

Протокол №1  
педагогического совета  
КГУ, Общеобразовательная  
школа №2, село Никольское  
от 31.08.2021

Всего членов педагогического  
Совета

Присутствовало:

Совестка дня

1. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса школы в 2021-2022 учебном году

2. Знакомство с нормативными докумен-  
тами

3. Распределение и утверждение учебной на-  
грузки учителей на 2021-2022 учебный год

Слушатели директор школы Ержанов С.М.  
рассказал об особенностях организации учеб-  
ного процесса в 2021-2022 учебном году. В  
2021-2022 учебном году школа будет работать  
в штатном режиме. В связи с пандемией  
коронавирусной инфекции учебный процесс  
будет проходить с соблюдением санитар-  
ных норм. Соблюдение масочного режима,  
мытья рук, обработка рук антисептиками,  
измерение температуры тела у учащихся  
и у работников школы, перед началом  
занятий. Все работники школы должны  
быть вакцинированы. В масочном режиме  
необходимо расставить учебные  
столики на расстоянии 1 метра, за каждым  
учеником закрепить индивидуальную  
ученическую стоику и стул. Во избежание  
контактов между классами, закрепить  
следующие учебные кабинеты

5 класс - кабинет казахского языка

6 класс - кабинет английского языка

7 класс - кабинет технологии

8 класс - кабинет математики

9 класс - кабинет русского языка

10 класс - кабинет истории

2. В 2021-2022 учебном году учебно-образователь-  
ный процесс осуществлять на основе норма-  
тивно-правовой документации, определенной  
в ММТ - 2021-2022.

Завуч школы Сагванасова Д.А., собравшись не-  
делейной учебной нагрузке учащихся по  
ТУТам, ОСО, вкитюга вариативный ком-  
плекты. Комитет уроков в день определяет  
организацию образования по согласованию  
с родителями и комитетом



3. В 2021-2022 учебном году проводить учебно-образовательный процесс по ФГОС без сокращения нагрузки

Завуч школы, Сагванасова А.А. представить следующий распределение часов на 2021-2022 учебный год

Торбенко М.В. - 12 часов английского языка - 5-9 кл - 15ч, 10 кл - 3ч

Будкова Э.С. - 2 часа математики, 5-9 классы - 15 часов, 10 кл - 6 часов

Ереминова Т.П. - 24 часа, педагогического языка и литературы, 2,4 кл - 7ч, 5-9 кл - 15 часов 0 кл - 2 часа

Баймушина Э.М. - 31ч русского языка и литературы. 5-9 кл, 10 кл, 5-9, 10-11 классы - познания,

Зуева О.В. - 24 часа - 19ч, музыкальное звание, 1,2,3 кл - 3ч музыки, 5,6 кл - 2ч музыки.

Цыбала А.С. - 26 часов, 9ч - информатики, 9ч - физики, 10кл ОПИВ (2ч) 7 кл - 5 часов математики.

1 час - музыкальный предмет / урок,

Новоселовская И.В. - 2 часа Художественная работа - 6ч. биологии (5-9 кл)

Сегачева Т.А. - 7 часов (худож. труд)

Жаммужакова З.К. - 15ч психолога, 0,5 ч социального

Кадкина Т.К. - 10 кл (2ч физики)

Чурко О.Ю. - 27 часов Торшев А.С. - 15ч преподаватель организатора

Слепущенко А.Э. - 11 В.П.П. Слепущенко А.Э. - 12ч (предметная) 8ч - англ. яз

Млазгаева И.Ю. - 19ч Каиров Д.К. - 0,5 ст. хореографа, 0,25 ст,

0,20 ст. муз. рук. мими - чтеца

Теньковская В.А. - 24ч (физическая культура)

Маслякова И.А. - зам. директора по ВР - 1ст, 12ч - 3ч.

Музденкова А. - 1ст. Воспит. мими - чтец 2р.ч. 1

Карацупова А. - 1ст. Воспит. мими - чтец 2р.ч. 1



Саввадан В. В. - 0,90 воспит. шими - четвр зр. № 2  
 Маджарова Т. З. - 0,90 воспит. шими - четвр зр. № 2  
 Рахметова С. К. - 15. дидактикар,  
 0,25; 0,00 б. - психолог шими - четвр  
 Свиркина О. А. - 5 е шими (5-9 кл), дидактика  
 - 4 е (10 кл)  
 Савваданова Л. А. - 22 класа  
 Состанови ш.  
 Утврдити даннито на зр. на 2021-2022  
 год. дивей год

Председател: *(Савваданова Л. А.)*  
 Секретар: *(Савваданова Л. А.)*

Протокол № 2  
 педагошког совета  
 КГУ „Общобразователна школа № 2,  
 села Никосьское“  
 от 3.11.2021

Всю членов педагошког совета -  
 присутствовали -

### Известия дна:

1. Развитие рефлексивной культуры  
 учителя в условиях обновления содержания  
 образования
  2. Вопросы учебно-воспитательного процесса  
 за I четверть
- Сказавши Савваданову Л. А., она рассказала,  
 что рефлексивная культура педагога  
 характеризуется следующими призна-  
 ками:  
 - готовность и способность человека твор-  
 чески осмысливать и преодолевать  
 проблемы - конформитные ситуации  
 - умение обрести новые смыслы и  
 ценности;



- умение адаптироваться в непривычных  
 - множественных темах отвлеченно,  
 - умение ставить и решать нестандартные  
 - практические задачи.  
 Все того, чтобы развивать профессиональную  
 культуру, следует развивать у себя умение  
 «просто говорить» собственную деятельность,  
 и «встать» над собственной деятельностью,  
 развивать умение выделять главные  
 моменты своей и чужой деятельности  
 как целью развивать умение переводить  
 с языка непосредственных впечатлений  
 и представлений на язык общего поняти-  
 ный, прикладной и предметного взгляда  
 на действительность.  
 Сущность Буркову ЭС, что не 1 четверти

Класс	Учащиеся	отлич.	удач	троек
1 класс	7 учащихся			
2 класс	6 учащихся	2	2	
качество	68%	1	4	1
3 класс	11 учащихся			
качество	45%	7	2	2
4 класс	14 учащихся			
качество	62%	-	5	-
5 класс	11 учащихся			
качество	48%	-	5	5
6 класс	11 учащихся			
качество	36%	-	4	3
7 класс	10 учащихся			
качество	40%	1	2	1
8 класс	5 учащихся			
качество	60%	-	2	-
9 класс	4 учащихся			
качество	50%	-	-	2
10 класс	6 учащихся			
качество	0%			

Обратить внимание на учащихся с одной  
 и двумя тройками. Провести с данными



улучшение добровольную работу  
по устранению проседов

На конец первой четверти:

Наказные звено - 31 ученик, 58%

Среднее звено - 41 ученик, наказов - 44%

Старшее звено - 6 учеников, наказов 0%

Всего по школе успеваемость - 100%

качество - 46%

Председатель: *Григорьев С.И.*  
Секретарь: *Саввакина А.А.*

### Протокол № 3

педагогического совета

К.Т.У., общеобразовательная школа № 2  
села Никольское

от 6.01.2022г.

Всего членов педагогического  
присутствовали:

### Известия дня:

1. «Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на уроках и в свободное время»
2. Уточню учебно-воспитательный процесс за 2 четверть

3. О конкурсе учащихся и работников школы за 3 полугодие

Слушавши доклад З.С., она рассказала, что самостоятельная работа не самоцель. Она является средством борьбы за свободу и прогрессive знание учащихся, средством формирования у них активности и самостоятельности как черт личности, развития их умственных способностей и способности самостоятельной работы.



## работы

- сясность работы должна носить целенаправленный характер
- сясность работы должна быть сясность и побуждать ученика при ее выполнении работать напряженно
- на первых порах у учащихся нужно сформировать простейшие навыки сясности работы

## работы

Виды сясности работы можно разделить по дидактическим целям

- приобретение новых знаний
- закрепление и углубление знаний
- умение применять знание в решении учебной и практической задачи
- формирование умений и навыков практического характера
- формирование умение применять знание в учебной ситуации

Алгоритм организации сясностной деятельности учащихся

- формулировка цели и мотивации на выполнение сясности работы
- представление источников информации
- объяснение критериев оценивания, объявление

## работы

- объяснение алгоритма выполнения задания
- анализ, самооценка, взаимопомощь, открытая оценка

Формы сясностной деятельности учащихся

- инструкционные карты
  - карточки задания
  - творческие задания
  - таблицы сясности
- Случаи суджбу ЗС, итоги II четверти



	отмет.	угар.	результ.
1 класс - 7 уч.	2	2	
2 класс - 6 уч.	Кабдин А. Смирнов К	Кучеваева А. Ишрофог К	
3 класс - 11 уч.	2 Базылова А. Гуреева С	Доран А. Тогулов К. Ишраим Н. Мамаев Р. Мамаев А.	
4 кл - 14 уч.	7 Базылов Ф. Кеслер К. Ишрофог Н. Мухамеджан Н. Самбуковски А. Рахмонов Р. Рахметова К.	3 Терман А. Кеслер В. Формева А.	
5 кл - 10 уч.	-	5 Байжанова Э. Брык Ишраим. Кохаметов И. Кохаметова С. Тааз Карим	
6 кл - 11 уч.	-	6 Будрина Э. Кокдрасено И. Кугь Э. Кучеваев Р. Сагдан Т. Троштина Ф.	
7 кл - 10 уч.	-	6 Ишметов А. Сураев И. Земинский Ф. Новосельский Р. Трешкина А. Абдерисов Т.	



8кл - 5 учащихся	2	2
	Земляков И	Ахмеджанов И
9кл - 4 учащихся	Каримов А	Мамедов С
	"	2
		Мамедов К
		Касимов А
10кл - 6 уч.	-	-

Процент качества

- 2 кл - 64%
- 3 кл - 64%
- 4 кл - 71%
- 5 кл - 50%
- 6 кл - 55%
- 7 кл - 60%
- 8 кл - 80%
- 9 кл - 50%
- 10 кл - 0%

за II четверть по школе от отличников - 11

ударников - 31

качество по школе - 57%

качество по начальным классам - 68%

среднее звено - 58%

старшие классы - 0%

качество по школе по сравнению с I четверти  
возрастом на 11%

Султанов, Эржанов С.И., награждены  
отличников и ударников учебно-производственной  
за отличную и хорошую учебу.

Председатель Школы Эржанов С.И.  
Секретарь: Бугит Бугитов

Протокол № 4  
педагогического совета КГУ "Общественно-  
вазельная школа № 2, села Новообское  
от 24 марта 2022 года



Ваш список рекомендаций  
присутствует.

Зовем дня.

1. Экономические требования к формированию общеучебных умений и навыков
2. Умение устно-воспитательного процесса
3. За 3 четверть
3. Изучение нормативных документов

Сущности. Методика казахского языка и литературы Садуакасову Д.А.

Общеучебные умения и навыки - это такие умения и навыки, которые соответствуют действия, формируемые в процессе обучения с помощью предметов и которые становятся операциями или для выполнения действия, осуществляемые во многих предметах и в повседневной жизни.

Общеучебные умения и навыки включают в себя планирование учебной деятельности, восприятие информации.

Общеучебные умения - самое главное, что остается после школы.

Организационные - умение организовать свою деятельность.

Интеллектуальные - умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.

Оценочные - умение самостоятельно делать выбор в мире чужих и не чужих и отвечать за этот выбор.

Коммуникативные - умения общаться, взаимодействовать с миром.

1.2. Сущности учителя начальных классов Шажапову М.А.

Формирование общеучебных умений и навыков - один из приоритетов современности.



ного начального образования, предоставить  
 им возможность всего последующего обучения.  
 А это и есть необходимое условие для  
 успешного овладения школьной програм-  
 мы по любому предмету

Уже в 1 классе возможно использование  
 элементов несложной творческой работы  
 учащихся направленной на формирование  
 учебно-интеллектуальных умений.

Формирование общеучебных умений  
 очень важно для начальной школы это наи-  
 более общие практические и интеллекту-  
 альные умения, которые необходимы учени-  
 ку для успешного овладения школьной  
 программой

21 Случаем замещения директора  
 по Т.В.Р. Бухову Э.С.  
 Уточн III четверти

Класс	Кол-во учащ.	Отлич.	Удар.	% качеств.
1	7			-
2	6	2	2	67%
		Каждина А	Кучварова	
		Смирнов В	Смирнов Р	
3	11	2	5	64%
		Баженова	Борон	
		Турсунов	Кожнов	
			Шаапов А.	
			Шаапов Р	
			Шаапов Н.	
4	14			41%
		Баженов Д	Терман Э	
		Кеслер К	Кеслер В	
		Смирнов Н	Фариева Э	
		Смирновская Н		
		Тенюковская А		
		Рахимов Р		
		Рахимова К		



класс	кол-во учащихся	Отметка	Учащиеся	% успева.
5	10	-	Байжанова Бривик Таар Кохамешов М. Кохамешова С.	50%
6	11	-	Бугрина Кудь Саяган Колгасанто	36%
7	10	-	Аминов Бажынов Дурабиев Землекшиев Нобосмесиев Фроштина	60%
8	5	Землекшиев	Кариемов Асемджан Алеева	80%
9	4	-	Мажыева Камчырова	50%
10	6	-	Сисарев Семцова	33%

2-4 классы - успева 68%

5-8 классы - успева 52%

9-10 классы - успева 40%

Успева 10 и более - 58%

3.1. Суммаи. заместитель директоре  
по УВП Засуммаи Фрикаг министра  
образования и науки РК от 12 ноября 2021.  
года. О вне сети уведомляет в приказ  
министра образования и науки РК



от 27 января 2016 года № 83. Об утверждении  
 правил и условий проведения аттестации  
 педагогического работников и приравненных  
 к ним лиц.  
 Педагог ознакомлен с новыми критерия-  
 ми оценивания портфолио педагога орга-  
 низации общего среднего образования на  
 повышение (подтверждение) квалификационной  
 категории, с этапами наблюдения урока.  
 2. На аттестацию педагог заявил следующие  
 учителя:

- Сагвакарова А.А. учитель казахского языка  
и литературы (квалификационная категория  
на «педагог-информатор»)
- Шамаатова М.А. учитель начальных  
классов (подтверждение, педагог-информатор)
- Шымбаев А.С. учитель информатики  
(дополнительная категория «педагог-эксперт»)

Установлено, 5 мая 2022 года провести  
 заседание педагогического совета открытое  
 при (подтверждение) квалификационной  
 категории.

Протокол № 5  
 педагогического совета КГУ, общеобразова-  
 тельная школа № 2, села Никольское  
 от 24 мая 2022 года

Всего в пленум педагогического совета:  
 Присутствовали:

Известна дня:

1. Проведение уроков по итогам года
2. Конкурс с экзаменами учащихся 3 классов
3. О награждении учителей похвальными  
 грамотами.
4. Состояние классного руководства 1-го  
 класса Шаджабуллы Ш. На начало года и на



- конец учебного года 7 учащихся. В течение учебного года 1 класс не очислялся. Фридаганю перевести во второй класс 7 учащихся и 2 учителями классного руководителя 2 класса Новосельскую И. В. На начало и на конец учебного года 6 учащихся. 2 отменили: Кабалин Артур, Семенов Кирилл. 2 ударника: Бузванова Даша, Миргород Кирилл. Качество знаний - 66,7% Фридаганю перевести в 3 класс 6 учащихся
- 1.3. Сидящими классного руководителя 3 класса Шамакову И. А. На начало и на конец учебного года 11 учащихся. Отменили 2: Бадина Янина, Бурсунова Сауда. Ударников 4: Бором Аманжол, Козлов Кирилл, Шамаков Абдукаир, Шамаков Руслан, Мирган Курманжан. Качество знаний - 54% Фридаганю перевести в 4 класс 11 учащихся
- 1.4. Сидящими классного руководителя 4 класса Зуеву О. В. В На начало учебного года и на конец учебного года 14 учащихся. Отменили 5: Байсанов Ф., Кеснер К., Миргород Н., Мухамбетжан Н., Теньковский А., Рахметов Рахметов К. Ударников 3: Терман А., Кеснер В., Формин А. Фридаганю перевести в 5 класс 14 учащихся. Качество знаний - 71,4%
- 1.5. Сидящими классного руководителя 5 класса Сидящую И. А. На начало учебного года 11 учащихся, на конец учебного года 10 учащихся. Выбывшая Бозенцова Вероника. Отменили 9 ударников 5: Байжанова Д., Брайек И., Козахметов И., Козахметова С., Тааз К. Качество знаний - 50% Фридаганю перевести в 6 класс 10 учащихся
- 1.6. Сидящими классного руководителя 6 класса, Михайлову И. Н. На начало и на конец учебного года 11 учащихся. Отменили 0, ударников 4 - Бадина Е., Дусымбаев А.



Кондратенко И., Кудб Э., Кучевасов Р., Саадыл З.,  
Фрошнина Д. Качество знаний - 63,4%

17. Сущаме классного руководителя 7 класс  
са Сагванасову А.А. На начало учебного года  
и на конец учебного года 10 учащихся.  
Отметки - 0, ударников 7 - Аминов А.,  
Базылов Ш., Исраилов И., Зосимовский А.,  
Новоселовский Р., Фрошнина А., Чоёрто Т.  
Качество знаний - 70%

18. Сущаме классного руководителя 8 класс  
са Буркову Э.С. На начало и на конец  
учебного года 5 учащихся. Отметки - 2.  
Каримов Д., Велицкий Н., ударников 2 -  
Алиев А., Ахмедов С. Качество знаний -  
80%. Предлагаю перевести в 9 класс 5 учащихся

19. Сущаме классного руководителя 9 класс  
са Баймурату Д.М. На начало и на конец учебного  
года 5 учащихся. Отметки - нет, ударников  
2 - Магаева К., Кожакуратова Н. Качество зна-  
ний - 50%. Предлагаю допустить 5 учащихся  
в 10 класс в выучившихся предметах по русскому  
языку, алгебре, казахскому языку и физике,  
по истории Казахстана

20. Сущаме классного руководителя 10 класс  
са Чурко О.Ю. На начало и на конец учебного  
года 6 учащихся. Отметки - нет, ударни-  
ков - 2 Петрова Виктория, Исраев Рафис.  
Качество знаний - 33%. Предлагаю перевести  
в 11 класс 6 учащихся

21. Составление:  
• Отметить классы с высоким качеством  
знаний: 4 класс - 71,4 (классн. руков. Зева О.В.)  
8 класс - 80% (классн. руков. Буркова Э.С.),  
7 класс - 70% (классн. руков. Сагванасов А.А.)

• Стреловести во второй класс осиротившие  
учащиеся  
Тааз Емиговета  
Добинская Ирина



Боран Максим  
 Кучевасова Ольга  
 Мухомов Захар  
 Наверт Дарья  
 Сайдула Айнуф  
 Перевести в третий класс следующие  
 учащиеся  
 Кабден Айнуф  
 Кучевасова Даша  
 Миргород Кирилл  
 Поция Сергей  
 Смирнов Кирилл  
 Чинбаи Арсеней  
 Перевести в четвертый класс следующие  
 учащиеся  
 Базылов Эсмигу  
 Гизельва  
 Боран Анжелика  
 Заметский Антон  
 Козлов Кирилл  
 Лушнев Олег  
 Мирзи Нурсултан  
 Финазиев Артем  
 Нурсунова Саида  
 Мадиев Богданкаур  
 Мадиев Руслан  
 Перевести в пятый класс следующие  
 учащиеся  
 Базылов Дамир  
 Герман Ана  
 Буандек Дания  
 Монакова Диана  
 Кеслер Валерия  
 Кеслер Кирилл  
 Миргород Никита  
 Мухаметжан Нурсултан  
 Сенькович Александр  
 Рахимов Ильшат  
 Рахимов Рахат  
 Рахимова Камилла



Формина Асман  
Чирко Кира  
Перевести в шестой класс следующие  
учащиеся

- Торосов Карана
- Бадмаева Асман
- Филик Александр
- Кожаметов Ишрас
- Кожаметов Самия
- Ишайтис Артам
- Тонькович Виталий
- Тисарева Маргарита
- Самусенко София
- Шейдан Феликс

Перевести в седьмой класс следующие  
учащиеся

- Перевести в седьмой класс также
- Герман Анна
- Будина Елизавета
- Акушев Айман
- Козлова Риошета
- Кондратенко Иван
- Кудь Эль
- Кучеванов Роман
- Султанова Наталья
- Титрова Любовь
- Саадан Тигран
- Трошкова Диана

Перевести в восьмой класс следующие  
учащиеся

- Алимов Асман
- Базылов Тимур
- Фрикова Меруерт
- Асрабиев Максим
- Земляцкий Виктория
- Новосельский Роман
- Тоньковская Анна
- Тисарев Рика
- Трошкова Анна
- Коберко Зашна



Перевести в девятый класс, следующие  
учащиеся

Ахмедов Ахмед

Заминский Никита

Мамасова Садиля

Каримов Эльдар

Чуко Фарья

Выдать аттестат об окончании основного  
и среднего образования

Касимуратовой Натальи

Кеслер Александр

Кеслер Фатима

Магаева Карине

Перевести в одиннадцатый класс, следующие  
учащиеся

Тенг Елена

Зубов Илья

Музыкаева Ана

Петрова Виктория

Лисарев Рафарис

Ибрагимов Мера

2.1 Союзными давуз школы Буркова Т.С

по итогам учебной года в школе

12 отличников, 30 ударников. Предназначено

вручить отличникам и ударникам похвальные

списки, ударникам учебные грамоты

2.2 Фостановичи

Вручить грамоты и похвальные списки

2кл Рабдин Артур

Смирнов Кирилл

Кучеваева Амина

Миргород Кирилл

3кл Базиева Асемия

Курсунова Саида

Ворон Александр

Козлов Кирилл

Мамаев Абдукабир



101  
Шааиов Русман  
Мирам Нурсултан

4 кл  
Базыеов Фасишр  
Касеер Кирееси  
Миргород Никита  
Мухамметжан Нурсултан  
Генковский Алексей  
Рахмоов Ражан  
Рахмотова Касиша  
Терман Ана  
Касеер Валерия  
Формева Яссаман

5 кл  
Байжанова Жанея  
Брейк Мирраидек  
Конахметов Мирас  
Конахметова Самия  
Тааз Карина

6 кл  
Будкина Елизавета  
Исусьбек Алим  
Кондратенко Иван  
Кудь Егор  
Кучевасов Роман  
Саадан Тигран  
Трошкина Флана

7 кл  
Алимов Асанам  
Базыеов Тимур  
Исраев Максим  
Землянский Дмитрий  
Новосельский Роман  
Трошкина Анаея  
Чеберко Гаша

8 кл  
Каримов Эвгар  
Землянский Никита  
Ахмеджан Ахерим  
Ильцова Сабина



9 кл. Казимуратов Наталья  
Маззаева Карина

10 кл. Петрова Виктория  
Гусарев Рафарат

Председатели:  
Серикмарк

Ермаков С.И.  
Сагдаскисов Ш.И.

Протокол № 6  
педагогического совета КГУ, Общеобразова-  
тельная школа № 2, села Никольское  
от 6 июня 2022 года

Всего членов педсовета:  
Присутствовали:

### Сводная таблица

1. Выдана аттестатов выпускникам  
9 класса по итогам государственной  
экзаменов за курс основной школы
- 1.1 Слушались заявки школы Бугрову Э.С.  
к экзамену по русскому языку допущено  
4 учащихся, качество - 45%  
к экзамену по алгебре допущено 4 учащихся,  
качество составляет - 25%  
к экзамену по истории Казахстана допу-  
щено 4 учащихся, качество составляет  
25%  
к казахскому языку допущено 4 учащихся,  
качество составляет - 50%
- 1.2 Слушались заявки по аудиторной  
успеваемости среднеклассовой культуры Тельковская В.И.  
По време проверки итоговой аттестации  
нарушений не было.
- 1.3 Составлены  
Выдать аттестат об основном среднем  
образовании следующим учащимся  
Казимуратова Наталья  
Маззаева Карина



Кеснер Александр  
Кеснер Даниил

Студенты: Ермаков С.М.  
Скрипник Садвакасова Д.Д.