**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Шахатов Ескендір**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -Жануарларлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады;  -Негізгі қимыл түрлерін орындайды;  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | -Негізгі қимыл түрлерін орындайды;  -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие. | -негізгі қимылдарды орындайды;  -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;  -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды |
| **Қатынас** | -Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді:  -бейнелі сөздерді қолданады;  -таныс ертегілерді сахналауға тырысады. | -Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;  -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; | -зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".  -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;  -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; |
| **Таным** | -Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;  -Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;  өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | -Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;  -Бір тектті заттарды құрастырады және бөліп алады;  -Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; | -құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі  тәсілдермен орналастырады;  -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  -қарапайым құрылыстарды құрастырады  -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді |
| **Шығармашылық** | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;  -Негізгі түстерді дұрыс атайды; | -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;  -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;  -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. |
| **Әлеумет** | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды  -Табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды | -Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;  -Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;  -Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді  таниды және атайды; |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Мухамеджан Айсултан**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды  -биік емес төбешікттен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. | -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие;  -негізгі қимыл түрлерін орындайды | -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;  -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие  -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  -дұрыс сөйлеу қарқынына ие;  -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды  атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;  -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады  -бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады. | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;  өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;  -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.  -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. | -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;  -геометриялық пішіндерді біледі;  -кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  -оң және сол қолдарын ажырата алады.  -ауа-райының жағдайын анықтай алады;  -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; |
| **Шығармашылық** | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:  -негізгі түстерді дұрыс атайды | -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  -бөліктен тұратын заттарды жая алады;  -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. | -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай  біледі;  -түстерді таниды;  -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | -көлік құралдарын атайды.  -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардын есімдерін атайды. | -Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;  -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;  -Қазақстан Туын таниды және атайды.  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Ильясова Аделия**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды  -өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;  -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;  -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; |
| **Қатынас** | -барлық сөз таптарын қолданады;сөздермен сөз тіркестерін қолданады.  -бейнелі сөздерді қолданады | -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;  - бейнелі сөздерді қолданады;  -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -геометриялық пішінде таниды және атайды;дөңгелек,шаршы, үшбұрыш;өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады | -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;  -ауа-райының жағдайын анықтай алады. | -«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;  -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;  -геометриялық пішіндерді біледі; |
| **Шығармашылық** | -сурет салу теникасының бастапқы дағдыларына ие  -негізгі түстерді дұрыс атайды | -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;  -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады;  -билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. | -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;  -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;  -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды  мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын есімдерін атайды  -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды | -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді  таниды және атайды; | -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды; |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Битнер Кирилл**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды  -үш дөңгелекті веллосипдті тебудің дағдыларын меңгерген. | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие. | -негізгі қимылдарды орындайды;  -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;  -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді;  -дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  -бейнелі сөздерді қолданады;  -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |
| **Таным** | -бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады  -тәулік бөліктерін-таңертен, күндіз, кеш,түнді таниды және атайды  -ауа-райының жағдайын анықтай алады | -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;  -ауа-райының жағдайын анықтай алады;  -табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі;  -құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. | -құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі  тәсілдермен орналастырады;  -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  -қарапайым құрылыстарды құрастырады |
| **Шығармашылық** | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие  -саз балшықтың, ермек саздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі | -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай  алады;  -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. | -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;  -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды  -табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады. | -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;  -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. | -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді  таниды және атайды;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Жангабулова Нұайым**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндетте** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады  -негізгі қимыл түрлерін орындайды | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;;  - үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;  -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие. | -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;  -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие  -таныс ертегілерді  сахналауға қатысады  -тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды | -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;  -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;. | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  -зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". |
| **Таным** | -тәулік бөліктерін-таңертен ,күндіз,кеш түнді таниды және атайды  -әр түлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі | -құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын  қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;  -сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс  материалдарынан заттар құрастыра алады; | -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;  -геометриялық пішіндерді біледі;  -кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  - оң және сол қолдарын ажырата алады. |
| **Шығармашылық** | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие  -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | -негізгі түстерді дұрыс атайды;  -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  техникасына қызығушылық танытады. | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алады;  -күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;  -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;  -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.  Мүсіндеу |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды  -табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды | -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;  -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | -ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Чучко Марина**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылына еліктеп дене  жаттығуларын орындай алады  -негізгі қимыл түрлерін орындайды | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие. | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;  -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие  -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды  атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;  -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; |
| **Таным** | -бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады;  -әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. | -құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын  қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;  -сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс  материалдарынан заттар құрастыра алады; | -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;  -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;  -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; |
| **Шығармашылық** | -сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  -1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;  -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;  -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай  алады. | -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды  мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).  -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды  -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды | -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;  -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді  таниды және атайды. | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;  -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді  таниды және атайды; |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Мырзабек Нұрәлі**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие. | -негізгі қимылдарды орындайды;  -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие  -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. | -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  3-4-К.5 сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды  -геометриялық пішіндерді таниды және атайды:дөңгелек,шаршы, үшбұрыш;өзне қатысты кеңістікті бағдарлай алады | -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;  -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді; | -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  -қарапайым құрылыстарды құрастырады  -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. |
| **Шығармашылық** | -негізгі түстерді дұрыс атайды  -мүсіндеудін әр түрлі тәсілдерін пайдаланады  -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;  -ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және  желімдейді; | -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;  -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |
| **Әлеумет** | -мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды  -бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөкністермен жемістерді таниды және атайды | -мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;  -көлік құралдарын атайды;  -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;  -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді  таниды және атайды;  -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Ауда Ералы**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды  -өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;  -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;  -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді  -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды  атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;  -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; |
| **Таным** | -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады  -тәулік бөліктерін-таңертен ,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды  -ауа-райының жағдайын анықтай алады | -біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;  -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;  -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; | -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;  -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;  -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; |
| **Шығармашылық** | -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады  -1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады | -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  техникасына қызығушылық танытады; | -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды  мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).  -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген |
| **Әлеумет** | -қазақ халқының тұрмысттық заттарын атайды  -табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды | -көлік құралдарын атайды;  -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;  -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Приладышева Анастасия**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылдарына еліктеп,днен жаттығуларын орындай алады  -негізгі қимыл түрлерін орындайды | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;  -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие. | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;  -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады  -бейнелі сөздерді қолданады  -таныс ертегілерді сахналауға қатысады | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  -дұрыс сөйлеу қарқынына ие;  -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады | -умеет составлять связную речь;  -пересказывает содержание сказок и коротких рассказов;  -читает наизусть небольшое стихотворение; |
| **Таным** | -біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады  -түрлі тәсілдерді пайдаланып ,қағаз беттерін түрлендіреді | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;  өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;  -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. | -«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды біледі;  -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;  -геометриялық пішіндерді біледі; |
| **Шығармашылық** | -сызықтарды,штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі  -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;  -сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;  -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; | -ауа-райының жағдайын анықтай алады;  -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;  -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен  жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардығ есімдерін атайды  -табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;  -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді  таниды және атайды; | -белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын  бейнені қағазға жапсыра біледі;  -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;  -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Кадылбек Мирас**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. | -негізгі қимыл түрлерін орындайды;  -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;  -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие. | -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;  -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |
| **Қатынас** | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  -сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие;  -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды  атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;  -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -бір заттытоптан бөледі және топтарға біріктіре алады;  -әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі  -ауа-райының жағдайын анықтай алады | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;  өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;  -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. | -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;  -геометриялық пішіндерді біледі;  -кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  -оң және сол қолдарын ажырата алады.  -ауа-райының жағдайын анықтай алады;  -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; |
| **Шығармашылық** | -негізгі түстерді дұрыс атайды  -саз балшықтан,ермек саздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі | -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;  -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. | -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай  біледі;  -түстерді таниды;  -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды  -табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады | -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді  таниды және атайды; | -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;  -Қазақстан Туын таниды және атайды.  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Жүсіпбек Батырхан**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады  -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | -негізгі қимыл түрлерін орындайды;  -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие.  -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | -негізгі қимылдарды орындайды;  -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; |
| **Қатынас** | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады  -барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады  -бейнелі сөздерді қолданады  -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | таныс ертегілерді сахналауға қатысады;  -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігін сақтайды; | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады  -заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;  өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;  - тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. | -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  -қарапайым құрылыстарды құрастырады  -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. |
| **Шығармашылық** | -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;  -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды реті | -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;  -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |
| **Әлеумет** | -мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды  -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;  -табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; | -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді  таниды және атайды. | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;  -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді  таниды және атайды; |