**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Пеньковская Ева

Топ: кіші топ

Баланың жасы 2 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың  қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді;қимылды ойындарға қызығушылық танытады | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді | **III деңгей** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз  дыбыстарды анық айтады | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;  ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | **III деңгей** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | заттардың санын ажыратады (біреу-көп),түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | **III деңгей** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі. | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды;қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады;әндегі сөз тіркестерін айтады;  мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.  тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | үй құстарын таниды және атайды | **III деңгей** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ашебекова Медина

Топ: кіші топ

Баланын жасы 2 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету | жүргенде белгіні елемейді  жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету | кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды;жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. | бағдарлай алмайды  қағаздың қасиеттерін білмейді,  салыстыра алмайды  құрастыруға тырыспайды  музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | үй құстарын таниды және атайды | **III деңгей -«жоғары»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бірлік Айдана

Топ: кіші топ

Баланың жасы: 2 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген  заттардың санын кейбіреулерін ажыратады | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **Дағдылары**  **ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі | **III деңгей -«жоғары»;** |