**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Шахатов Ескендір**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -Жануарларлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады;-Негізгі қимыл түрлерін орындайды;-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | -Негізгі қимыл түрлерін орындайды; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -негізгі қимылдарды орындайды;-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды |
| **Қатынас** | -Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді:-бейнелі сөздерді қолданады;-таныс ертегілерді сахналауға тырысады. | -Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; | -зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; |
| **Таным** | -Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;-Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | -Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; -Бір тектті заттарды құрастырады және бөліп алады;-Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; | -құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;-қарапайым құрылыстарды құрастырады-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді |
| **Шығармашылық** | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;-Негізгі түстерді дұрыс атайды; | -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. |
| **Әлеумет** | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды-Табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды | -Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;-Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;-Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;  |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Мухамеджан Айсултан**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды-биік емес төбешікттен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. | -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;-негізгі қимыл түрлерін орындайды | -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.  |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;-дұрыс сөйлеу қарқынына ие;-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады-бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады. | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;-тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. | -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;-геометриялық пішіндерді біледі;-кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;-оң және сол қолдарын ажырата алады. -ауа-райының жағдайын анықтай алады;-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;  |
| **Шығармашылық** | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:-негізгі түстерді дұрыс атайды | -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -бөліктен тұратын заттарды жая алады;-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. | -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; -түстерді таниды;-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | -көлік құралдарын атайды.-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардын есімдерін атайды. | -Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;-Қазақстан Туын таниды және атайды.-табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Ильясова Аделия**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды-өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.  | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;-биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; |
| **Қатынас** | -барлық сөз таптарын қолданады;сөздермен сөз тіркестерін қолданады.-бейнелі сөздерді қолданады | -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;- бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;  | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.  |
| **Таным** | -геометриялық пішінде таниды және атайды;дөңгелек,шаршы, үшбұрыш;өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады | -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;-ауа-райының жағдайын анықтай алады. | -«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;-геометриялық пішіндерді біледі; |
| **Шығармашылық** | -сурет салу теникасының бастапқы дағдыларына ие-негізгі түстерді дұрыс атайды | -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;-желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады;-билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. | -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).  |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын есімдерін атайды-табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды  | -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;  | -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;  |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Битнер Кирилл**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды-үш дөңгелекті веллосипдті тебудің дағдыларын меңгерген. | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді;-дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;-бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |
| **Таным** | -бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады-тәулік бөліктерін-таңертен, күндіз, кеш,түнді таниды және атайды-ауа-райының жағдайын анықтай алады | -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;-ауа-райының жағдайын анықтай алады;-табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі;-құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. | -құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;-қарапайым құрылыстарды құрастырады |
| **Шығармашылық** | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие-саз балшықтың, ермек саздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі | -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. | -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды-табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады. | -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;-табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. | -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Жангабулова Нұайым**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндетте** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады-негізгі қимыл түрлерін орындайды | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;;- үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие-таныс ертегілерді сахналауға қатысады-тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды | -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;.  | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". |
| **Таным** | -тәулік бөліктерін-таңертен ,күндіз,кеш түнді таниды және атайды-әр түлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі | -құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;-сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; | -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;-геометриялық пішіндерді біледі;-кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;- оң және сол қолдарын ажырата алады. |
| **Шығармашылық** | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | -негізгі түстерді дұрыс атайды;-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.  | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; -күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеу |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды-табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды | -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | -ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;  |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Чучко Марина**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады-негізгі қимыл түрлерін орындайды |  -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;-сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.  | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  |
| **Таным** | -бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады;-әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. | -құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;-сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; | -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; |
| **Шығармашылық** | -сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі-1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. | -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды-табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды | -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;  |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Мырзабек Нұрәлі**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; |
| **Қатынас** | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. | -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;3-4-К.5 сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды-геометриялық пішіндерді таниды және атайды:дөңгелек,шаршы, үшбұрыш;өзне қатысты кеңістікті бағдарлай алады | -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;-түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді; | -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;-қарапайым құрылыстарды құрастырады-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. |
| **Шығармашылық** | -негізгі түстерді дұрыс атайды-мүсіндеудін әр түрлі тәсілдерін пайдаланады-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;-ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;  | -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;-дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |
| **Әлеумет** | -мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөкністермен жемістерді таниды және атайды | -мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;-көлік құралдарын атайды; -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;  | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды  |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Ауда Ералы**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимыл түрлерін орындайды-өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;-биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;  | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;-сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.  | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  |
| **Таным** | -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады-тәулік бөліктерін-таңертен ,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды-ауа-райының жағдайын анықтай алады | -біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;-түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; | -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; |
| **Шығармашылық** | -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады-1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады  | -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; | -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген |
| **Әлеумет** | -қазақ халқының тұрмысттық заттарын атайды-табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды | -көлік құралдарын атайды; -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;  |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Приладышева Анастасия**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылдарына еліктеп,днен жаттығуларын орындай алады-негізгі қимыл түрлерін орындайды | -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| **Қатынас** | -барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады-бейнелі сөздерді қолданады-таныс ертегілерді сахналауға қатысады | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;-дұрыс сөйлеу қарқынына ие;-сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады | -умеет составлять связную речь; -пересказывает содержание сказок и коротких рассказов;-читает наизусть небольшое стихотворение; |
| **Таным** | -біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады-түрлі тәсілдерді пайдаланып ,қағаз беттерін түрлендіреді | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;-тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. | -«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;-геометриялық пішіндерді біледі; |
| **Шығармашылық** | -сызықтарды,штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;-сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; | -ауа-райының жағдайын анықтай алады;-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;  |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардығ есімдерін атайды-табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;  | -белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;-дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Кадылбек Мирас**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. | -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. | -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;-үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.  |
| **Қатынас** | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;-сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | -дұрыс сөйлеу қарқынына ие; -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -бір заттытоптан бөледі және топтарға біріктіре алады;-әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі-ауа-райының жағдайын анықтай алады | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;-тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.  | -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;-геометриялық пішіндерді біледі;-кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;-оң және сол қолдарын ажырата алады. -ауа-райының жағдайын анықтай алады;-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;  |
| **Шығармашылық** | -негізгі түстерді дұрыс атайды-саз балшықтан,ермек саздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі | -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. | -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; -түстерді таниды;-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | -отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды-табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады | -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;  | -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;-Қазақстан Туын таниды және атайды.-табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. |

**Баланың жеке даму парағы**

2021-2022 оқу жылына

**Баланың тегі: Жүсіпбек Батырхан**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** | **Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер** |
| **Денсаулық** | -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;  | -негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; |
| **Қатынас** | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады-барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады-бейнелі сөздерді қолданады -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігін сақтайды; | -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады  -заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды | -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;- тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. | -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;-қарапайым құрылыстарды құрастырады-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. |
| **Шығармашылық** | -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды реті | -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;-дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |
| **Әлеумет** |  -мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды-табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;-табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; | -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. | -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;  |