

## **Справка**

Об устранении выявленных аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «25» апреля 2024 года № 17-11-01-08/316, нарушений и замечаний в ходе государственной аттестации с 25 по 29 апреля 2024 года по мини-центру «Балдырған» при КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Никольское отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Согласно утверждённому плану мероприятий были устранены ниже следующие нарушения и замечания:

- 1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).**

**Нарушения:** РУПы разновозрастной группы за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы не предоставлены.

**Выполнено:** предоставлены РУПы разновозрастной группы мини-центра «Балдырған» за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Предоставлены РУПы предшкольного класса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (приложение 1).

- 2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)**

**Нарушения и замечания:** В 2022-2023, 2023-2024 учебном году в циклограммах для разновозрастной группы, не запланирована индивидуальная работа с детьми и не запланирована работа по овладению государственным языком, по обучению детей словарному минимуму, по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, определенному Типовой учебной программой. Форма составления циклограммы не соответствует требованиям приказа МОН РК №130 от 06.04.2020 года.

В циклограмме дошкольной группы не прописана воспитательная работа, работа по овладению государственным языком, по обучению детей словарному минимуму, по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, определенному Типовой учебной программой. –

Индивидуальная работа прописано без указания имени и фамилии воспитанников и идентичны в течение всего года.

В разделе «Прогулки» в течение года прописаны одни и те же темы.

**Выполнено:** Ежедневно проводится работа по овладению государственным языком, по обучению детей словарному минимуму, по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, определенному Типовой учебной программой.

При планировании индивидуальной работы в циклограмме прописали имена и фамилии воспитанников.

Циклограммы составили с учетом всех возрастов детей группы по форме, согласно приказу МОН РК №130 от 06.04.2020 года.

В разделе «организованная деятельность» в циклограмме дошкольного класса, прописали темы и задачи организованной деятельности, определенные перспективным планом и различные виды детской деятельности, через которые реализуются данные задачи (приложение 2).

### **3. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385**

**Рекомендации:** предоставить сведения о наличии учебно-методического комплекса.

**Выполнено:** предоставлены сведения о наличии учебно-методического комплекса (по состоянию на 01 апреля 2024г.).Прилагается заполненная таблица (Приложение №3).

4. **Наличие результатов обучения воспитанников разновозрастной группы, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.**

**Нарушения и замечания:** Нет листов наблюдения стартового, промежуточного и итогового мониторинга за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. годы. Нет индивидуальных карт развития ребенка.

**Выполнено:** Заполнили листы наблюдения стартового, промежуточного и итогового мониторинга за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Заполнили карты развития ребенка на каждого воспитанника с учетом результатов мониторинга (приложение 4).

5. **Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.**

**Нарушения и замечания:** не предоставлен свод и индивидуальные карты развития ребенка стартового мониторинга на 2023-2024 учебный год. Результаты итогового мониторинга предоставлены не соответственно ИМП за 2022-2023 учебный год.

**Выполнено:** Индивидуальные карты стартового, промежуточного и итогового мониторинга достижений воспитанников дошкольного класса и группы мини-центра заполнили в соответствии с ИМП в полном объеме за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Предоставили свод методиста, заполненный в полном объеме (приложение 5).

И.о. директора школы:  Дудкова Е.С.



Исп. Целковская Н.А.

Седачёва С.А.

Тел: 87785904197