Коммунальное государственное учреждение

«Никольская средняя школа акимата Буландынского района»

с. Никольское, ул. Школьная № 18

Телефон: (8716)33659

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**КГУ «Никольская средняя школа»**

**Ержанова Серикпая Максутхановича**

с. Никольское

2017 год

Публичный доклад «КГУ«Никольская средняя школа  в 2016-2017 учебном году» включает информацию и анализ основных итогов и проблем развития школы.

            Следуя и прозрачности принципу открытости, с целью достижения эффективного диалога, мы адресуем доклад родителям, нашим учредителям, местной общественности, социальным партнерам, обучающимся.

**Цель доклада:**

* ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
* привлечение общественности к оценке деятельности школы, определению уровня ее развития на основе анализа деятельности в рамках Закона об образовании Республики Казахстан, Устава и Программы развития школы на 2014-2017 учебные годы.
* привлечение внимания общественности и власти к проблемам школы;
* привлечение поддержки дополнительного социального ресурса – ресурса доверия.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1.Информационная справка.**

* Название ОО (по уставу) **– Коммунальное** **государственное учреждение**

**«Никольская средняя школа»**

* Тип – **Общеобразовательное учреждение**
* Директор **– Ержанов Серикпай Максутханович**
* Количество учеников – **90 обучающихся**
* Учредитель – **акимат Буландынского района.**
* Год основания – **1968..**
* Лицензия**:** **АБ №0159932 без ограничения срока действия, ГУ «Отдел образования Буландынского района»**
* Адрес электронной почты - bul-nikolskaya-sh@mail.[ru](http://www.schooltheaterazart.nard.ru/" \t "_parent)
* Телефон - 8 (71646)33-659

**1.2.** **Миссия образовательной организации:**

***«Мы хотим построить школу равных возможностей (адаптивную), образование в которой направлено на воспитание внутренне свободной личности, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами, склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью»***

Педагогический коллектив видит свою школу важнейшим культурно – образовательным центром, способствующим духовному, нравственному, физическому развитию и социализации каждого ученика. В школе созданы все условия для раскрытия творческих способностей обучающихся: кружки, факультативы. Прикладные курсы, спортивные секции, филиал детской музыкальной школы, мини-центр.

**1.3.Основные позиции Программы развития школы.**

Развитие учреждения в 2016/2017 учебном году осуществлялось в соответствии с Программой развития «Формирование личности учителя и учащихся в адаптивной системе образования на 2012-2017 годы», Программой «Повышение качества обучения учащихся на 2012-2017 годы», принятых Педагогическим Советом школы 29 августа 2012 года, которые обеспечивают выполнение следующих задач:

|  |
| --- |
| *- разработать, апробировать и внедрить педагогические условия, обеспечивающие возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;*  *- создать обогащенную, развивающую среду, отвечающую особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие;;*  *- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;*  *- совершенствовать процесс информатизации образования в школе;*  *- развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;*  *- апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.* |

**Приоритетные направления Программы** **развития**

**Школы.**

1**. Обновление содержания образования:**

* введение новых образовательных стандартов;
* введение нового учебного плана в процессе апробации обновлённого содержания образования;
* осуществление предпрофильной подготовки учащихся;
* организация профильного обучения;
* расширение возможностей дополнительного образования;

2. **Развитие учительского потенциала.**

* Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
* Совершенствование содержания и технологий обучения.
* Создание общешкольной системы мониторинга и оценки качества образования.
* Формирование нового профессионального мышления.

3.**Сохранение и укрепление здоровья.**

* Развитие спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни.
* Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье». Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.
* Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья.

4**.Развитие современной школьной инфраструктуры:**

* оснащение кабинетов для реализации образовательной программы школы.
* создание комфортной среды в классах, в здании школы и на школьной территории.

5**. Внедрение новых образовательных технологий:**

* проектных;
* информационно-коммуникационных;
* личностно-ориентированных;
* здоровьесберегающих;
* коллективных способов обучения.
* системно-деятельностного подхода;
* развитие критического мышления.

6. **Внедрение новых принципов организации учебного процесса:**

* здоровьесберегающей педагогики;
* компетентностного, деятельностного подходов.

7. **Создание внутришкольной системы управления качеством образования:**

* модернизация учебного занятия;
* эффективные способы управления учебным процессом: планирование качества образования, организация учебного процесса на деятельностной основе, диагностика и мониторинг качества образования.

8**. Развитие механизмов государственно-общественного управления школой.**

Сочетание административного управления с деятельностью родительского комитета, органов ученического самоуправления.

**1.4. Режим работы школы.**

 5-ти дневная учебная неделя у учащихся первого и второго (пилотного) классов;

6-ти дневная учебная неделя у учащихся 3-11 классов школы.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало занятий в 9.00. Школа работает в одну смену. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

    Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы. Все часы инвариативного и вариативного компонентов реализованы на 100%.

**2. Качество знаний и уровень обученности учащихся.**

На конец 2016-2017 учебного года обучалось 90 учащихся, в начальных классах- 35, в основной школе 51 учащихся, в старшем звене – 4 учащихся.

Из 90 учащихся - 10 отличников, 39 ударника. Качество знаний за год составило 54%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | **2015-2016** | | | | **2016-2017** | | |
| Всего | *Уд., отл.* | *% качества* | Всего | | *Уд., отл.* | *% качества* |
| Нач. кл. | 39 | 25 | **64%** | 35 | | 26 | **74%** |
| 5-9 кл. | 44 | 19 | **43%** | 51 | | 20 | **39%** |
| 10-11 кл. | 6 | 2 | **33%** | 4 | | 3 | **75%** |
| ***Итого*** | **89** | **46** | **52%** | **90** | | **49** | **54%** |
|  |  |  |  |  | |  |  |

Из данной диаграммы видно, что качество знаний, по сравнению с предыдущим годом, возросло в начальных классах на 10%, в старших классах – на 42%, в целом по школе – на 2%. В среднем звене качество знаний упало на 4%.

Высокого качества за год добились следующие классы: 1 класс – 82% (учитель: Новосельская И. В.); 2 класс – 75% (учитель: Куттыбаева Н. С.); 4 класс – 80% (учитель: Жумажанова Б. К.); 6 класс – 60% (кл. рук. Жамуханова З. К.); 10 класс – 75% (кл. рук. Дудкова Е. С.). Есть классы с низкой мотивацией учения: 7 класс – 27% (кл. рук. Байгужина Э. Ш.); 8 класс- 33% (кл. рук. Шарина Е. Е.).

В течение всего учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, казахскому языку, математике и другим предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной контроль), цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период;

- промежуточный (полугодовой), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция знаний;

- итоговый (годовой контроль).

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче.

Особое внимание уделялось преемственности между начальной школой и средним звеном. Традиционными стали педконсилиумы, проводимые в начале года и в конце года. Учащиеся 4-го и 5-го классов подвергаются тщательной диагностике. Измеряются не только ЗУН, но и уровень внимания, памяти, мышления и сформированность основных познавательных процессов.

Учащиеся 4,9-го классов подверглись комплексному тестированию с целью подготовки к ВОУД. Ежегодно в школе проводятся переводные экзамены в 5-8, 10 классах. Формы проведения экзаменов различны: диктанты, контрольные работы, тесты, устные экзамены по билетам. В этом учебном году, по решению педсовета, переводные экзамены проводились по двум предметам: один в форме теста или письменной контрольной работы, один – устный экзамен по билетам.

**Итоги переводных экзаменов**

**в 5 – 8 классах**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учащихся | Предмет | Учитель | Результаты | | | | % успев. | % качества | % качества за год |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **5** | 16 | Математика | Дудкова Е. С. | 0 | 6 | 10 | 0 | 100 | 38 | 63 |
| Русский язык | Байгужина Э. Ш. | 1 | 9 | 6 | 0 | 100 | 63 | 50 |
| **6** | 5 | История Казахстана | Ержанов С. М. | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | Цимбал А. С. | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 60 |
| **7** | 10 | История Казахстана | Чучко О. Ю. | 3 | 1 | 6 | 0 | 100 | 40 | 60 |
| Казахский язык | Ережепова Г. Т. | 2 | 6 | 2 | 0 | 100 | 80 | 60 |
| **8** | 5 | Казахский язык | Жумажанова Б. К. | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 60 |
| Английский язык | Горбенко И. В. | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 20 |
| 10 | 2 | Математика | Дудкова Е. С. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 50 |
| 1 | Биология | Целковская Н. А. | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | География | Целковская Н. А. | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Анализ качества знаний по предметам позволяет выделить предметы с наиболее высоким качественным показателем: это предметы гуманитарного цикла. Из ниже приведённой таблицы видно, что качество знаний по предметам гуманитарного цикла выше 65%. Показатели этого года выше прошлогодних, кроме казахской литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| Казахский язык | 67% | 79% |
| Казахская литература | 80% | 75% |
| Русский язык | 64% | 69% |
| Русская литература | 79% | 82% |
| Английский язык | 66% | 71% |
| История Казахстана | 76% | 84% |
| Всемирная история | 71% | 72% |
| Человек. Общество. Право. | 65% | 65% |

**Качество знаний по предметам естественно-математического цикла.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| Математика (алгебра) | 58% | 64% |
| Геометрия | 44% | 53% |
| Физика | 41% | 41% |
| Биология | 53% | 59% |
| Химия | 48% | 52% |
| География | 64% | 60% |
| Информатика | 98% | 100% |

Из таблицы видно, что качество знаний по математике, географии, биологии, информатике соответствует районному плану – 60%. По химии и геометрии на достаточном уровне. Следует обратить внимание на качество знаний по физике.

**Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика | Казахский язык | Биология | Физика | География |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 учебный год | всего | 13 | 13 | 13 | 4 | 2 | 7 |
| «5» | 1 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 |
| «4» | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| «3» | 5 | 8 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **% кач.** | **62%** | **38%** | **69%** | **75%** | **100%** | **43%** |

По итогам выпускных экзаменов из 13 выпускников 1 отличница учёбы, 4 ударника. Качество знаний составляет 38%. Пеньковская Виктория получила аттестат основного среднего образования с отличием.

В 2016-2017 учебном году в школе отсутствует 11-ый выпускной класс.

***Выводы.***

* Учащиеся 9-го класса показали стабильно высокий результат по итогам экзаменов по русскому языку, качество знаний по русскому языку составляет 62%, что выше годового показателя. Качество знаний по казахскому языку равно 69%, что тоже выше качества обучения за год. По математике качество знаний составило 38%, что совпадает с годовым показателем. Предметами по выбору были география, физика, биология.

***Рекомендации:***

1. Поддерживать мотивацию учения учащихся 11-го класса. С сентября вести подготовку к экзаменам.

2. Взять под особый контроль успеваемость отличников.

3. Каждому учителю отслеживать результаты формирования ЗУН по своему предмету, проводить коррекцию знаний.

4. Классным руководителям держать тесную связь с учителями - предметниками своего класса.

5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации.

6. Стимулировать участие учащихся в предметных олимпиадах, в интеллектуальных марафонах и других конкурсах.

**Участие в предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Районный уровень | Областной уровень | Международная онлайн-олимпиада |
| математика | 2 -участие |  | 5 -2 место 3 место |
| Русский язык |  |  | 5 – 1 место |
| биология | 1. 3-ье место |  |  |
| физика | 1-1-ое место | 1-участие |  |
| Казахский язык | 2-ое место  2-ое место  3-ье место  3-ье место |  |  |

**Участие в конкурсах и интеллектуальных играх.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | участие | Призовые места |
| Русский медвежонок | 28 учащихся | 12 призовых мест |
| Бритиш бульдог | 6 человек | 2 вторых места |
| Кенгуру-математика | 25 человек | 5 призовых мест |

**Участие в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соревнование | Уровень | участие | Призовые места |
| Кубок Акмолинской области по лёгкой атлетике | Областные – г. Щучинск | Байгужина А. | 3-ье место |
| Открытые детские соревнования по лыжам | г. Щучинск | Байгужина А. | 2-ье место |
| Открытые областные соревнования по лыжным гонкам «Гонка памяти тренеров» | г. Щучинск | Байгужина А. | 1-ье место |
| 2-ой Бурабайский марафон ветеранов лыжного спорта | Г. Щучинск | Байгужина А.  Пеньковская В. Шитова Л.  Машкова А. | 4 призовых места |
| Районные соревнования по Зимнему президентскому многоборью | Г. Макинск | 15 участников | 12 призовых мест |
| Районные соревнования по лыжам, посвящённые Универсиаде 2017 | Г. Макинск | 10 участников | 10 призовых мест |
| Районные соревнования по лыжам, посвящённые 8 Марта | Г. Макинск | 10 участников | 10 призовых мест |
| Районные соревнования. Посвящённые закрытию лыжного сезона | Г. Макинск | 15 участников | 15 призовых мест |
| Районные соревнования по Летнему президентскому многоборью | Г. Макинск | 10 участников | 10 призовых мест |

**3.Реализация творческого потенциала учителей.**

В 2016-2017 учебном году в школе работало 24 учителя.

Все учителя охвачены работой в школьных методических объединениях.

МО общественно – гуманитарного цикла –8 человек;

МО естественно – математического цикла – 5 человек;

МО начальных классов – 5 человек;

МО учителей НВП, технологии, музыки и физкультуры – 5 человек;

Психолог – 1

**Мониторинг образовательного уровня.**

**На начало года**

Высшее образование Среднее специальное

21 3

88% 12%

**На конец года**

Высшее образование Среднее специальное

22 2

92% 8%

Со средним специальным образованием в школе работают учитель технологии и музыкальный руководитель.

Два учителя окончили вузы: один из них получил второе высшее образование.

**Характеристика квалификационных категорий**

**за 2016--2017 учебный год**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Начало года | Конец года |
| Высшая | 5 | 5 |
| Первая | 9 | 9 |
| Вторая | 1 | 1 |
| Без категории | 9 | 9 |

За прошедший год изменений в категориях не было. Доля учителей с высшей и первой категорией составляет 58 %.

**Курсовая переподготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровневые курсы. тренерские** | **По обновлению содержания образования** | **По предмету** | **ИКТ** |
| **2015 г.** |  | **10** | **5** |  |
| **2016 г.** | **1 1** | **3** | **7** | **2** |
| **2017 г.** | **2** | **6** |  |  |

**Элементы технологий, используемых учителями в процессе обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы технологий** | **Учитель** | **Предмет** | **Результат использования технологии** |
| Развивающее обучение | Учителя начальных классов | Математика  Русский язык | Всестороннее развитие личности |
| Проблемное обучение | Все учителя по основным предметам | Русский язык  Математика  Физика  Химия  Биология  География и др. | Всестороннее развитие личности |
| Технология уровневой дифференциации | Большинство учителей | Основные предметы | Индивидуальная троектория обучения |
| Проектные методы обучения | Кузьменко Н. А.  Кабдина Б. К.  Канафина К. К.  Целковская Н. А.  Таутиева Б. А.  Чучко О. Ю. | Литература  Физика  Казахский язык  Технология  Иатематика  Биология  История | Выход проектов за рамки предметного содержания. |
| Технология модульного обучения | Канафина К. К.  Жумажанова Б. К. | Казахский язык |  |
| Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других обучающих игр | Учителя начальных классов, казахского и английского языков | Начальное обучение  Казахский язык  Английский язык | Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, развитие коммуникативных навыков. |
| Технология опережающего обучения | Куттыбаева Н. С. | Начальное обучение | Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. |
| Технология личностно – ориентированного обучения | Большинство учителей | Все предметы | Развитие и обучение учащихся с учётом возможностей каждого. |
| Информационно – коммуникативные технологии | Большинство учителей | Все предметы | Использование электронных учебников, ИД. |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая). | Все учителя | Все предметы | Развитие взаимоответственности, возможности обучаться на уровне своих возможностей при поддержке товарищей. |
| Здоровьесберегающие технологии | Большинство учителей | Все предметы | Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| Технология В. Н. Зайцева | Учителя начальных классов | Чтение  Письмо  математика | Совершенствование навыков младших школьников |
| Критическое мышление | Куттыбаева Н. С.  Шарина Е. Е.  Байгужина Э. Ш.  Чучко О. Ю.  Ережепова Г. Т. | Начальное обучение  Русский язык и литература  География, история  Казахский язык и литература | Развитие взаимоответственности, возможности обучаться на уровне своих возможностей при поддержке товарищей. |
| Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре | Горбенко И. В. | Английский язык | Развитие языковых коммуникативных навыков |
| Система инновационной оценки «портфолио» | Все классные руководители | Работа классных руководителей | Инструмент оценки творческого развития ученика, его достижений. |
| Методика 7 модулей обучения трёхуровневых курсов. | Байгужина Э. Ш.  Григорьева И. В.  Дудкова Е. С.  Новосельвская И. В.  Мукушева А. Ж.  Ережепова Г. Т. | Русский язык  Начальные классы  Математика  Начальные классы  Предшкола  Казахский язык | Развитие взаимоответственности, возможности обучаться на уровне своих возможностей при поддержке товарищей. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, критического мышления, навыков самоанализа, рефлексии. |
| Апробация обновлённого содержания образования в 1 классе. | Куттыбаева Н. С.  Новосельская И. В.  Ережепова Г. Т.  Горбенко И. В. | Начальные классы  Казахский язык  Английский язык | Активные формы обучения.  Интеграция предметов.  Дифференциация.  Критическое мышление.  ИКТ. |

**Работа в режиме эксперимента**

Работа по апробации обновлённого содержания образования проводилась по нескольким направлениям.

1. Повышение профессионального мастерства педагогов. В этом направлении учителя проводили методическую учёбу на семинарах и коучингах в рамках школьной методической работы. В течение учебного года школу несколько раз посещали тренеры ЦПМ г. Кокшетау, посещали уроки, давали обратную связь, проводили тренинги. Консультации по проблемам преподавания также проводились по электронной почте. Учителя посетили региональные семинары в НИШ г. Кокшетау в ноябре, январе.
2. Распространение опыта работы по обновлённым программам.

* В январе учителя школы Куттыбаева Н. С. и Ережепова Г. Т. участвовали в проведении регионального семинара на базе НИШ г. Кокшетау, участвовали в командном преподавании математики и казахского языка во 2 классе.
* В марте учителя школы: Куттыбаева Н. С., Ережепова Г. Т., Новосельская И. В., Кузьменко Н. А. участвовали в региональном семинаре для учителей 1-х классов в г. Степногорске. Уроки, модерация по проведённым урокам и мастер-класс проведены на высоком уровне.
* В марте 2017 года в школе проведён районный семинар для директоров и завучей, в котором также участвовал Директор по контролю в сфере образования по Акмолинской области и работники ОО «Өрлеу» г. Кокшетау. В рамках семинара были проведены уроки в 1 и 2 классах. По итогам семинара учителя пилотного класса, завуч и директор школы написали статьи с обобщением опыта для «Учительского журнала».
* В течение года завуч школы Кузьменко Н. А. проводила обучающие семинары по критериальному оцениванию для учителей 1 класса района и для директоров и завучей.

1. Участие в республиканских семинарах и форумах по вопросам апробации обновлённого содержания образования.

* 22-23 декабря 2016 года учитель казахского языка Ережепова Г. Т. и учитель истории Казахстана Чучко О. Ю. приняли участие в III республиканском форуме «Қазақ тілін оқытудағы инновациялық бастамалар : Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі».
* 22 декабря 2016 года завуч школы Кузьменко Н. А. выступила с докладом в Академии им. Ы. Алтынсарина на республиканском семинаре-совещании «Малокомплектная школа в условиях обновлённого содержания образования».
* В ноябре 2016 г. учитель английского языка Горбенко И. В. выезжала на семинар учителей английского языка в Грецию.

1. Анализ учебно-методического комплекса и программ 2 класса. Учителя заполняли анкеты, писали отзывы на все учебники, рабочие тетради и методички различных издательств. Была проведена на базе школы встреча с представителем издательства «Алматы кітап». Одобрение получили учебники данного издательства по русскому языку, литературе и познанию мира, учебники «Естествознание» и «Художественный труд» издательства НИШ. Неудовлетворительную оценку учитель дал учебнику «Математика» издательства «Атамұра».

6-8 февраля завуч школы Кузьменко Н. А. и учитель начальных классов Куттыбаева Н. С. приняли участие в республиканском семинаре-практикуме по внесению изменений в содержание программ по предметам 2 класса. В рамках данного семинара они участвовали во встрече с Министром образования и науки по вопросам апробации.

1. **Мониторинг образовательного процесса во 2 классе.**

В сентябре 2016 года была проведена входная диагностическая работа во 2 классе Департаментом по апробации. Высокие результаты показали учащиеся по познанию мира и естествознанию (90% выполнения), по математике (80 % выполнения). По русскому языку средний показатель - 53% выполнения. В мае проведена диагностика на выходе. По русскому языку результат улучшился, составил 78 % выполнения, По математике – 66% выполнения, по познанию мира и естествознанию – 82 % выполнения.

По результатам года во 2 классе качество знаний составляет 75 %: 2 отличника и 7 ударников. В разрезе предметов качество знаний следующее:

Казахский язык – 92%.

Английский язык – 92%.

Литература – 92%.

Математика – 83%.

Русский язык – 83 %.

Познание мира – 100%.

Естествознание – 100%.

Вычислительные навыки в классе высокие. Техника чтения не соответствует норме у 1 ученика. Грамотность чтения достаточная и средняя, низкая у одного ученика. Контрольное списывание показало высокий и достаточный уровень сформированности навыка. По результатам учебного года проведён анализ, составлены рекомендации для учителей и родителей.

**Участие учителей в конкурсах, семинарах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ф. И. О. учителей** |
| Областная конференция учителей.  Мастер-класс | Горбенко И. В.  Ережепова Г. Т. |
| Региональный семинар на базе НИШ г. Кокшетау – январь 2017 г. | Ережепова Г. Т.  Куттыбаева Н. С. |
| Региональный семинар на базе школы г. Степногорска – март 2017 г. | Ережепова Г. Т.  Куттыбаева Н. С.  Новосельская И. В.  Кузьменко Н. А. |
| Районный семинар на базе школы | Ережепова Г. Т.  Куттыбаева Н. С.  Новосельская И. В.  Кузьменко Н. А.  Шарина Е. Е.  Байгужина Э. Ш.  Дудкова Е. С.  Чучко О. Ю.  Таутиева Б. А.  Ержанов С. М. |
| Районный конкурс «Учитель года» | Дудкова Е. С. – 1 место |
| Международная ярмарка педагогических инноваций. Презентационные площадки. | Байгужина Э. Ш.  Куттыбаева Н. С. |
| Мастер-класс на курсах в ЦПМ | Куттыбаева Н. С.  Ережепова Г. Т. |
| Международный конкурс «Открытый урок» | Дудкова Е. С. – 2 место  Ережепова Г. Т. – 1 место |
| Районный семинар учителей начальных классов. Доклад из опыта работы. | Кузьменко Н. А. |
| Районный семинар директоров и завучей классов. Доклад из опыта работы. | Кузьменко Н. А. |
| Республиканская конференция в Академии им. Алтынсарина. Доклад. | Кузьменко Н. А. |
| Республиканский семинар-практикум по изменению программ 2 класса. | Кузьменко Н. А.  Куттыбаева Н. С. |