



безнадзорности среди обучающихся

Результаты школь таковы

Валовый индекс на конец года - 84

Успеваемость по школе - 100%

качество знаний - 61%

бюджетные в ВУЗы - 0% (так как не было класса)

Охват дошкольного образования - 75%

бюджетного - среднего - социального сопровождения

23 задачи на новый учебный год определяются следующим:

- аттестация учителей

- анализу результатов образовательной деятельности по предметам

- проведение педагогических конференций

- повышение качества уроков

Созданы условия школы Чукот О. 80

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В первый класс принимаются дети которым исполнилось 6 лет

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней образования

1 ступень - начальное общее образование

2 ступень - основное общее образование

3 ступень - среднее общее образование

Занятия проводятся в одну смену

Учебный год начинается 1 сентября

График каникул: осенний 7 дней (31 октября по 6 ноября), зимний 9 дней (с 31 декабря по 8 января), весенний 9 дней (с 18 марта по 26 марта),

дополнительные каникулы в первом классе (с 6 февраля по 12 февраля)

бюджетности учебного занятия 45 мин, по инструктивному

первому после второго и четвертого уроков

перелеты по 15 мин, остальные по 6 минут

слушаем заместителя директора по ВР  
Маздаеву И. Ю.

Образование - право каждого человека. В свете  
его ценности каждого человека существуют  
образовательные ценности. К ним можно отнести  
воспитанность, гостеприимность, порядочность,  
самоуважение. Образование и воспитание являются  
очень актуальными. Образование и интеллект  
стали основной ценностью в начале  
XXI века. Во многих государствах растет  
интерес к тому, кто образование является  
сферой прибыльного долгосрочного инвестирования  
и эффективного вложения капитала. Без  
его опережающего развития образование сегодня  
невозможно ни для культуры, ни экономики,  
ни для культурного роста государства

5 Слушаем завуча по ЧВР, Чукло О. Ю.

Часовая нагрузка на 2022-2023 учебный год  
Будова Е.С. - 9,5 ст. директора, 0,5 ст. ЧВР, 16 часов

Чукло О. Ю. - 0,5 ст. по ЧВР, 24 часа

Касьянкова Д. Д. - 0,5 ст. завуч по ВР

Маздаев И. Ю. - 17 ч. нач. классов, 0,5 ст. ВР

Красовская Н. А. - 10 ч. географии и 7 ч. эконо. фундам.

Сидорова Е. А. - 9,5 ст. вокала и 7 часов худ. фундам.

Короженко И. В. - 24 ч. англ. язык

Байрамова С. Р. - 15 ч. математики

Зражкова Т. Ю. - 23 ч. казахский язык

Камышев З. К. - 1 ст. психолога, 0,5 ст. социального

Формин Д. С. - 1 ст. ИКТ и 2 часа

Климов Д. В. - 9,5 ст. географии

Баймухаметова Д. М. - 31 ч. русского языка и литературы и 4 ч. спец. курс

Зубова О. В. - 18 ч. нач. классов и 5 ч. музыки

Шибанов А. С. - 12,5 спец., 1 ч. спец. курс, 10 часов физики

Семькович В. А. - 24 часа

Трапезникова Т. А. - 10 ч. биологии, 9 ч. химии, 2 ч. естествозн.

Мухоморова Д. Н. - 1 ст. проректора по ЧВР

Трапезникова Т. А. - 12 ч. казахского языка

Осипова Т.Ф. - 16г. педагогические кадры  
 Слущушева Л.Э. - психолог  
 Санирова Ф.П. - 4г. казахского языка

Председатель: Буф. Буркова Э.О.

Секретарь: Кош. Чукно О.Ю

### Протокол №2

педагогического педагогического совета КТУ, Общеобразовательной школы №2, с/м Никольское от 3 октября 2022 года

Адаптация учащихся 1-ых классов  
 Ответственность в организации ЧВК в 5-ых, 10-ых классах

Вело ком. педагогов -  
 Присутствовали:

### Любимка дня:

1. Адаптация учащихся 1-ых классов
2. Ответственность в организации ЧВК в 5-ых, 10-ых классах

Слушали психолога школы Демидово  
 Бу В. К. Наказано обучение в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в семейной среде, так и в образовательном. Основе родительской позиции заключается в

- эмоциональной поддержке ребенка
- организации максимальной самостоятельности действий
- проработке правил для учащихся при исследовании процесса деятельности
- педагогической адаптации, и освоившими следующие методики
- проективный метод межличностных отношений, социальных эмоций
- проективная методика, «Имена зверей»

для диагностики процесса адаптации  
- анкета для родителей по процессу адаптации  
ребенка

Слушаем запись по УВР. Число 0.10  
Финишная линия отменением современного  
подхода является ориентация стандартов  
на результаты освоения основных образовательных  
программ. Современному обществу нужны  
образованные, нравственные, предприимчивые  
люди, которые могут:

- анализировать свое действие;
- самостоятельно принимать решения;
- отстаивать свою позицию;

Гуманитарность - это учет знаний, поучительных умений и навыков в предшествующих  
классах, при изучении нового материала  
Гуманитарность образования предполагает,  
что между ступенями или школьными этапами  
должны быть установлены качественные, устойчи-  
вые связи с учетом того, что предшес-  
твующая ступень образования является  
естественной базой для последующей  
ступени.

Председатель ~~Ирина~~ Сидорова  
Секретарь: Ирина Чурко 0.10

Протокол №3

педагогического совета КГУ, Общеобразовательной  
школы №2, села Никольское от 7 ноября  
2022 учебного года  
Тема: «Формирование семейной сферы  
обучения, как средство саморазвития  
личности»

Велогинов педагог  
Присутствовали

Товарка дня

1. Формирование семейной сферы обучаю-

ищется как средства саморазвития личности

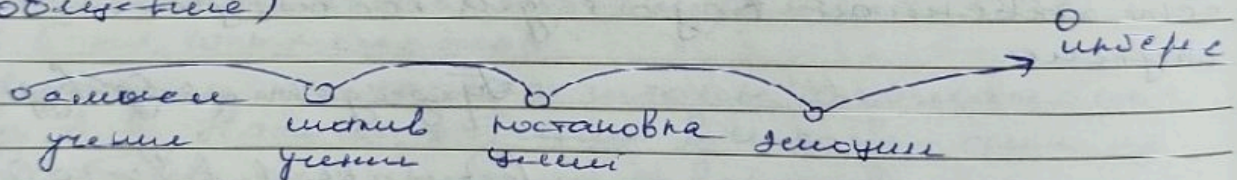
2. Формы и методы работы педагогов по формированию и развитию самообразовательных обучающихся

3. Мотив и четверти

Слушаем по первому вопросу и о директоре школы Лудкову Э.С.

личность состоит (формируется)

- философия (личность возникает как совокупность человеческих отношений и продукт исторического развития)
- социология (личность как устойчивая система социально значимых черт, включенная в систему социальных отношений)
- педагогика (педагог, который в ходе обучения учащегося осуществляет формирование себя и обучающегося)
- психология (особое качество человека, приобретаемое в социокультурной среде. В процессе совместной деятельности и общения)



6 План на день

5 Краткосрочный план

4 Среднесрочный план

3 Генеральный план государственной цели

2 Государственная цель

1 Главные личностные качества человека

Слушаем по второму вопросу заместителя директора по ЧВР Чуско О. Ю.

Основная задача самообразования дать опорные знания и умения, развивать познавательные интересы и способности учащихся, научить их применять знания в нестандартных условиях

Формы самообразования

- широкое визуальное чтение книг
  - кружок
  - факультативные занятия
- Основные принципы стимулирования самостоятельной работы учащихся
- заинтересованность учащихся
  - формирование удобной позы
  - наличие личной точки зрения
- Классификация познавательных интересов школьников
- "Антропоморфные" - интересы, характеризующиеся неясностью
  - "Широкие" - интересы, затрагивающие широкий круг удобных предметов
  - "Стереотипные" - интересы школьные и домашние
- Социализация по творческому вопросу завуча по УВП Чухно О. Н.

На кого по года 90 учащихся

1 класс	14 учащихся	
2 класс	7 учащихся	71%
3 класс	6 учащихся	68%
4 класс	8 учащихся	50%
5 класс	14 учащихся	71%
6 класс	10 учащихся	50%
7 класс	11 учащихся	45%
8 класс	10 учащихся	40%
9 класс	4 учащихся	75%
10 класс	2 учащихся	100%
11 класс	4 учащихся	50%

Решение: Обратить внимание на кассово учащихся в 7, 8 классах Учителем предметникам разработать план по воспитательной работе в отношении 7 и 8 классов Классным руководителям 7 и 8 классов провести широкое визуальное чтение с ролевыми

теми и учащимся

Председатель: Буга Бугрова Е.С.  
 Секретарь: Кошурова О.Н.

Протокол № 4  
 педагогического совета КГУ, Общеобразовательная школа № 2, села Никольское от  
 6 января 2023 года  
 Тема: Оценка успеваемости в педагогической  
 практике результатов в условиях цифрови-  
 зации образования

Всего членов педсовета - 20

Присутствовали - 17

Отсутствовали - 3

(Теньковский В.А. на соревнованиях, Оспанова Т.Б. -  
 республиканская олимпиада в Астана,  
 Горбенко И.В. по болезни)

Повестка дня:

1. Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования
2. Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность через использование интернет - ресурсов
3. Итоги 2 четверти

Слушаем по первому вопросу учителя казахского языка Наталья Сидорова

Баниарову Диану Тукеленовну

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Средствами самообразования повышается качество преподавания предмета, осуществляется ответственность к педагогическому творчеству, прослеживается профессиональный и карьерный рост, создается всегда современное учебное пособие - новатор,



учителя - мастера, учителя - наставника  
Виды деятельности в процессе самообразования,  
которые способствуют профессиональному росту  
учителя

- чтение методической литературы
- обзор в интернете информации по преподаваемому предмету
- дискуссии, совещание, обмен опытом с коллегами
- автоматизированное производство курсов повышения квалификации
- процесс самообразования
- изучать и внедрять новые педагогические технологии
- проводить семинары из своей профессиональной деятельности
- совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики

Результаты самообразования

- повышение качества работы
- доклады, выступления
- разработка новых форм, методов и приемов обучения

Сегодня мы по второму вопросу учителя информатики Лидии А.С.

Компетентность - это наши знания  
Внутри ИКТ реализуется по своему  
количеству направлений

- построение урока, разработка обучающих программ
- осуществление автоматического контроля
- организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями
- виртуальные экскурсии
- дистанционные олимпиады
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогу необходимо
- участвовать в семинарах
- участвовать в работе ЦОР

- формировать банк учебных заданий
  - разрабатывать собственные проекты
- Использование новых информационных технологий существенно облегчает деятельность педагога и повышает его влияние на качество преподавания

Ситуация по предмету вопросу

3Ф4БР Чукча О. Н.

На конец 2 четверти 90 учащихся с 1 по 11 классы

2 кл - 7 уч-ся 10ти удар. кач- 75%

3 кл - 6 уч-ся 20ти удар. кач- 64%

4 кл - 9 уч-ся 20ти удар. кач- 44%

5 по параллельным классам (2-4 кл)

Всего уч-ся - 22

Отсутств. - 5

Ударников - 8

Успеваемость - 100%

Качество - 60%

5 кл - 13 уч-ся - 0 оти ударников кач- 69%

6 кл - 10 уч-ся 0 оти ударн. кач- 50%

7 кл - 11 уч-ся 0 оти ударн. кач- 64%

8 кл - 10 уч-ся 0 оти ударн. кач- 60%

Средние значения (5-8 кл)

Всего учащихся - 44

Отсутств. - 0

Ударников - 24

Успеваемость - 100%

Качество - 61%

9кл - 4 уч-ся	1 откл.	2 удар	кач. - 45%
10кл - 2 уч-ся	0 откл.	2 удар	кач. - 100%
11кл - 4 уч-ся	0 откл.	3 удар	кач. - 45%

Старшее звено (9-11кл)  
 Всего учащихся - 10  
 Отсутствующих - 1  
 Ударников - 7  
 Успеваемость - 100%  
 Кач. - 80%

По итогам за 2 четверть качество составляет 63%

Выводы: Качество по итогам в третьей четверти не доведено. Оценить все лишь 61%. Учителю предметника и обратит больше внимания на отсутствующих и ударников и классы. Организовывать индивидуальные консультации по темам которые вызывают затруднение.

Председатель ШД Дудкова Е.С.  
 Секретарь ШД Чусов О.Ю.

Протокол №5 педагогического совета КГУ, Общеобразовательная школа №2, с/п. Школьное, от 17 марта 2023 года.

Тема: «Совершенствование работы классных руководителей в условиях модернизации системы образования». Учитель самому, чтобы учесть трудности»

Всего классиков - 20  
 Присутствовало - 20  
 Отсутствовало - 0

Подписка дня:

1. Формы работы шлоке по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.

2. Методы и приемы организации успешного как одно из направлений социализации обучающихся.

3. Уточне 3 четверти

Слушаем по первому вопросу ксенолога икосы драматургов Зайна Каримжановича Социализация - процесс приобретения ребенком навыков, необходимых для конкурентной жизни в обществе. Ориентируясь на теорию И.С. Выготского о том, что "ребенок усваивает только тот опыт, который был им воспринят", в процессе социализации можно выделить два аспекта:

а) усвоение ребенком социального опыта, форм, способов, средств и методов.

б) воспроизведение ребенком своих социальных связей, форм, средств и методов в активной деятельности ребенка в социальной среде. Любой ребенок, участвующий оттапливает, или с первого - ксенологическими работниками или, с ксенологическими работниками или, не социализируется социальными инверсиями и ксенологическими действиями для окружающих, своей семьи, государства в целом - он социализируется как социально развитая личность, способная к адекватному взаимодействию в общественной среде на каждом этапе ее социально организованной воспитательной работы можно убедить ксенологическую отрицательные качества в личности ребенка.

Слушаем по второму вопросу ксенологический класс Владислава Владиславовича Тореева

Радость или ее отсутствие зависит от процесса

Важно всю энергию и деятельность ребенка, школьника. Главным смыслом деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха. Здесь важно различить понятия "успех" и "ситуация успеха".

"Ситуация успеха" - это целенаправленно организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, как отдельной личной личности, так и коллектива в целом. Задача учителя в том и состоит, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения.

"Успех" - это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что получилось, в котором человек стремится, либо добиваясь его осознания или, либо при взятии на

Слушаем по третьей сессии вопросу ВФ ВР

Чуко Олигу Юрвевну

На тему Завершение с 1 по 11 класс 90 учащихся

2 кл	7 учащихся	Кол-во учащихся	Удари.	Отсут.	
2	7	7	4	1	71%
3	6	6	2	1+1	67%
4	9	9	2	2	44%
5	13	13	8	1	69%
6	10	10	5	-	50%
7	11	11	4	-	27%
8	10	10	6	1	70%
9	4	4	2	1	75%
10	2	2	2	-	100%
11	4	4	3	-	75%

Всего третьей четверти

2-4 кл - 22 учащихся

Отметчиков - 4

Ударников - 8

Количество знаний - 54%

5-9 классы - 48 учащихся

Отметчиков - 3

Ударников - 28

Количество знаний - 58%

10-11 классы - 6 учащихся

Отметчиков - 0

Ударников - 5

Количество знаний - 88%

Количество знаний по школе за третью четверть составляет 60,5%

Вывод: качество знаний по школе не может быть ниже 60%. Особое внимание уделять учащимся с высокой мотивацией

Председатель: *Евг. Будкова Э.С.*  
Секретарь: *Маша Луко А.Ю.*

Протокол № 6

педагогического совета КГУ. Общеобразовательная школа № 2, с/п.п. Новоосновное от 31 мая 2023г.

Тема: Подготовка и проведение конкурсов и акции аттестации выпускников

Всего членов - 20

Присутствовало - 20

Отсутствовало - 0

Повестка дня.

1. О конкурсе к итоговой аттестации

2. Итоги 4 четверти

3. Итоги 2022-2023 учеб. года

Слушатели по первому вопросу за бюро школы  
"Луко Ольга Юрьевна"

В 11 классе было четверо учащихся

К экзамену по русскому языку допускаются - 4 уч.

К экзамену по алгебре и началам анализа допускаются - 4 учащихся

К экзамену по казахскому языку допускаются

4 учащихся

К экзамену по географии допускается 3 учащихся

К экзамену по всемирной истории допускается 1 учащийся

В 9 классе на конец учебного года четверо обучающихся

К экзамену по русскому языку допускается 4 учащихся

К экзамену по литературе допускается 4 учащихся

К экзамену по казахскому языку допускается 4 учащихся

К экзамену по информатике 1 учащийся

К экзамену по истории Казахстана 2 учащихся

К экзамену по биологии 1 учащийся

Слушавши по второму вопросу и о суперкоринтцы Будкову Елену Сергеевну

На конец 4 четверти было 90 учащихся

2 класс - 1 отменили  
4 ударника

3 класс - 2 отменили  
2 ударника

4 класс - 2 отменили  
2 ударника

5 класс - 8 ударников

6 класс - 5 ударников

7 класс - 4 ударника

8 класс - 7 ударников

9 класс - 3 ударника

10 класс - 2 ударника

11 класс - 3 ударника

Слушавши по третьему вопросу ЗДЛБР Луко Ойгу Сергеевну

На конец года 90 учащихся

2 класс - 1 отменили  
4 ударника

3 класс - 2 отменили  
2 ударника

4 класс - 2 отменили  
2 ударника

- 5 класс - 9 ударников
- 6 класс - 5 ударников
- 7 класс - 7 ударников
- 8 класс - 1 отличник  
6 ударников
- 9 класс - 2 отличника  
1 ударник
- 10 класс - 2 ударника
- 11 класс - 3 ударника

Протокол № 7

школьного педагогического совета  
КГУ, Общеобразовательная школа № 2,  
с/пг. Никольское от 1 июня 2023 года  
О переводе обучающихся 1-8, 10 классов  
в следующий класс

Зовестна дня

О переводе обучающихся 1-8, 10 классов  
в следующий класс

По санкции вопросу сущности замечаний  
директора по учебно-воспитательной работе  
Шульц О. Ю. и классных руководителей 1-8, 10 классов

- Зарекости во 2-ой класс 14 учащихся
- в 3-ий класс 7 учащихся
- в 4 класс первоклассники 6 учащихся
- в 5-ый класс 8 учащихся
- в 6-ой класс 14 учащихся
- в 7-ой класс 10 учащихся
- в 8-ой класс 11 учащихся
- в 9-ый класс 10 учащихся
- в 11 класс первоклассники 2 учащихся

Протокол № 8

школьного педагогического совета КГУ, Общеобразовательная школа № 2, с/пг. Никольское от 12 июня 2023 года. Об окончании школьниками 9, 11 классов

Зовестна дня

1. Об окончании школьниками 9



11 класс

12. О выдаче аттестатов об основном среднем образовании

13. О выдаче аттестатов об общем среднем образовании

4. Об итогах учебной деятельности школы в 2022-2023 учебном году

1. Слушала завуча школы Цурко О.Ю

К экзамену по русскому языку в 9 классе документно 4 учащихся

К экзамену по казахскому языку 4 учащихся

К экзамену по алгебре - 4 учащихся

К экзамену по биологии 1 ученик

К экзамену по информатике 1 ученик

К экзамену по истории Казахстана 2 учащихся

По итогам итоговой аттестации качество составило 75%

В 11 классе

Русский язык сравами - 4 учащихся

Литература и на казахском языке 4 учащихся

Казахский язык 4 учащихся

География - 3 учащихся

Всемирная история 1 ученик

Качество по итогам итоговой аттестации составило 75%

Во время проведения итоговой аттестации нарушений не было.

12. Ооставили

Выдать аттестат об основном среднем образовании следующим учащимся

Аманжол Айгерим

Каришова Эльдар

Землякову Виктория

Цурко Варья

13. Выдать аттестат об общем среднем образовании следующим учащимся

Зуб Артём

Петрова Виктория

Мурзина Ана

Гусарев Рафиз

2 00 итогов учебной деятельности в 2022-2023 учебном году сущности предмета

качество знаний на конец 2022-2023 учебного года составило по школе 63%

Классы с высоким качеством

10 класс - 100%

9 класс - 75%

8 класс - 45%

2 класс - 45%

3 класс - 45%

В новом учебном году обратить внимание на качество знаний в тех классах, где качество составляет 60% и менее

Председатель: Биг / Фудрова Э.С.  
Информ: Мауф / Гусарев Р.