**«Балдырған» шағын орталығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру бойынша мониторинг нәтижелері бойынша талдамалық анықтама**

Өткізілген күні Мамыр 2024 жылы

Мақсаты: баланың типтік бағдарламаның мазмұнын игерген деңгейін анықтаймыз

Мониторинг нәтижелерін алу әдісі; мұғалім күнделікті өмірде табиғи жағдайда баланың дамуын бақылайтын оқу жылы ішінде бақылау жүргүзеді.

Мониторинг 5 сала бойынша жүргізіледі:

Дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.

Барлығы тексерілді\_\_12\_\_ бала (не құрайды 100%)

олардың ішінде

Жоғары денгей\_\_11\_\_(72%)

Орташа денгей\_\_\_1\_\_(28%)

Төмен денгей\_\_0\_\_(0%)

Жыл басында балалар **денсаулық саласы бойынша**; жүруді(тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.
**Қатынас білім беру саласы** бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.
**Шығармашылық білім беру саласы** бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.
**Әлеуметтік білім беру саласында**; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.
**Таным білім беру саласы** сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.
Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:
- Топта тыңдалым жақсы
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие
- әр бала өзінің білетінін жасай алады.