

КГУ «Никольская средняя школа»

**Индивидуальный план работы  
на 2021-2022 учебный год  
с детьми с ООП.**

Педагог – психолог: \_\_\_\_\_ Жамуханова З.К.

**Цель:** Оказать всестороннюю помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, развития, укреплении здоровья социальной адаптации и самореализации.

| <b>№</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Планируемые мероприятия</b>           | <b>Сроки</b> | <b>Классы</b> |
|----------|---|--|--------------|---------------|
| 1.       | Изучение личности учащихся  | Наблюдение (составление карты интересов) | Сентябрь     | 1-9           |
| 2.       | Изучение семьи (семейных отношений) детей   | Анкета для родителей и детей             | Сентябрь     | 1-9           |
| 3.       | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями. | Социометрия                              | Октябрь      | 1-9           |
| 4.       | Арт - тренинг   | «Неожиданные картинки»                   | Октябрь      | 1-9           |
| 5.       | «Граффити»  | Темы: «Что я люблю», «Что меня пугает»   | Ноябрь       | 1-9           |
| 6.       | Коррекционно – развивающая работа по развитию мыслительных процессов                                  | Диагностика мыслительных процессов       | Ноябрь       | 1-9           |
| 7.       | Диагностика мышления  | Назови одним словом                      | Декабрь      | 1-9           |
| 8.       | Выявление уровня школьной тревожности   | Рисунок «Несуществующее животное»        | Декабрь      | 1-9           |
| 9.       | Диагностика внимания  | Корректурная проба                       | Январь       | 1-9           |
| 10.      | Коррекционно – развивающая работа по мышлению   | Найди лишнее                             | Январь       | 1-9           |
| 11.      | Коррекционно – развивающая работа   | Развитие зрительного восприятия          | Февраль      | 1-9           |

|                            |  |                                       |         |     |
|----------------------------|--|---------------------------------------|---------|-----|
|                            | по восприятию  |                                       |         |     |
| 12.                        | Диагностика внутрисемейных отношений   | Диагностика «Несуществующее животное» | Февраль | 1-9 |
| 8.                         | Диагностика мышления   | Расставь картинки                     | Март    | 1-9 |
| 9.                         | Диагностика памяти   | 10 слов А.Лурия                       | Март    | 1-9 |
| 10.                        | Диагностика памяти   | Развитие зрительной памяти (к.р.р.)   | Апрель  | 1-9 |
| 11.                        | Снятие вербальной и невербальной агрессии  | Тренинг                               | Апрель  | 1-9 |
| 12.                        | Арт – тренинг «Прогноз погоды»   | Рисование настроения                  | Май     | 1-9 |
| 13.                        | Психологический тренинг  | "Помоги себе сам"                     | Май     | 1-9 |
| 14.                        | Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся              | Мониторинг                            | Май     |     |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                                       |         |     |
| 1.                         | Изучение состояния здоровья. Возможностей детей                                    |                                       |         |     |
| 2.                         | Индивидуальные и групповые консультации для родителей и классных руководителей     |                                       |         |     |
| 3.                         | Лекция для родителей на тему: "Социальная адаптация детей с ЗПР среди сверстников» |                                       |         |     |
| 4.                         | Лекция для родителей на тему: «Роль семьи в развитии способностей ребенка».        |                                       |         |     |

|     |  |
|-----|--|
| 5.  | Дача рекомендации по работе с детьми для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей. |
| 6.  | Индивидуальные консультации психолога для родителей (ежемесячно)   |
| 7.  | Тренинг для родителей на тему: «Психологическая помощь и реабилитация».                                    |
| 8.  | Психологический тренинг "Помогите своему ребёнку сами  |
| 9.  | Лекция - беседа для родителей на тему: «Способности и возможности вашего ребенка».                         |
| 10. | Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей.  |