

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Никольское»

Класно-обобщающий контроль 7 класса. (4 четверть)

Причина: Низкое качество знаний по предметам естественно-математического цикла.
Качество знаний за 3 четверть 36%.

Цель:

- повышение качества знаний учащихся 7 класса по предметам: алгебра, геометрия, физика, история Казахстана, биология;

Задачи:

- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- способствовать ликвидации «пробелов» в знаниях учащихся;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду;
- повышать мотивацию учащихся к учению.

План работы с учащимися 7 класса

Мероприятие	Время	Ответственный
Штур-анкетирование	3.04.2023	Жамуханова З.К.
Посещение уроков	4.04.2023-14.04.2023	Учителя предметники, администрация школы
Проверка рабочих тетрадей и дневников	6.04-7.10.2023	Администрация школы
Срезы знаний по предметам	17.04-21.04.2023	Администрация школы
Беседа классного руководителя	В течение месяца	Классный руководитель
Учителям предметникам с низким качеством знания составить план по устранению пробелов (алгебра, история, физика)	3.04.2023	Учителя предметники

План посещения уроков

Предмет	сроки	Учитель	Администрация
Геометрия	4.04	Балпанова С.Р.	Дудкова Е.С.
Биология	6.04	Целковская Н.А.	Чучко О.Ю.
Физика	11.04	Цимбал А.С.	Дудкова Е.С.
Алгебра	12.04	Балпанова С.Р.	Чучко О.Ю.
История	14.04	Чучко О.Ю.	Дудкова Е.С.

План проверки дневников и рабочих тетрадей

Предмет	сроки	Ответственный
Физика	4.04	Администрация школы
Биология	5.04	Администрация школы
Геометрия	6.04	Администрация школы
Алгебра	7.04	Администрация школы
История	7.04	Администрация школы
Дневник	10.04	Администрация школы

План проверки срезов знаний по учебным предметам

Предмет	сроки	Ответственный
Физика	4.04	Администрация школы
Биология	5.04	Администрация школы
Геометрия	6.04	Администрация школы
Алгебра	7.04	Администрация школы
История	7.04	Администрация школы
Дневник	10.04	Администрация школы

И.о. директора:



Дудкова Е.С.

Справка

по итогам адаптации обучающихся 1 класса к школе.

Цель: создание условий для адаптации обучающихся 1 класса.

Сроки: 03.10.2022 - 14.10.2022 г.

Вид контроля: тематический

Форма: классно-обобщающий

Методы: посещение уроков, наблюдение, анкетирование, собеседование.

Ответственный: Чучко О.Ю.

Контроль за состоянием преподавания проводился зам. директора по УВР, директором школы. В октябре осуществлялась проверка по организации обучения первоклассников в адаптационный период. В своей работе учитель первого класса Зуева О.В. использует рекомендации, документы, разъясняющие подходы к обучению и воспитанию. У учителя имеются рабочие программы, составленные на основе государственного образовательного стандарта.

Поурочное планирование соответствует календарно-тематическому планированию.

В первый класс пришли четырнадцать учеников.

В период адаптации в 1 классе продолжительность урока составляет 35 минут. Форма проведения уроков чаще игровая. Физкультурные минутки проводятся двукратно: через 10–15 и 20–25 минут от начала урока.

Учащиеся всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Они активно работают на уроках, умеют отвечать на вопросы учителя, понимают содержание заданий. Стараются на уроках работать все, однако не все умеют слушать учителя, с первого раза давать правильный ответ на поставленный вопрос. Вычислительные навыки (в пределах 10) сформированы у всех, кроме Жусупбек Батырхана.

Результаты техники чтения.

1 класс

		Кол-во слов прочитанных за 1 минуту	Оценка
1	Петров Михаил	24	4
2	Магзаев Тимур	32	5
3	Козлов Алексей	18	3
4	Шимановский Илья	18	3
5	Петров Даниил	25	5
6	Чучко Екатерина	22	4
7	Литвинова Карина	13	2
8	Чадов Вячеслав	38	5
9	Пеньковский Олег	9	2
10	Миргород Игнат	23	4
11	Журавлев Вадим	12	2
12	Чучко Марина	7	2
13	Жаворонок Маргарита	10	2

14	Жусубек Батырхан	0	2
----	------------------	---	---

Читают бегло 3 ученика: Чадов В., Магзаев Т., Петров Д.; умеют читать по слогам Петров М., Чучко Е., Козлов А., Шимановский И., Миргород И. Плохо читают Чучко М., Жаворонок М., Журавлев В., Пеньковский О., Литвинова К.. Жусупбек Батырхан не читает.

Посещённые уроки показали, что учитель Зуева О.В. помогает учащимся преодолеть возникающие адаптационные затруднения. Оксана Владимировна создаёт необходимые условия для быстрого и безболезненного вхождения ребёнка в школьную жизнь. На каждом из посещённых уроков учитель уделяла большое внимание здоровью детей, проводила физкультминутки, следила за осанкой учащихся. При посещении уроков в 1-ом классе наблюдается то, что большое внимание уделяется использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы. На уроках часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха. На уроках формируются: личностные УУД: определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Познавательные УУД: делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Предметные: сравнивать количественные отношения предметов, предметы по признакам: по цвету, форме, размеру, количеству, местоположению, назначению и т. д. вести счет; составлять разные (заданные) фигуры из данных; называть признаки, по которым изменяются фигуры (предметы) в ряду. Уметь объяснять и доказывать, чем похожи предметы, чем отличаются, что изменилось, какой предмет «лишний», по какому правилу изменяются предметы. Использовать термины слева, справа, выше, ниже.

Первоклассники любят коллективные игры, умеют фантазировать, любят рисовать, лепить. Отношения между детьми спокойные, доброжелательные.

Зуева О.В. систематически проводит индивидуальные беседы с родителями, обсуждают вопросы по поводу возникающих трудностей. Период адаптации ребёнка к школе может длиться от двух-трёх недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребёнка, характера его взаимоотношений, степени подготовленности ребёнка к школьной жизни. Немаловажным фактором является и поддержка родственников: чем больше взрослых оказывают посильную помощь в процессе обучения, тем успешнее ребёнок адаптируется к новым условиям. К концу второй четверти почти все учащиеся первого класса должны будут завершить период адаптации и стать учениками. За период обучения дети привыкли к школьному режиму. Умеют доставать из портфеля нужные для урока принадлежности, стараются давать полный ответ на поставленный вопрос, начинать свой ответ словами "я думаю", "по- моему мнению", "я считаю", если хотят что - то спросить - поднимают руку, а не кричат с места.

Рекомендации:

1. Классному руководителю Зуевой О.В. провести родительское собрание по вопросу адаптация обучающихся первого класса и с целью оказания помощи детям в преодолении первых трудностей, научиться читать и считать.
2. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.
3. Уделить особое внимание детям, плохо читающим и не умеющим читать, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия.
4. Учитывать детей рассказывать о себе, о своих возможностях, объективно их оценивать. Адекватно реагировать на критику своей работы, высказывать своё мнение о достигнутом результате деятельности.

14.10.2022 г.

зам директора по УР
ознакомлены

Чучко О.Ю.

«Утверждаю»
И.о. директора КГУ
«Общеобразовательная школа №2
села Никольское»
Дудкова Е.С.

График посещения уроков администрацией

Целью посещения урока является мониторинг качества учебного процесса.

В ходе урока обращается внимание на следующие моменты:

- соответствие урока целям обучения;
- проведение формативного оценивания;
- осуществление педагогом обратной связи;
- вовлечение обучающихся в процесс обучения;
- реализация индивидуального подхода к обучающимся;
- эффективность использования цифровых образовательных ресурсов;
- использование активных методов и технологий в процессе обучения.

Дата	Предмет	Класс	Учитель	Администрация
1 неделя				
23.01	Математика	4	Оспанова Г.Б.	Дудкова Е.С. +
24.01	Английский язык	5	Горбеко И.В.	Чучко О.Ю.
24.01	Химия	8	Таутиева Б.А.	Дудкова Е.С. +
25.01	Казахский язык	7	Ережепова Г.Т.	Чучко О.Ю.
25.01	Казахский язык	9	Таутиева А.Х.	Дудкова Е.С.
26.01	Английский язык	2	Мукушева А.Ж.	Чучко О.Ю. +
26.01	Алгебра	10	Толыбай Жанарбек	Дудкова Е.С.
26.01	Математика	2	Магзаева М.Ю.	Дудкова Е.С.
27.01	Художественный труд (мальчики)	7	Седачева Т.А.	Чучко О.Ю.
2 неделя				
30.01	Музыка	6	Зуева О.В.	Дудкова Е.С.
31.01	Казахский язык	4	Даниярова Д.Т.	Чучко О.Ю.
1.02	География	7	Целковская Н.А.	Чучко О.Ю. +
1.02	Алгебра	8	Балпанова С.Р.	Дудкова Е.С.
2.02	Математика	0	Мукушева А.Ж.	Чучко О.Ю. +
2.02	Информатика	5	Цимбал А.С.	Дудкова Е.С.
3.02	Русский язык	3	Магзаева М.Ю.	Чучко О.Ю. +