**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Кадылбек Ерасыл**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 2- жас кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **ІІІ деңгей – «жоғары»****ІІ деңгей – «орташа»** **І деңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге үйрету. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | **IІІ деңгей – «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағыдылары** | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.  | Дауысты,дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) білуге үйрету.  | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;  | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды слудыүйрету, | заттарды мүсіндеуге қызығады; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |   | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.  | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мехайдаров Амир**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 2- жас кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;  | **IІІ деңгей – «жоғары»** |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге, дауысты, дауысыз дыбыстарды үйрету  | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету.  | Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді айтуға үйрету. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ганбатұлы Алинұр**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 2- жас кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **IІІ деңгей – «жоғары»** |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.  | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету.  | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. | заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды үйрету. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдіруді қалыпы | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;  | **ІІІ деңгей – «жоғары»** |

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Жангабулов Арлан**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 3- жас ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті бағдарлай алады. | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | **III денгей- «жоғары»:** |

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Оспанова Томирис**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 3- жас ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** **(ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру  | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;  | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | **II денгей- «орташа»:** |

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Михилис Есения**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 3- жас ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады,қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады. | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын атай алады. | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | **II денгей- «орташа»:** |

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Кадылбек Олжас**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 3- жас ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | **III денгей- «жоғары»:** |

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Құрметбек Ақберген**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 3- жас ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету. | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. | Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;  | **III денгей- «жоғары»:** |

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Аманбек Адухамит**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 3- жас ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажырату. | Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;  | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру. | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады. | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | **III денгей- «жоғары»:** |

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Токтасын Рамазан**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 3- жас ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру  | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;  | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Тойлыбай Нұрислам**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 4- жас ересек топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратуды,әдеби жанрларды ажыратуды үйрету | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;  | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратадыәлі де жұмыс жасау керек**III деңгей - «жоғары»;**  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Болатбек Айзере**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 4- жас ересек топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. **III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан**III деңгей - «жоғары»;**  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Чимановская Элина**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 4- жас ересек топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, **III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады**III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, **III деңгей - «жоғары»;**  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,**III деңгей - «жоғары»;**  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Перизат**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 4- жас ересек топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру**III деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.**III деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды.Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.**III деңгей - «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру **III деңгей - «жоғары»** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Рахимов Раим**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 4- жас ересек топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.; | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.**III деңгей - «жоғары»;** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.**III деңгей - «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды**III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу. | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі**III деңгей - «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды.Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Петров Роман**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы**

 **Тобы: 4- жас ересек топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.  | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру **III деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген**III деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Тәулік бөліктерін ажырата алады | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. **III деңгей - «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген**III деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан**III деңгей - «жоғары»** |