

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

1. ФИО ребенка: Рахимов Райым Даниярович

Дата рождения: 14.07.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Учить последовательности пересказывать рассказы	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Умение развивать делить впечатлениями, информацией из различных источников:	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	II уровень- «средний»

		основным свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	I уровень – «низкий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

2. Ф.И.О. ребенка Москалева Лиана Евгеньевна

Дата рождения: 10.02.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс 0 _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель. Учить прыгать на месте вокруг себя	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Развивать умение повторять текст стихотворения. <i>Обучать</i> делить впечатлениями, информацией из различных источников	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих	Развивать умение передавать	Развивать умение называть	Совершенствовать умение	III уровень –

навыков, исследовательской деятельности	веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	простейшие построенные конструкции. Обучать рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур	выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение соблюдать правила поведения в общественных местах	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

3. Ф.И.О. ребенка Рогуля Олеся Павловна

Дата рождения 10.02.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс 0 «» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. Развивать умения владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Развивать умение бросать мяч в цель. Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три	Развивать умение бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Умение употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми	Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	III уровень – «высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить лепить предметы путем соединения разных форм. Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>III уровень – «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить уважать старших, заботится о младших. Умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха</p>	<p>Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p>	<p>III уровень – «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

4. Ф.И.О. ребенка Дорош Милана Александровна

Дата рождения 08.02.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс_ 0 «» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдая правила игр	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Учить ползать между предметами разными способами	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета Развивать умение употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владея четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Учить составлять простые предложения с предложенными словами: Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Совершенствование умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих	Развивать умение рисовать	Расширить знания о	Совершенствовать умение	III уровень –

навыков, исследовательской деятельности	карандашами, фломастерами.	свойствах бумаги. Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:	знать виды казахского орнамента	«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение помогать по домашним делам	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Учить знать ,что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

5. ФИО ребенка: Шимановская Элина Александровна

Дата рождения: 28.03.2018

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс __ 0 _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. Продолжать учить прыгать на месте вокруг себя	Развивать умение активно участвовать в национальных подвижных играх	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слова. Умение произносить все звуки родного языка	Развивать умение повторять текст стихотворения. Учить составлять простые предложения с предложенными словами	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Совершенствовать умение определять длину, высоту,	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	III уровень – «высокий»;

	ширину и толщину предметов:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение оценивать результаты своей работы:	III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана	Расширить знания о понимании значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	III уровень – «высокий»;