2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шимановский Матвей

Топ: ортаңғы тобы 3 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау Нəтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нəтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сəуір) | Қорытынды бақылау нəтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланы ң даму деңгейісəйкескеледі IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей«  орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптастыру; - жеке  заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек) | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Қимылы дамыған. Тапсырманы жақсы орындайды. | ІІІ-деңгей – Жақсы |
| Коммуник ативтік дағдылары | Ересектермен жəне құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мəнерін сақтауға үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.. | ІІІ-деңгей – Жақсы |
| Танымды қжəне зияткерлі кдағдыла ры | Тəулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; əртүрлі түстегі жəне пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | ІІІ-деңгей – Жақсы |
| Шығармашы лықдағдылар ының,зертте уіс- əрекетінің дамуы | Бейнелеу тəсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тəсілдерін, сазбалшық пен  ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің əртүрлі тəсілдерін пайдалануды, оюдың əсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту | Бейнелеу, мүсіндеу тəсілдері жақсы дамыған. | ІІІ-деңгей – Жақсы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Əлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рəміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. | ІІІ-деңгей – Жақсы |

Баланың аты-жөні: Рахимов Ержан

Баланың жасы: 3- жас

**Топ :Ортанғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілі ктер | Бастапқы бақылау Нəтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нəтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сəуір) | Қорытынды бақылау нəтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(балан ың даму деңгейісəйкескеле ді IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңге й«орташа»;Iдеңге й-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптасты ру - жеке заттарын қолдану (бет орамал,  майлық, сүлгі,тарақ,түбек) | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Қимылы дамыған. Тапсырманы жақсы орындайды. | ІІІ-деңгей – Жақсы |
| Коммун икативті к  дағдылары | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді,  кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мəнерін сақтауға үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.. | IIдеңге й«орташа» |
| Танымдық жəне зияткер лікдағд ылары | Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; əртүрлі түстегі жəне пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | ІІІ-деңгей – Жақсы |
| Шығармаш ылықдағды ларының,зе рттеуіс-  əрекетінің дамуы | Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің əртүрлі тəсілдерін пайдалануды, оюдың əсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту. | Бейнелеу, мүсіндеу тəсілдері жақсы дамыған. | ІІІ-деңгей – Жақсы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Əлеуметтік- эмоционалд ыдағдылард ы қалыптасты ру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға жəне атауға үйрету. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рəміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. | ІІІ-деңгей – Жақсы |

Баланың аты-жөні: Болатбек Айкөркем

Баланың жасы: 3- жас

Топ атауы:ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау Нəтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нəтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сəуір) | Қорытынды бақылау нəтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(б аланың даму деңгейісəйкес келеді IIIдеңгей-  «жоғары»;IIд еңгей«орташа  »;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Баяу қимылдайды | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | Қимылы дамыған. Тапсырманы орындай алады. | ІІІ-деңгей –  Жақсы |
| Коммуник ативтік дағдылары | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде жəне септік жалғауларын қолдануды, əдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды жəне түсінуге үйрету | Сөздік қоры дамыған. Ересектермен еркін байланысқа түсе алады. | ІІІ-деңгей –  Жақсы |
| Танымды қжəне зияткерлі кдағдыла  ры | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дəмінен ажыратады жəне атауды, табиғатта өзін ұстай  білу ережелері туралы білуге баулу. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | ІІІ-деңгей –  Жақсы |
| Шығармашы лықдағдылар ының,зертте уіс- əрекетінің дамуы | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дəстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің əртүрлі тəсілдерін пайдаланады оюдың əсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; | Бейнелеу, мүсіндеу тəсілдері жақсы дамыған. | ІІІ-деңгей –  Жақсы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Əлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды жəне атайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. | ІІІ-деңгей –  Жақсы |