**Утверждаю:**

**Директор Никольской средней школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Ержанов С.М.**

**ПЛАН ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**КГУ «Никольская средняя школа»**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

**-**создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями и интересами.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в КГУ «Никольская СШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**План работы по профориентации в школе**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| ***Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | сентябрь | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 2 | Обновление  уголков  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями | 1 четверть |  | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 3 | Отражение профориентационной работы на школьном сайте | Постоянно |  | Заместитель директора по ВР, психолог, учитель информатики |
| 4 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия | В течение года | Уч-ся | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 5 | Участие в анкетировании учащихся  8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. | Декабрь | Уч-ся 8-11 классов | Педагог-психолог |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 1 | Проведение общешкольных родительских собраний:   - для  учащихся 5-11 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; | ежегодно | Родители, учащиеся | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 2 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов,  профессий, а также по другим проблемам профориентации | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, |
| 3 | Привлечение родителей  к проведению классных часов | В течение года | Родители | Классные руководители |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 1 | Провести диагностические методики среди учащихся 8-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Январь | Уч-ся 9-10 классов | Школьный психолог, |
| 2 | День самоуправления | октябрь | Уч-ся 9-11 классов | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 3 | Проведение профориентационных экскурсий на предприятия | В течение года | Уч-ся 6-11 классов | Зам. директора по ВР |
| 4 | Выставки рисунков «Профессия моих родителей», «Моя любимая профессия». | Октябрь, апрель | Уч-ся 1-4 классов | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 5 | Конкурсы сочинений «Все работы хороши…», «Моя будущая профессия», «Расскажу о профессии моих родителей». | Ноябрь, март | Уч-ся 5-11 классов | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 6 | Фотоконкурс «Один день на предприятии у родителей» | Февраль | Уч-ся 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители |
| 7 | Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 8-9  классов | Ноябрь | Уч-ся 8-9 классов | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 8 | Тренинги для учащихся 8-11 классов | По графику | Уч-ся 8-11 классов | Школьный психолог |
| 9 | Встречи со студентами ВУЗов | Январь | Учащиеся 10-11 классов | Заместитель директора по ВР, психолог |
| 10 | Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры». | По графику | Обучающиеся 9 – 11 классов | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 11 | Беседа «Знакомство с правилами поступления в учебные заведения» | Декабрь, февраль | 9,11 | Заместитель директора по ВР, психолог |