

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

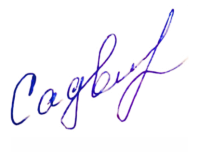
Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 01.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельностивоспитания детей «1-3» сентябрь1 – неделя (1)**

Сквозная тема:«Скоро в школу мы пойдём»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда01.09** | **Четверг 02.09** | **Пятница 03.09** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** |  |  | **Свободная игра**Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.  Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику.(**М 4К критическое мышлен-ие)).** | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*  Цель: дети смогут дополнять предложения, словом, противоположного значения**,**развивать внимание**.**  **М 4К(критическое мышление)**  **Дифференциация**  (интерес | **Свободная игра«Мышка»** Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.  **М4К(Работа в команде)** |
|  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №1** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** |  |  | Игра под руководством «А что сказали бы вы?»  Цель: дети смогут понять, что такое «хорошие» и «плохие поступки» **(М4К, Коммуникабельность)**  **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: дети смогут делать комплименты сверстникам. **(М4К, Коммуникабельность)**    **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | Свободная игра «Ловушка, бери ленту»  Цель: дети смогут упражняться в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! |
| **ОУД по расписанию** |  |  | **1. Естествознание**  Тема: Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **2. Музыка**  **Тема:**  Встреча с феей Музыки  Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения  3.**Самопознание**  Тема:"Путешествие в страну «Самопознания» "  Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».  **4 Казахский язык**.  **Классный час «День Знаний»**  Задача: Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности **Задачи**: • создать атмосферу праздничного дня. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуки, которые нас окружают»  Цель: Познакомить детей с понятием «звук».  **2.Физкультура**  **Тема:** Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.  **Цель:** Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  **3.Лепка**  Тема: Фрукты  Цель:Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **4. Вариативный компонент**  **«Веселая граматтика»**  **Тема:** Вводное | **1. Основы математики**  Тема: Один – много  Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов  **2. Аппликация**  Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  **3.Конструирование**  Тема: Самолет  Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  **Тема:** Прогулка в осенний парк |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  |  | Заучивание стихотворения «Дружба».  Цель: Дети смогут заучить стихотворение о дружбе. Дети смогут видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других. **(М4К, Коммуникабельность)** | Игра под руководством «Танец в парах». Цель: дети смогут под музыку выполнять движения и показать дружеские отношения по отношению к сверстникам. **(М4К, Командная работа)** | Игра под руководством  «Мои друзья». Цель: Дети смогут ценить дружбу, беречь ее; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других. **(Голос ребенка)** |
| **Индивидуальная работа** |  |  | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Козлов Алексей) | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта(Козлов Алексей) | Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;умение выражатьсвоё настроение через рисунок, лепку, конструирование(Козлов Алексей) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели:**   * формировать понятия о смене времен года; * уточнять представления об особенностях каждого сезона. | | | | |  | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; |
| **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зацвело все весной! Опишите его », «Как живут насекомые? Наблюдаем..» и др | | | | |  | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; |
| **Прогулка** |  |  | **Карточка № 1**  Наблюдение за цветником  Задачи: Уточнить представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды. Теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, для этого надо собрать семена). | **Карточка № 2**  Наблюдение за цветником  Задачи: Уточнить представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды. Теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, для этого надо собрать семена). | **Карточка № 3**  Наблюдение за цветником  Задачи: Уточнить представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды. Теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, для этого надо собрать семена). |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения | Развивающих играх в свободное время | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук, через регулярного рисования цветными карандашами, фломастером. | Беседа с родителями о проявления заботы к природе, вызывать у детей желание ее беречь. |

**Проверил:**  ** Зам по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 06-10.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «6 - 10» сентябрь2 – неделя (2)**

Сквозная тема:«Моя семья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.09** | **Вторник07.09** | **Среда08.09** | **Четверг 09.09** | **Пятница 10.09** |
|  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  «Лохматый пес»  Цель: смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель: смогут** быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированнаяигра** «Кто лишний»**Цель:** Дети смогут классифицировать предметы**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №1** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Воробьи и Бобик». Цель: Дети смогут слушать текст и выполнять движение с текстом; подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.(**Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | Свободная игра «Придумай колыбельную для сестренки». Цель: Дети смогут сочинять колыбельную, используя мнемотаблицы**(М4К, Критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | Структурированная игра «Назови правильно». Цель: дети смогут рассказать о народах, живущих в Казахстане. **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | Игра под руководством «Быстрей по местам»  Цель: Дети смогут упражняться в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | Игра под руководством «Ловушка, бери ленту»  Цель: Дети смогут упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг**. (М4К, Командная работа)**  **Билингвальный компонент:**  Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Осень  Цель: формирование навыка составления рассказа  2.**.Рисование**  Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)  Цель: формирование изобразительных  умений, развитие эстетических чувств,  восприятия.  **3.Музыка**  **Тема:**  Встреча с феей Музыки  Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения  **4. Физкультура**  Тема:Соревнование между девочками и мальчиками  Цель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | **1.**  **Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности  **2. Каз.яз**  **3. Основы грамоты**  Тема: «Звук. Его значение в слове»  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала  **4. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: обучение навыкам игры в футбол | **1. Естествознание**  Тема: Что нам осень принесла?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **2. Музыка**  **Тема:** На Мишуткиной полянке  **Цель:** Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности  **3. Самопознание.**  **Тема:** Я особенный - человек"  **Цель:** Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.  **4.Казахский язык.** | **1. Основы грамоты**  Тема: Повтореиие.  Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.  **2.Физкультура**  Тема:Учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  **3.Лепка**  Тема: Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **4. Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласный звук и буква Аа | **1 Основы математики**  Тема: Объединение в группы по общему свойству  Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  2. **Аппликация**  Тема: Наш дом (предметная аппликация).  Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность  **3.ОБП**  Тема: Кто я?  Цель:Расширять знания о человеке и его теле.  **4 Вариативный компонент** Занимательная математика***»***  **Тема:** Сравнение множества |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Я, мама, папа».Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(Голос ребенка)**  Свободная игра: рисуем пальчиками.Цель: Дети смогут рисовать пальчиками. **(М4К, Креативность)(**(Литвинова Карина Алексеевна, Шайсултанова Жанель, Петров Даниил) | Игра под руководством «Собери картинку»  Цель: Дети смогут из четырёх деталей собирать одну картинку. **(М4К, Критическое мышление)**(Козлов Алексей, Шимановский Илья, Магзаев Тимур) | Структурированная игра «Я, мама, папа». Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(Голос ребенка)**  Свободная игра: рисуем пальчиками.Цель: Дети смогут рисовать пальчиками. **(М4К, Креативность))(**(Литвинова Карина Алексеевна, Шайсултанова Жанель, Петров Даниил) | Структурированная игра «Мальчик с пальчик». Цель: Дети смогут слушать сказку в инсценированном варианте. **(М4К, Креативность)**(Козлов Алексей, Шимановский Илья, Магзаев Тимур) | Игра под руководством «Разложи по местам»  Цель: Дети смогут найти место предметам **(М4К, Коммуникабельность)**  Структурированная игра «Волшебные ладошки»  Цель: дети смогут проявить творческое воображение**(М4К, креативность))(**(Литвинова Карина Алексеевна, Шайсултанова Жанель, Петров Даниил) |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания  (Магзаев Тимур) | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами(Магзаев Тимур) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Магзаев Тимур) | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами(Магзаев Тимур) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Магзаев Тимур) |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами | | | | |  | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами |  | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами |
| Прогулка | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; | | | | |  | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; |  | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; |
| **Карточка № 2**  Наблюдение за вороной  Задачи: Расширить знания детей о вороне. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. | **Карточка № 3**  Наблюдение за погодой осенью.  Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. | **Карточка № 4**  Наблюдение за воробьем.  Задачи: Углубить знания детей об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Активизировать внимание и память детей. | **Карточка № 5**  Наблюдение за берёзой  Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по  которым её можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой дерева. | **Карточка № 6**  Задачи: развивать воображение, умение отгадывать действие по показу. |
| **Индивидуальная работа** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Кого как зовут?»  Цели: Дети смогут дать названия необычным предметам **(М4К, Креативность)** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Индивидуальная работа  **Игра под руководством«**Один — много»  Цели: Дети смогут подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. **(М4К, Критическое мышление** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; |
| **Уход детей домой** | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | Беседа с родителями о проявлении уважения детей к членам семьи  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  Рефлексия «Пальчики»  Цель: Дети смогут назвать каждый пальчик, массируя его  **(М4К, коммуникативность)** | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; |

**Проверил:**  **Зам. директора по ВР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 13.-17.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планированияорганизации деятельностивоспитания детей «13.09-17.09» 3 – неделя (3)**

**Растём здоровыми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.09** | | **Вторник14.09** | **Среда15.09** | **Четверг 16.09** | **Пятница 17.09** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель: смогут** находить мамам их детеныша  **М4К** (коммуникабельн6ость)  Беседа на тему: «Мой любимый персонаж»  **Цель**: дети смогут называть героев сказок  **М4К** (критическое мышление) | | Беседа на тему: «Моя семья»  Цель: дети смогут называть членов семьи **М4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**диалог**)** | Беседа на тему «Я – и мои друзья»  Цель: смогут проявить любовь к домашним животным М**4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель: смогут** подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность) | **(Словесный метод)**  Проговаривание чистоговорок  **Цель: смогут** правильно произносить звуки  **Голос ребенка** (любознательность)  Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  **Цель: смогут** радоваться друг другу **М4К** (коммуникабельн6ость)  **Голос ребенка** (независимость) |
| **УтренняягимнастикаУтренний комплекс упражнений №2** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Горелки». Цель: дети смогут бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов**.(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | | Свободная игра «Кот на крыше»  Цель: Дети смогут выполнять движения по тексту **(М4К, Командная работа)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | Игра под руководством «Мы веселые ребята»  Цель: дети смогут выполнять движения по словесному сигналу. Бегать по определенному направлению с увертыванием. **.(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | Структурированная игра «Подбери предметы по **картинке**». Цель: Дети смогут составить натюрморт, располагая предметы в определенной последовательности. **(М4К, Креативность)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | Игра под руководством «Горелки». Цель: дети смогут бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов**.(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Мой друг  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **2.Рисование**  Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **3.Музыка**  **Тема:** На Мишуткиной полянке  **Цель:** Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности  **4. Физкультура**  Тема: Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | | **1 Художественная литература**  Тема: Кто прячется в сундуке?  Цель: формировать у детей интерес к рассказу  **2.Казахский язык**  3.**.Основы грамоты**  Тема: «Слово. Как звучат слова»  Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **4. Физкультура**  Тема: Я люблю играть  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры | **1.Естествознание**  **Тема:**  Какие грибы кладут в корзинку?  Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).  **2.Музыка.**  **Тема:**  Музыкальная лесенка  Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности  **3.Самопознание**  **Тема:** :Я и моя семья"  **Цель:** Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"  **4.Казахский язык** | **1. Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала  **2. Физкультура**  Тема: Я люблю играть  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  **3. Лепка**  Тема: Овощи  Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона  **4. Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласный звук и буква Уу | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 1.  Число и цифра 2  Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и  2. **Аппликация**  Тема: Радуга (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность  **3. Конструирование**  Тема: Весёлый автобус  Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Сравнение предметов по длине и количеству |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  **Индивидуальная работа** | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Свободная игра «Рисуем пальчиками»  Цель: дети смогут создать картинку рисуя пальчиками. **(М4К, Креативность)** | | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: дети смогут собирать четырёх деталей одну картинку**. (М4К, Критическое мышление)** | Игра под руководством «Детский сад - Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Игра под руководством | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)** | Свободная игра «Рисуем пальчиками»  Цель: дети смогут создать картинку рисуя пальчиками. **(М4К, Креативность)** |
| Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания  (Шимановский Илья) | | Формировать элементарные представление о правилах поведения в природе;(Шимановский Илья) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Шимановский Илья) | Формировать элементарные представление о правилах поведения в природе;(Шимановский Илья) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Шимановский Илья) |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | | | | | |  | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |  | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| **Прогулка** | **Картотека№ 4** | **Картотека№5** | | **Картотека№6** | **Картотека№7** | **Картотека№8** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** | | Беседа с родителями на тему: Как правильно переходить дорогу, формирование представления безопасного поведения на дороге.  Рефлексия «Букет настроения»  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями о содержании вещей их детей в порядке  Рефлексия «Благодарю»  Цель: Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями о том, что идя по улице, обращайте внимание ребенка на дорожные знаки  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями о том, чем дополнительно заниматься с детьми  Рефлексия «Букет настроения»  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. **(Голос ребенка)** |

**Проверил:  Зам. директора по УР Садвакасова А.А**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 20.09.-24.09..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планированияорганизации деятельностивоспитания детей «20.09 – 24..11»4 – неделя (4)**

Сквозная тема:«Здравствуй, Осень Золотая»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.09** | **Вторник21.09** | **Среда22.09** | **Четверг 23 .09** | **Пятница 24.10** |
| **Приём детей** | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  «Лохматый пес»  Цель: смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель: смогут** быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированнаяигра** «Кто лишний»  **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений №2 | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Найди пару»  Цель: смогут находить пары. **(М4К, коммуникабельность)** Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  Цель: Дети смогут радоваться друг другу. **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | Утренний круг «С добрым утром! с новым днем!»  Цель: Дети смогут применить навыки приветствия **(М4К, коммуникабельность)**  Беседа на тему: «Моя семья». Цель: Дети смогут называть членов семьи  **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | Структурированная игра  «Игры по М. Монтессори»  Цель: Дети смогут разложить по цветам **(М4К, Критическое мышление)**  Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  Цель: Дети смогут радоваться друг другу **(М4К, коммуникабельность)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | Структурированная игра «Найди пару»  Цель: смогут находить пары. **(М4К, коммуникабельность)** Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  Цель: Дети смогут радоваться друг другу. **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | Утренний круг «С добрым утром! с новым днем!»  Цель: Дети смогут применить навыки приветствия **(М4К, коммуникабельность)**  Беседа на тему: «Моя семья». Цель: Дети смогут называть членов семьи  **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Одежда.  Цель:Формирование навыка составления описательного рассказа.  **2. Рисование**  Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование  Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта  **3.Музыка**  **Тема:**  Музыкальная лесенка  Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности  **4. Физкультура**  Тема: В осеннем лесу  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **1.Художественная литера**тура.  Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.  **2. Казахский язык**  **3.Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки»  Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук»..  **4. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема:Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон | **1. Естествознание**  Тема: Чем дерево отличается от куста?  Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  2.**.Музыка**  **Тема:**  Музыкальная лесенка  Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности  3. Самопознание  Тема: Я и мои сверстники"  Цель:  Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям  4.Казахский язык | **1. Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки»  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **2. Физкультура**  Тема:Халықойындары – Народные игры  Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.  **3. Лепка**  Тема: Грибы  Цель: Обучение созданию сюжетной композиции  **4. Вариативный компонент**  «Веселая грамматика»  **Тема:** Гласный звук и буква Оо | **1 Основы математики**  Тема: Число и цифра 3.  Число и цифра 4  Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.  **2..Аппликация**  Тема: Грибы (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  **3. ОБП**  Тема: Что я знаю о сердце?  Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  **Тема:** Знакомимся с цифрой 1 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Беседа по картинкам про столицу нашей родины – Нурсултан  Цель: Дети смогут описать увиденное. **(М4К, коммуникабельность)**  **Голос ребенка** (любознательность)  Структурированная игра **«**Мой дом**»**  Цель: Дети смогут выложить на плоскости дом из геометрических фигур  **(М4К, Креативность)** | Игра под руководством «Собери картинку»  Цель: Дети смогут из четырёх деталей собирать одну картинку. **(М4К, Критическое мышление)** | Рассматривание картинок с казахским национальным орнаментом**.** Цель: Дети смогут описывать, и находить их в предметах быта. **(М4К**, **критическое мышление)**  Структурированная игра«Дорисуй фигуру»,  Цель: Дети смогут развить **воображение** и графические навыки. **(М4К, Креативность)** | Структурированная игра «Мальчик с пальчик». Цель: Дети смогут слушать сказку в инсценированном варианте. **(М4К, Креативность)** | Свободная игра«Карусель»  Цель: Дети смогут правильно ходить по кругу **(Дифференциация, результат)**  Структурированная игра **«**Мой дом**»**  Цель: Дети смогут выложить на плоскости дом из геометрических фигур  **(М4К, Креативность)** |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) |
| **Прогулка:** | **Картотека№9** | **Картотека№10** | **Картотека№11** | **Картотека№12** | **Картотека№13** |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | | | | |  | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |
| **Уход детей домой** | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | Педагог – ребенок -родитель  Рекомендовать родителям выучить с детьми стих про Казахстан  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  Рефлексия «Пальчики»  Цель: смогут назвать каждый пальчик, массируя его (**М4К, коммуникативность)** | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. |
|  | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; |  | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; |  | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

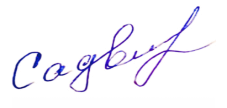
Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 27.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «27.09 – 01.10»5 – неделя (1)**

Сквозная тема:«Я и окружающая среда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.09** | **Вторник28.09** | **Среда29.09** | **Четверг 30.09** | **Пятница 01.10** |
| **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | |
| **Приём детей** | Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад». Предлагаю детям рассказать о детском саде. **М4К(Работа в команде, коммуникабельность)** | **Игра под руководством:** «Назови слова»Цель: дети смогут назвать слова, обозначающихпонятиедеревья, цветы. **М4К(Работа в команде, коммуникабельность)** | **Свободная игра**Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.  Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику.(**М 4К критическое мышление)).** | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*  Цель: дети смогут дополнять предложения, словом, противоположного значения**,** развивать внимание**.**  **М 4К(критическое мышление)**  **Дифференциация**  (интерес) | **Свободная игра«Мышка»** Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.  **М4К(Работа в команде)** |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Круг приветствия**  Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга.  Плечо другу подставляйте  И друг другу доверяйте!  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп  жатырсың? | **Круг приветствия**  Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп | **Круг приветствия**  Доброе слово скажешь одно  И доброты посеешь зерно.  Доброе дело сделаешь ты,  Тоже посеешь зерно доброты.  Зерна такие, помни и знай,  Самый богатый дают урожай!  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп | **Круг приветствия**  Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:  Радость подарить спешите с самого утра,  И сердце сразу отзовется на добрые дела  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп | **Круг приветствия**  Пройдемся радостно по кругу  И «здравствуй» скажем, каждому цветку.  Мы то мгновенье не забудем,  Почувствуем любовь и красоту.  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Посуда  Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа  2. **Рисование**  Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы  **3.Музыка**  **Тема:**  Волшебный асатаяк  **Цель:** Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.  **4. Физкультура**  Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям | **1 Художественная литература**  Тема: Изменю- ка голос я! Догадайся кто же я!  Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  **2. Каз.яз**  **3.Основы грамоты**  Тема: «Повторение»  ЦельПродолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **4.**  **Физкультура**  Тема: Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. | **1. Естествознание**  Тема: Чем дерево отличается от куста?  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  **2.Музыка**  **Тема:**  Волшебный асатаяк  **Цель:** Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.  3.**Самопознание.**  Тема: "Я и мой воспитатель"  Цель:Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя  **4.Казахский** | **1 Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки.  Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **2.Физкультура**  **Тема:**  **Цель:**  **3. Лепка**  Тема: Осенний лист (рельефная лепка)  Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Мм**′** | **1 Основы математики**  Тема: Число и цифра 5,6.  Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **2. Аппликация**  Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар.***  **3. Конструирование**  Тема: Насекомые  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.  **4. Вариативный компонент**  Занимательная математика  **Тема:** Знакомимся с цифрой 2  Конкурс чтецов « Люди пожилые сердцем молодые»  ЗАДАЧИ:  -  сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;  -  воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста; |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  **Индивидуальная работа** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей». Цель: Дети смогут поговорить о воробье-птице нашего края, используя художественную литературу. **(Голос ребенка)** | Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** |
| Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Чучко Екатерина) | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  (Чучко Екатерина) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры(Чучко Екатерина) | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  (Чучко Екатерина) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Чучко Екатерина) |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей | | | | |  | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей |  | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей |
| **Прогулка** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Картотека №.15 | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Картотека №.17 | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |
| **Уход детей домой** | Формировать умение представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми  **(М4К, коммуникативность)** | Формировать умение представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Родительское собрание «Трудовое воспитание и его роль в жизни ребенка». Цель: Привлечь родителей к вопросу трудового воспитания дошкольников. Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут оценить пройденный день, используя световую гамму **(Голос ребенка)** | Формировать умение представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. |
|  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева .Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 04..10.-08.10..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «4-8» октябрь6– неделя (2)**

Сквозная тема:««Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.10** | **Вторник05.10** | | **Среда06.10** | **Четверг 07.10** | **Пятница 08.10** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог) (М4К коммуникабельность**  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп | | Свободная игра«Поликлиника». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. (**М4К работа в команде, коммуникабельность**.)  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)**  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**».(М4К работа в команде, коммуникабельность.)**  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка(любознательность)**  **Билингвальный компонент:**  Шешін    Айта ғой       Мынау не?       Сен не істеп |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Мебель в доме  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  2. **Рисование**  Тема: Автобус (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  3**.Музыка**  **Тема:** Игрушки в гостях у ребят  **Цель:** Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.  **4. Физкультура**  Тема: Игры и упражнения с мячом  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. | | **1. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения  ЦельОзнакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).  **2.Казахский**  **3.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки.  Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **4.. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места | **1. Естествознание**  Тема: Кто живет в нашем краю?  Цель: расширение представления о жизни диких животных.  **2. Музыка**  **Тема:** Игрушки в гостях у ребят  **Цель:** Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.  **3.Самопознание.**  **Тема:**"Слушаю свое сердце"  **Цель:**  Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.  **4. Казахский** | **1. .Основы грамоты**  Тема: Повтореиие.  Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.  **2.. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема :Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  **3. Лепка**  Тема: Утка  Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки    **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Сс´ | **1.Основы математики**  Тема: Число и цифра 7,8,9  Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **2.Аппликация**  Тема: Облака (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **3.ОБП**  **Тема:** Органы чувств  **Цель:** Познакомить с понятием «органы чувств»  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Ориентировка в пространстве. Право, лево, верх, низ, спереди, сзади |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Свободная игра «Моя бабушка печет оладушки». Цель: Дети смогут выполнять движения по тесту. **(М4К, Командная работа)** | | Игра под руководством   «Печем хлеб». Цель: Дети смогут понять, что хлеб является ежедневным продуктом для человека. **(М4К, Коммуникабельность)** | **Игра под руководством «Найди себе пару». Цель:** Дети смогут выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары **.(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством «Откуда хлеб берется». Цель: Дети смогут поговорить о ценности хлеба. (Голом ребенка) Заучивание песни «Бабушка рядом с дедушкой».  Цель: Дети смогут показать любовь к пожилым людям. **(Голос ребенка)** | Свободная игра «Моя бабушка печет оладушки». Цель: Дети смогут выполнять движения по тесту. **(М4К, Командная работа)** |
| **Индивидуаль**  **ная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за камнями**  **Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы. | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 4** | **Картотека№5** | | **Картотека№6** | **Картотека№7** | **Картотека№8** |
| **Уход детей домой** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** |
|  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А**

**Воспитатель: Мукушева А. Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 11..10.-15.10..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «11-15» октябрь7– неделя (3)**

Сквозная тема:«Осенние букеты»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.10** | | **Вторник12.10** | | **Среда13.10** | | **Четверг 14.10** | | **Пятница 15.10** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде)  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | | | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель: смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде)  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель: смогут** быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес)  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | | **Структурированнаяигра** «Кто лишний»**Цель:** Дети смогут классифицировать предметы**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление)  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде)  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Моя семья  Цель:формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  2. **Рисование**  Тема: Путешествие (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  **3.Музыка**  **Тема:** Краски осени в музыке  **Цель:**Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве  **4. Физкультура**  Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание  Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | | | **1 Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения  2.Казахский язык  3. **Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **4. Физкультура**  Тема: Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером | | **1. Естествознание**  Тема: Почему деревья сбрасывают листву?  Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.  **2. Музыка**  **Тема:** Краски осени в музыке  **Цель:**Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве  **3. Самопознание**  Тема: «Учимся делать добрые дела"  Цель: Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим  **4. Казахский язык** | | **1.** Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **2. Физкультура**  Тема: Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером  **3Лепка**  Тема: Заяц повстречал Колобка  Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Хх´ | | **1 Основы математики**  Тема: Число и цифра 10  Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью  **2. Аппликация**  Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей  **3. Конструирование**  Тема: Мир животных  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Временные понятия. Волшебные стрелки |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. **(М4К, Креативность)** | | | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут из четырёх деталей собирать одну картинку **(М4К, Критическое мышление)** | | Игра под руководством«У кого кто»  Цель: Дети смогут называть животных уменьшительно- ласкательным словом **(Голос ребенка)** | | Структурированная игра «Собираем урожай». Цель: Дети смогут слушать рассказ в инсценированном варианте. **(Голос ребенка, Любознательность)** | | Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. **(М4К, Креативность)**. |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Чучко Екатерина) | | | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  (Чучко Екатерина) | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры(Чучко Екатерина) | | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  (Чучко Екатерина) | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Чучко Екатерина) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за листопадом**  **Цели***:*  —        расширять знания о сезонных изменениях в природе;  —        формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 9** | **Картотека№10** | | | **Картотека№11** | | **Картотека№12** | | **Картотека№13** | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями. Цель: донести до родителей информацию о вреде и пользе совместного времяпровождения в жизни ребенка.  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова (**М4К**, **Коммуникативность)** | | Памятка для родителей «Дедушка и бабушка-почет и слава». Цель: Довести до сведения родителей о важности просвещения детей по тематике «День пожилых людей».  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными (**Голос ребенка)** | | Консультация для родителей. «Чем занять ребёнка во время пандемии?». Цель: объяснить, как организовать учебную деятельность вне детского сада  Рефлексия «Радостные лица»  Цель: Дети смогут дарить улыбки  (**Голос ребенка)** | | Беседа с родителями об одежде в осенний период. Цель: разъяснить о безопасности и удобстве одежды детей для прогулки.  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова (**М4К**, **Коммуникативность)** | | Беседа с родителями «Риск заболевания ОРВИ»  Цель: Обогатить педагогические знания родителей по данной тематике.  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными (**Голос ребенка)** | |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 18..10.-22.10.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18 -22» октябрь8– неделя (4)**

Сквозная тема:«Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник18.10** | **Вторник19.10** | | **Среда20.10** | | **Четверг 21.10** | **Пятница 22.10** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | | Игра под руководством «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут поговорить об обитателям леса **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? | | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Жылдың қай мезгілі?   Аптаның қай күні? |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема:Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ  2. **Рисование**  Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  **3.Музыка**  Тема:Юрта собирает друзей  Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.  **4. Физкультура**  Тема: Необычные уроки  Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **1. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  «Юрта» и др.).  **2. Каз.яз**  **3. Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка  **4. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема:Командные эстафеты.  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. | | **1. Естествознание**  Тема: Кто летит на юг?  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  2.**.Музыка**  Тема:Юрта собирает друзей  Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.  **3.Самопознание**  **Тема:**"Я счастливый человек»  **Цель:** Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира  .  **4. Каз.яз** | | **1. Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **2 Физкультура**  Тема: Уроки здоровья.  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  **3.Лепка**  Тема: Собака-друг человека  Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Рр´ | | **1. Основы математики**  Тема: Сравнение предметов по размеру  Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **2.Аппликация.**  **Тема:**  Подводное царство (сюжетная аппликация).  **Цель:** Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **3.ОБП**  **Тема:** Органы дыхания .Легкие  **Цель:** Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Цифра 3. Счет в пределах 3-х |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)**(Литвинова Карина Алексеевна, Шайсултанова Жанель, Петров Даниил) | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)**  (Чучко Екатерина, Чадов Вячеслав, Пеньковский Олег) | | (Словесный метод)  Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей».  Цель: Дети смогут описать внешний вид и поведение воробья, используя художественную литературу. **(Голос ребенка, Любознательность)**  (Литвинова Карина Алексеевна, Шайсултанова Жанель, Петров Даниил) | | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)**  (Литвинова Карина Алексеевна, Шайсултанова Жанель, Петров Даниил) | | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)**  (Чучко Екатерина, Чадов Вячеслав, Пеньковский Олег) |
| **Индивидуальная работа** | Формировать знание некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах (Литвинова Карина) | Формировать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы;( Литвинова Карина) | | Формировать знание некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах  ( Литвинова Карина) | | Формировать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы; ( Литвинова Карина) | | Формировать знание некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах ( Литвинова Карина) |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать умение владеть приёмами работы с различными видами театрализованной деятельности | | | | | | | |  | Формировать умение владеть приёмами работы с различными видами театрализованной деятельности |  | Формировать умение владеть приёмами работы с различными видами театрализованной деятельности |
| **Прогулка** | Формировать умение обыграть свои постройки. | | **Картотека№16** | Формировать умение обыграть свои постройки. | **Картотека№18** | | | Формировать умение обыграть свои постройки. |
| **Уход детей домой** | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | **Беседа с родителями на тему:**   «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснить, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | | Беседа«Чем **перелетные птицы** похожи и чем отличаются?». Цель: Способствовать формированию обобщенных представлений детей о **перелетных птицах**: умение узнавать **птиц** по внешнему виду и называть их, представление о видах питания **зимующих птиц** и способов добывания ими корма, особенности образа жизни.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; |
|  | Формировать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы; |  | | Формировать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы; | |  | | Формировать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы; |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа 2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 25.10.-29.10.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «25 -29» октябрь9– неделя (1)**

Сквозная тема:«Осень – щедрая пора»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.10** | **Вторник26.10** | **Среда27.10** | | **Четверг 28.10** | | **Пятница 29.10** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | Игра под руководством «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут поговорить об обитателям леса **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Мы играем в кубики  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине  2.**Рисование**  Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  **3.Музыка**  **Тема:** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  **Цель:**Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него  **4. Физкультура**  Тема: Умники и умницы  Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания  **Конкурс рисунков «Мая Родина Казахстан»**  Задачи **конкурса**: - содействовать развитию сотрудничества семьи и дошкольного учреждения; - формировать у дошкольников представления **о** **родном** **крае**; - развивать у дошкольников познавательный интерес через знакомство с достопримечательностями, природой нашего края . | **1 Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.  **2. Каз.яз**  **3.Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **4. Физкультура**  **Т**ема: Наш стадион.  Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ | **1. Естествознание**  Тема: Как звери готовятся к зиме?  Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  2. **Музыка**  **Тема:** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  **Цель:**Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него  **3.Самопознание.**  Тема: Учимся общению"  Цель: Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям  4.  **Каз.яз**  **4.Аппликация**  Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации | | **1.Основы грамоты**  Тема Звуковой анализ слова  Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова  **2.Физкультура**  **Тема:** Формирование умения выполнять движения командой. *(На свежем воздухе)*  **Цель:** Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде  **3. Конструирование**  Тема: Мой дом  Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Ш | | **1 Основы математики**  Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки  Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность  **2. Аппликация.**  **Тема:**  Цветы в вазе (предметная аппликация).  **Цель:** Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **3. Конструирование**  Тема: Мой дом  Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Цифра 4. Счет в пределах 4-х |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)** | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)** | (Словесный метод)  Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей».  Цель: Дети смогут описать внешний вид и поведение воробья, используя художественную литературу. **(Голос ребенка, Любознательность)** | | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)** | | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)** |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Чучко Екатерина) | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  (Чучко Екатерина) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры(Чучко Екатерина) | | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  (Чучко Екатерина) | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Чучко Екатерина) |
| **Подготовка к прогулке** | Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку.  **Наблюдение за цветником**  **Цели***:*   * продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; * уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 1** | **Картотека№2** | **Картотека№3** | **Картотека№4** | | **Картотека№5** | |
| **Уход детей домой** | **Беседа**с детьми на тему «Они остались зимовать, мы им будем помогать». Продолжать воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К**, **коммуникабельность)** | **Беседа с родителями на тему:**   «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснить, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | Беседа с родителями, индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей в школе. Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада в зимнее время, напомнить об опасностях, которых подстерегают их на участке.  Рефлексия «Радостные объятия»  Цель: Дети смогут быть дружелюбными  **(М4К**, **коммуникабельность)** | | Беседа«Чем **перелетные птицы** похожи и чем отличаются?». Цель: Способствовать формированию обобщенных представлений детей о **перелетных птицах**: умение узнавать **птиц** по внешнему виду и называть их, представление о видах питания **зимующих птиц** и способов добывания ими корма, особенности образа жизни.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | | Индивидуальная беседа с родителями. Об одежде детей в осенний период. Цель: пополнить знания родителей об особенностях одежды в переменных погодных условиях.  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К**, **коммуникабельность)** |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 08.11.-12.112021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «08-12» ноябрь 10 – неделя (2)**

Сквозная тема:«Из чего получается хлеб »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 08.11** | | **Вторник09.11** | | **Среда10.11** | | **Четверг 11.11** | | | **Пятница 12.11** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №5** | | | | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Свободная игра** «Ловишки»  **Цель: смогут** быть быстрыми и ловкими  **Дифференциация** (скорость, темп, время)  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | | **Играпод руководством** «Что мы делали не скажем»  **Цель: смогут** по мимике и движениям определить действие. (М4К работа в команде)  **Дифференциация** (интерес, диалог)  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | | **Игра** (под руководством) «Автомобиль и воробушки»  **Цель: смогут** выполнять правила игры  **М4К** (работа в команде)  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | | **Игра** под руководством «Карусель»  Цель: смогут выполнять движения по кругу  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (скорость, темп, время)  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | | | **Свободная игра**  «Раз, два, три, беги!»  **Цель: смогут** быстро передвигаться  **М4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (скорость, темп, время)  **Билингвальный компонент:**   Тік түрамыз!  Он қолымызды  көтереміз Он қолымызды жүрекке  саламыз . | |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «мама»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **1..Развитие речи**  Тема: Моя Родина-Казахстан  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.  2. **Рисование**  Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  **3.Музыка**  **Тема:**  Нотная семейка  **Цель:** Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.  **4. Физкультура**  Тема: Наш стадион  Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ | | **1 Художественная литература**  Тема: Угадаем - поиграем  Цель:развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.  **2. Каз.яз**  **3. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «мама»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ сло  **4.. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема : Формирование умения выполнять движения командой.  Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.  . | | **1. Естествознание**  Тема: Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями  **2. Музыка**  **Тема:**  Нотная семейка  **Цель:** Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.  3.Самопознание.  Тема: "Доброе сердце"  Цель: Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей  **4.Каз.яз** | | **1. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «папа»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **2. Физкультура**  Тема: Мы – одна семья  Цель:учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  **3. Лепка**  Тема: Санки  Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласный звук и буква ы | | | **1. Основы математики**  Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **2.**  **Аппликация.**  **Тема:**  Комнатное растение (предметная аппликация).  **Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  3.**ОБП**.  Тема: Органы пищеварения.  Цель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Цифра 4. Счет в пределах 4-х | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)**  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)** | | (**Свободная игра)**  «Блоки Дьенеша»  **Цель**: Дети смогут составить блоки по образцу. **(Дифференциация, Оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)** | | **Игра под руководством«Чистые ручки»** Цель. Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители.  **(Свободная игра) «Ежики-иголочки».** Цель: дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. | | **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**. (М4К, командная работа)** | | | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)** | |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  **Наблюдение за воробьем осенью**  **Цели:**  —        продолжать закрепление знаний о воробье;  —        учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени;  —        активизировать внимание и память.  **Ход наблюдения** | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 6** | **Картотека№7** | | **Картотека№8** | | | | **Картотека№9** | | | **Картотека№10** |
| **Уход детей домой** | Педагог- родитель- ребенок  Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  Цель:Дети смогут комментировать**.** | Педагог- родитель- ребенок  Консультация для родителей: «Живой уголок дома».  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель:Дети смогут благодарить**.** | | | | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель:Дети смогут комментировать**.** | | | Педагог- родитель- ребенок  Рекомендация  Предложить посетить краеведческий музей  **Рефлексия:**  «Благодарю»Цель:Дети смогут благодарить**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель:Дети смогут комментировать**.** |
|  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | | | | | |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 15.11.-19.11.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «15-19» ноября11– неделя (3)**

Сквозная тема:«Мир дикой природы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник15.11** | | **Вторник16.11** | | **Среда17.11** | | **Четверг 18.11** | **Пятница 19.11** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №5** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра**« **Мой дом»**  **Цель: смогут** составлять из деталей дом.  **М4К** (коммуникабельн6ость)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | | **Структурированная игра** «Подбери вид транспорта»  **Цель: смогут** правильно распределить картинки.  **М4К** (коммуникабельность)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | | Беседа на тему «Я – и мои друзья»  Цель: смогут проявить любовь кптицам**М4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)**  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель: смогут** подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | Беседа на тему: «Транспорт»  **Цель: смогут** закрепить знания о различных видах транспорта.  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)**  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «оса»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  2. **Рисование**  Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  **3.Музыка**  **Тема:** Что у гномика в корзинке?  **Цель:** Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.  **4. Физкультура**  Тема: Мой дом  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | | **1. Художественная литература**  Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке  **2. Каз.яз**  **3. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «оса»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **4.. Физкультура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом | | **1. Естествознание**  Тема: Что вырастет из семени?  Цель: расширение представлений о комнатных растениях.  **2. Музыка**  **Тема:** Что у гномика в корзинке?  **Цель:** Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.  **3. Самопознание.**  **Тема:**"Ласковые слова"  **Цель:** Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность\_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям  **4. Каз.яз** | | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «лук»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **2. Физкультура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом  3. **Лепка**  Тема: Мальчик вылепил снеговика  Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Лл**′**. Чтение Л-Р | **1. Основы математики**  Тема: Круг и овал  Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.  **2. Аппликация.**  **Тема:**  Павлин (предметная аппликация).  **Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения  **3. Конструирование**  Тема: Юрта  Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с цифрой 5. Счет до 5-ти  . |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)**  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)** | | (**Свободная игра)**  «Блоки Дьенеша»  **Цель**: Дети смогут составить блоки по образцу. **(Дифференциация, Оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)** | | **Игра под руководством«Чистые ручки»** Цель. Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители.  **(Свободная игра) «Ежики-иголочки».** Цель: дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. | | **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**. (М4К, командная работа)** | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)** |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Чадов Вячеслав) | | Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;умение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;(Чадов Вячеслав) | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Чадов Вячеслав) | | Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;умение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;(Чадов Вячеслав) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Чадов Вячеслав) |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | | | | | | | |  | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |  | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| **Прогулка** | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; | **Картотека№11** | | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; | | **Картотека№13** | | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; |
| **Уход детей домой** | Педагог- родитель- ребенок  Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  Цель:Дети смогут комментировать**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Консультация для родителей: «Живой уголок дома».  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель:Дети смогут благодарить**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель: Дети смогут комментировать**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Рекомендация  Предложить посетить краеведческий музей  **Рефлексия:**  «Благодарю»Цель:Дети смогут благодарить**.** | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель:Дети смогут комментировать**.** |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 22.11.-26.11..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «22-26» ноябрь12– неделя (4)**

Сквозная тема:«Перелетные птицы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 22.11** | **Вторник23.11** | **Среда24.11** | **Четверг 25.11** | **Пятница 26.11** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №6** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра** (под руководством)  **«У кого мяч?»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление)**голос ребенка** (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | **Игра** (под руководством)**«Третий лишний»** **Цель**:Дети смогут выполнят правила игры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | **Игра (**под руководством**)«Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут.  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | **Игра (**под руководством**)«Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут действовать по сигналу  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық | **Свободная игра«Тюбетейка»** **Цель**:Дети смогут действовать согласно тексту слов игры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность)  **Билингвальный компонент:**  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз. Жуынайық |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема:Как мальчик нашел щенка  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  2. **Рисование**  Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы  **3.Музыка**  **Тема:** Наш веселый КПП  **Цель:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.  **4. Физкультура**  Тема: Тренируемся всей семьей  Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. | **1. Художественная литература**  **Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)**  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.  **Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**  **2. Каз.яз**  **3. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «нос»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **4.. Физкультура**  Тема:Игры – аттракционы.  Цель: закрепление навыков сопряженных движенийпосредством игр-аттракционов». | **1. Естествознание**  Тема: Что нужно растениям?  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.  **2.Музыка**  **Тема:** Наш веселый КПП  **Цель:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности  **3.Самопознание**  **Тема:**"Согласие в семье"  **Цель:** Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным  **4. Каз.яз** | **1. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «дым»  Цель: Закреплять умения детей выполнять звуковой анализ слов  **2. Физкультура**  Тема: Укрепляем наши мышцы  Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела  **3. Лепка**  Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: закреплять умение работать с  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Нн**′** | **1. Основы математики**  Тема: Шар, куб, цилиндр  Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр  **2.Аппликация**  **Тема:** Вертолет (предметная аппликация  **Цель:** Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  **3.** ОБП  Тема: Помоги себе и другим.  Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с цифрой 6. Счет в пределах 6 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | **(Под руководством воспитателя)**  «Прогулка в лес»  **Цель**: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Модель 4К, командная работа)** | (**Свободная игра)**  «Блоки Дьенеша»  **Цель**: Дети смогут составить блоки по образцу. **(М4К, критическое мышление)** | **(Структурированная игра)**  «Лисичка со скалочкой»  **Цель**: Дети смогут эмоционально воспринимать содержание произведения. **(Дифференциация, Оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)** | **(Под руководством воспитателя)**  «Прогулка в лес»  **Цель**: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Модель 4К, командная работа)** | **(Структурированная игра)**  «Каравай»  **Цель**: Дети смогут передать веселое, радостное настроение.  **(Модель 4К, командная работа)** |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) |
| **Подготовка**  **к прогулке**  Одевание: последовательность, выход на прогулку.  **Наблюдение за водой**  **Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. | | | | | |
| **Прогулка** | Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч **М4К(работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др**Голос ребенка(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | |
| **Уход детей домой** | Педагог- родитель- ребенок  «Опасности, подстерегающие детей осенью» цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в осенний период.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои успехи и достижения**.** | Педагог- родитель- ребенок  «Роль совместного осеннего отдыха родителей и детей». Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.  **Рефлексия:** «Светофор»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои достижения**.** | Педагог- родитель- ребенок  «Правила мы знаем, переходим правильно». Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  **Рефлексия:** «3 вопроса»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои достижения**.** | Педагог- родитель- ребенок  индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей.  **Рефлексия:**  «Благодарю» **Цель:** Дети смогут благодарить**.** | Педагог- родитель- ребенок  Цель: донести до родителей информацию о вреде и пользе домашнего животного в жизни ребенка.  **Рефлексия:** «Солнышко и тучка»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои достижения**.** |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 29.11.-03.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «29.11-03.12 - 2021»13– неделя (1)**

Сквозная тема:««Народ - источник искусства»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 29.11** | **Вторник30.11** | | **01.12.** | | | **Четверг 02.12** | **Пятница 03.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №6** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Животные нашего края».  Цель: Дети смогут закрепить знания о животных нашего края.  **(М4К: коммуникабельность)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. | | Структурированная игра «Узнай **птицу по описанию**». Цель: Дети смогут рассказатьоб особенностях**зимующих птиц. (М4К: критическое мышление, коммуникабельность)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. |  | | | Структурированная игра «Думаем о родном городе».  Цель: Дети смогут вспомнить правила поведения в городе и в природе.  **(Любознательность, М4К, Командная работа)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. | Структурированная игра «Узнай **птицу по описанию**». Цель: Дети смогут рассказатьоб особенностях**зимующих птиц. (М4К: критическое мышление, коммуникабельность)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема:Рассказ Л. Толстого «Лгун»  Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  2. **Рисование**  Тема: Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  **3.Музыка**  **Тема:** Сказочный зонтик  **Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии сускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов  **4. Физкультура**  Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!  Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  . | | **1.Худ.Литература.**  **Цель:** Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  **Тема:** Развитие умения ориентироваться в пространстве группы  **2.Казахский язык.**  **3. Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  **4.Физкультура**  Тема: Тренируемся всей семьей.  Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. |  | | | **1. Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  **2. Физкультура**  Тема: Вместе дружно мы живем!  Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  **3. Лепка**  Тема: Мишутка  Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Кк**′** | **1. Основы математики**  Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева  Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  **2. Аппликация**  **Тема:** Платье для куклы (предметная аппликация).  **Цель:**  Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения  **3.Конструирование.**  **Тема:** Красивые самолеты.  **Цель:** Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.    **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Знакомство с прямоугольником |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Игра под руководством педагога «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел.  Свободная игра «Рисуем пальчиками»  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. | | Свободная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут собрать из четырёх деталей одну картинку. |  | | | Игра под руководством «Собираем урожай». Цель: Дети смогут слушать рассказ в инсценированном варианте. | Структурированная игра "Укрась коврик"  Цель: Дети смогут сравнивать предметы по цвету, форме, величине. |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания (Шайсултанова Жанель ) | | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;(Шайсултанова Жанель ) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Шайсултанова Жанель ) | | | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;(Шайсултанова Жанель ) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания  (Шайсултанова Жанель ) |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами | | | | | | | |  | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами |  | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами |
| **Прогулка** | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; | **Картотека№13** | | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; | | **Картотека№15** | | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; |
| **Уход детей домой** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Памятка для родителей «Дедушка и бабушка-почет и слава». Цель: Довести до сведения родителей о важности просвещения детей по тематике «День пожилых людей».  Раскраска «Щедрая Осень». Цель: развивать творческое воображение.  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель:Дети смогут благодарить**.** | | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Беседа с родителями об одежде в осенний период. Цель: разъяснить о безопасности и удобстве одежды детей для прогулки.  Пальчиковая игра «Ягодки». Цель: развивать моторику рук.  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель: Дети смогут благодарить**.** | | | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; |
|  | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; |  | | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; |  | | | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 06.12.-10.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «06-10» декабрь 14 – неделя (2)**

Сквозная тема:««Мой Казахстан»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.12** | **Вторник07.12** | | **Среда08.12** | | **Четверг 09.12** | **Пятница 10.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №7** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время) Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. | Структурированная игра «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут пересказывать и сочинять рассказ, умение составлять предложения.**(Голос ребенка)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. | | Игра под руководством «Как в лесу грибочки»  Цель: Дети смогут научиться ходить по кругу, согласовывая движения со словом.**(Дифференциация, Результат)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. | | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. | Игра под руководством "Составь целое из частей". Цель: Дети смогут упражнять в умении составлять целое из отдельных частей. **(Голос ребенка, М4К, критическое мышление)**  **Билингвальный коспонент:**Шашымызды тарайық. Аузымызды шаюды  ұмытпаймыз. |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Дикие животные  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  2.**.Рисование**  Тема: Чудесный Новый год (по замыслу)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности  **3.Музыка**  **Тема:** Сказка о хрустальной снежинке  **Цель:**Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства  **4. Физкультура**  **Тема: Семейный альбом**  Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  **Тема: Вместе дружно мы живем!**  Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге | **1 Художественная литература**  Тема: Сказочный сон.  Цель:формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми  **2.Казахский язык.**  **3. Основы грамоты**  Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове  **4.Физкультура**  Тема: Учимся играть в хоккей.  Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | | **1. Естествознание**  **Тема: Что нужно растениям?**  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.  **Тема: Что любят зимующие** птицы?  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  3.**.Музыка**  **Тема:** Сказка о хрустальной снежинке  **Цель:**Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства  3.Самопознание  Тема:"Настоящий, верный друг  Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми  **4.Казахский язык** | | **1. Основы грамоты**  Тема: Схема слова. Место звука в слове  Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **2. Физкультура**  Тема: Мой друг веселый мячик  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  **3. Лепка**  **Тема:Крольчиха с крольчатами**  Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Тт**′** | **1. Основы математики**  Тема: Ориентировка на листе бумаги  Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения  **2. Аппликация**  **Тема:** Транспорт (предметная аппликация).  **Цель:**  Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  3.ОБП  Тема: Правила поведения за столом.  Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с квадратом |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Свободная игра «Ежики-иголочки». Цель:Дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)** | | Игра под руководством «У нас гости».  Цель: Дети смогут договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.**(Дифференциация, Группирование, роли)** | | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Чтение рассказа М.Зощенко «Елка»  Цель: Дети смогут познакомиться с произведением М.Зощенко «Елка». **(Дифференциация, Интерес)** |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) | | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; (Петров Михаил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Михаил) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. **аблюдение за собакой**  **Цели***:*  учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона;  воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 1** | **Картотека№2** | **Картотека№3** | | **Картотека№4** | | **Картотека№5** |
| **Уход детей домой** | Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед» цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в зимний период на водоемах.  Рефлексия «Светофор». Цель: дети смогут анализировать успехи пройденного дня. | Консультация для родителей «Роль совместного зимнего отдыха родителей и детей». Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | | Папка - передвижка «Опасные ситуации при украшении новогодней елки». Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Рефлексия «Светофор». Цель: дети смогут анализировать успехи пройденного дня. | | Беседа с родителями, индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | Беседы с родителями «Зачем люди дарят друг другу подарки?». Цель:  воспитывать совместно с садом и семьей у детей желание делать друг другу приятное.  Рефлексия «Тепло и холодно». Цель: дети смогут анализировать успехи пройденного дня. |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 13.12.-17.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «13-17» декабрь15– неделя (3)**

Сквозная тема:«Цвети, мой Казахстан» !

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник13.12** | **Вторник14.12** | | **Среда15.12** | **Четверг 16.12** | **Пятница 17.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №5** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра «Угадай, что делали»**  **(под руководством воспитателя)**  **Цель: смогут** развить двигательную активность. | | Настольно-печатная игра:  «Мой дом»  **(структурированная игра)**  Цель: смогут проявить навыки собирать | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»,  **(голос ребёнка)**  Цель: смогут определять на ощупь предметы. |  |  |
| **Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД** | Игра под руководством: «Снежный ком». Цель: Дети смогут выполнять движение с текстом; подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. **(М4К, коммуникабельность)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. **(Дифференциация, тепм, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз |  |  |
| **ОУД по расписанию** | **1..Развитие речи**  Тема: Зимний лес  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам  2. **Рисование**  Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета  **3.Музыка**  **Тема:** Я люблю свой Казахстан!  **Цель:** Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы  **4. Физкультура**  Тема: Игры с асыками.  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования | | **1. Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **2.Казахский язык.**  **3. Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы  **4. Физкультура**  Тема: Игры с асыками. Игры моего двора  Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. | **1. Естествознание**  Тема:Что такое снег?  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном  2. **Музыка**  **Тема:** Скоро праздник Новый год!  **Цель:** Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы  **3.Самопознание**  Тема: Мои домашние животные"  Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях  4**.Казахский язык.**  **Просморт фильма «Мой Казахстан»**  **Цель**: сформировать у учащихся представление о Казахстане – независимомдемократическом государстве  .Задачи: Познакомить с государственным устройством, границами, местонахождением, богатством Родного края. |  |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** | | Свободная игра "Укрась коврик"  Цель: дети смогут сравнивать предметы по цвету, форме, величине. **(М4К, критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Чадов Вячеслав) | | Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;умение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;(Чадов Вячеслав) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Чадов Вячеслав) |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за снегом и льдом**  **Цели***:*   * закреплять знания о разнообразных состояниях воды; * формировать реалистическое понимание неживой природы. | | | | | |
| **Прогулка** | Свободная игра с мячом. Цель: Дети смогут правильно использовать мяч **(М4К, работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Кто самый главный в твоей семье?», «Что ты любишь больше всего с семьей делать вечером?» и др( **Голос ребенка, любознательность)** . | | | | | |
| **Уход детей домой** | Выставка рисунков «Огромная территория Казахстана». Цель: Дети и родители смогут развивать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родной стране, городу, семье, дому, детскому саду.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  **Цель:** Дети смогут комментировать пройденный день | | Памятка для родителей «Опасности, подстерегающие детей зимой» Цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в осенний период.  Рефлексия:“Светофор”  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день |  |  |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 20.12.-24.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «20-24» декабрь 16– неделя (4)**

Сквозная тема:«Зимние забавы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.12** | **Вторник21.12** | **Среда22.12** | | | **Четверг23.12** | **Пятница 24.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №8** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | Структурированная игра «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут пересказывать и сочинять рассказ, умение составлять предложения.**(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | Игра под руководством «Как в лесу грибочки»  Цель: Дети смогут научиться ходить по кругу, согласовывая движения со словом.**(Дифференциация, Результат)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | | | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | Игра под руководством "Составь целое из частей". Цель: Дети смогут упражнять в умении составлять целое из отдельных частей. **(Голос ребенка, М4К, критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Зимние забавы  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  2. **Рисование**  Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.  **3.Музыка**  **Тема:** Новогодний карнавал  **Цель:** Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.  **4. Физкультура**  Тема: Игры с асыками. Игры моего двора.  Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. | **1. Художественная литература**  Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).  Цель:формировать навык манипулирования конусными куклами.  2.Казахский язык  **3.Основы грамоты**  Тема:Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»  Тема: Повторение.  Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы  **4. Физкультура**  Тема: Наурзумский заповедник.  Цель:развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. | | | **1. Естествознание**  **Тема**:Какую пользу приносят домашние животные?  Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  **2. Музыка**  **Тема:** Новогодний карнавал  **Цель:** Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.  3.**Самопознание.**  Тема: С чего начинается дружба  Цель: Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям  **4.Казахский язык.** | **1. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **2. Физкультура**  Тема: Игры с асыками. Игры моего двора.  Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий  **3. Лепка**  Тема: Воробей  Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласный звук и буква Ии, И-ы | **1 Основы математики**  Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  Тема: Дни недели  Цель: закрепить знание названий дней недели  **2.Аппликация**  **Тема:** Домбра (декоративная аппликация  **Цель:** Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру  **3.Конструирование**  **Тема:** Лесные обитатели  **Цель:** Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с треугольником |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Свободная игра «Ежики-иголочки». Цель:Дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)** | | | Игра под руководством «У нас гости».  Цель: Дети смогут договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.**(Дифференциация, Группирование, роли)** | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Чтение рассказа М.Зощенко «Елка»  Цель: Дети смогут познакомиться с произведением М.Зощенко «Елка». **(Дифференциация, Интерес)** |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания (Шайсултанова Жанель ) | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;(Шайсултанова Жанель ) | | | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Шайсултанова Жанель ) | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;(Шайсултанова Жанель ) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания  (Шайсултанова Жанель ) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели:**   * формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); * учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. | | | | | | |
| **Прогулка** | **Под руководством воспитателя)** «Кот и воробьи»  Цель:Дети смогут развить ловкость, быстроту, реакцию.  **(Свободная игра )**  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель:  Дети смогут учить подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр | | | | | | |
| **Уход детей домой** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Педагог – ребенок –  родитель  Беседа с родителями о проявлении интереса к красоте природы  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о подготовке к новому году  **Рефлексия** «Пальчики»  **Цель: смогут** назвать каждый пальчик, массируя его  **Модель 4К** (коммуникативность) | Педагог – ребенок –родитель  Беседа с родителями «об успехах детей в школе»  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 27.12.-.29.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «27-29» декабря17– неделя (1)**

Сквозная тема:«Здравствуй, Новый год!»»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.12** | **Вторник28.12** | | **Среда29.12** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №9** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра**  **« Пазлы»**. Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (**Модель 4К критическое мышление)**  Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает**М4К (критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | **Предлагаю раскраски**. Цель: у детей развитынавыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношениедруг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | **Игра под руководством педагога:** «Назови три предмета»  Цель: дети умеютгруппировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)  **(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | | **КАНИКУЛЫ** | **КАНИКУЛЫ** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: формирование навыка сочинять сказку  2.**Рисование**  **Тема:** Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты  **3.Музыка**  **Тема:** Зимнее путешествие к Снеговику  **Цель:**Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки  **4. Физкультура**  Тема: Мир вокруг нас.  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. | **1.. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель:формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **2.Казахский язык**  **3. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ  **4. Физкультура**  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.  Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. | **1. Естествознание**  Тема:Кто живет на птичьем дворе?  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.  **2. Музыка**  **Тема:** Зимнее путешествие к Снеговику  **Цель:**Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки  **3.Самопознание**  **Тема:**"Учимся любить"  **Цель:**  Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира  **4. Казахский язык**  Утренник-«Здравствуй праздник Новый год!»  **Задачи**: - Организация весёлого творческого досуга, способствовать эмоциональному восприятию детей. - Развитие компонентов устной речи, музыкального слуха, ритма, воображения, эмоциональной отзывчивости малышей | |  |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** | Свободная игра "Укрась коврик"  Цель: дети смогут сравнивать предметы по цвету, форме, величине. **(М4К, критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** | |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания (Пеньковский Олег) | Формировать элементарные представление о правилах поведения в природе;(Пеньковский Олег) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Пеньковский Олег) | |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | | | | | |  | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| **Прогулка** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;  **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели:**   * формировать понятия о смене времен года; * уточнять представления об особенностях каждого сезона. | | | | | |  | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; |
| **Уход детей домой** | Формировать умение использовать элементы казахского орнамента. | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | | Формировать умение использовать элементы казахского орнамента. |  |  |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования:17-21..01.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «17 -21» январь 18– неделя (3)**

Сквозная тема: ««Как зимуют звери?»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 17.01** | **Вторник 18.01** | **Среда 19.01** | | | **Четверг 20.01** | **Пятница 21.01** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
|  | **Беседа о новогодних каникулах.**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать с интересом о новогоднем празднике  **(Под руководством воспитателя)**  **(коммуникабельность)**  Модель 4к | **Беседа о зимних развлечениях**  **Смарт цель:** Дети смогут поделиться своими впечатлениями.  (**Структурированная игра) Дид. игра: «**Лишняя картинка»  **Смарт цель:** Дети смогут называть животных дикой природы  (**Любознательность**) Модель 4к. | **Рассматривание картин из серии: «Звери зимой»**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать по картине опираясь на схему.  **(Под руководством воспитателя)**  **Дид. игра: «**Кто в домике живём»  Цель: Дети смогут рассказать о жизни диких зверей **(Любознательность)** Модель 4к | | | **(Структурированная игра)**  «Мой дом»  **Смарт цель:** Дети смогут собрать постройку**.**  **(Любознательность)Модель 4к** | **Беседа о**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать с интересом о том, как в семье встречали Новый год. (**Под руководством воспитателя)** Модель 4к  . **(коммуникабельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №10** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Д/И«Похож – не похож».**  **Цель**: дети смогут сравнивать предметы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | **Д/И«Что это за птица?».**  **Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | | | **Пальчиковая игра «Магазин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | **Д/И«Угадай, что в мешочке».**  **Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік!  Жүгіреміз Секіреміз | |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема:Рассказ Н. Калининой «Про снежныйколобок»  Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста  **2.Рисование**  Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)  Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  **3.Музыка**  **Тема:** Звуковички-шалунишки  **Цель:** Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.  **4. Физкультура**  Тема:. Упражнения на льду.  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. | **1. Художественная литература**  Тема: Сказка сказывается, да дело делается!  Цель:формирование актерского поведения в процессе драматизации  **2.Каз.яз**  **3..Основы грамоты**  Тема: Ударный звук. Ударение в слове  Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **4. Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Упражнения на льду.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. | **1. Естествознание**  Тема:Как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель: расширение представлений о домашних питомцах..  2.**.Музыка**  **Тема:** Звуковички-шалунишки  **Цель:** Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.  **3.Самопознание**  Тема: Быть вежливым"  Цель:  Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.  .  **4.Каз.яз** | | | **1. Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  **2. Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Мир мультфильмов.  Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки  **3. Лепка**  Тема: Посуда для кукол  Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Пп**′** | **1. Основы математики**  Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании  **2.Аппликация**  **Тема:** Зимний солнечный день (сюжетная аппликация).  **Цель:**  формированиеумения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **3.ОБП**  **Тема:** Правила безопасного поведения дома  **Цель:** Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Образование числа 9. Цифра 9 | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | | | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | |
| Индивидуальная работа | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры (Петров Даниил) | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета  (Петров Даниил) | | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Петров Даниил) | | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета  (Петров Даниил) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Петров Даниил) |
| Подготовка к прогулке | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка | | | | | | | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка | | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка |
| Прогулка | Под руководством воспитателя) «Кот и воробьи»  Цель: Дети смогут развить ловкость, быстроту, реакцию.  (Свободная игра )  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: Дети смогут учить подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.  **Наблюдение за снегирем**  **Цели:**   * расширять представления о пролетных птицах; * развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. | | | | | | |
| **Уход детей**  **домой** |  | | | | | | | |
|  | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | | | Предложить дидактическую игру: «Чей домик» Цель: закрепитьзнания детей по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Рефлексия:** «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К**(коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 24-28.01.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «24-28» январь19– неделя (4)**

Сквозная тема:««Для чего нужен снег?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 24.01** | **Вторник 25.01** | | **Среда 26.01** | **Четверг 27.01** | | **Пятница 28.01** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №10** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра « Пазлы»**. Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (**Модель 4К критическое мышление)**  Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает**М4К (критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | Предлагаю раскраски. Цель: у детей развитынавыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношениедруг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | | **Игра под руководством педагога:** «Назови три предмета»  **Цель**: дети умеютгруппировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)  **(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | **Структурированная игра** «На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. **(Модель 4К работа в команде)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | | **Свободная игра** «Геоконт»  Цель: у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение. **(темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Заяц и снеговик  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **2.Рисование**  Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)  Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **3.Музыка**  **Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живем  **Цель:** Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.  **4. Физкультура**  Тема: Ходьба на лыжах. *(На свежем воздухе).*  Цель: Обучение ходьбе на лыжах | **1. Художественная литература**  Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель:формировать умения детей пересказывать сказку  **2. Каз.яз**  **3. Основы грамоты**  Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **4**. **Физкультура**  Тема: Ходьба на лыжах. *(На свежем воздухе).*  Цель: Обучение ходьбе на лыжах | | **1. Естествознание**  Тема: Для кого светит солнце?  Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  **2. Музыка**  **Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живем  **Цель:** Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.  **3.Самопознание.**  **Тема:** "Отзывчивость"  **Цель:** Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать\_\_ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость  4. **Каз.яз** | **1. Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  **2. Физкультура**  Тема: Ходьба на лыжах. *(На свежем воздухе).*  Цель: Обучение ходьбе на лыжах  **3. Лепка**  Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)  Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки..  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Зз**′**, С-З | | **1. Основы математики**  Тема:Равные и неравные по весу предметы.  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **2.Аппликация**  **Тема:** Кошка  **Цель:**  Формированиеумения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **3.Конструирование**  **Тема:** Лиса и коза  **Цель:** Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  **Тема:** Образование числа 10 |
| **Подготовка к прогулке** | Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе. | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №5  **Цель**: дети смогут рассказать о рябине.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | Прогулка №3  **Цель**: дети смогут распознавать птичьи следы наснегу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | Прогулка № 4  **Цели**: дети смогут рассказать о свойствах снега.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | Прогулка №5  **Цель**: дети смогут рассказать о рябине.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | Прогулка №6  **Цель**: дети смогут сравнить воробья с синицей.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Возвращение с прогулки | Прогулка.  **Наблюдение «Следы птиц на снегу»**  **Цель***:*закреплять умение распознавать птичьи следы  наснегу. | | | | | | |
| Индивидуальная работа | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  ( Петров Даниил) | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка  ( Петров Даниил) | | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  ( Петров Даниил) | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка  ( Петров Даниил) | | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  ( Петров Даниил) |  |
| **Уход детей домой** | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | Выставка стенгазет «Мой папа самый лучший». Цель: Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (родителей, детей и воспитателей)  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | | | Индивидуальная беседа с родителями. Об одежде детей в зимний период. Цель: пополнить знания родителей об особенностях одежды в переменных погодных условиях.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. |
|  | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; |  | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; | | |  | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 31.01—04.02.2021-2022 уч. Год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «31.01-04.02» 20 – неделя (1)**

Сквозная тема:««Здравствуй зимушка – зима!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.01 | Вторник  1.02 | | Среда  2.02 | | Четверг  3.02 | | Пятница  4.02 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | Структурировананя игра«Найди отличия»  Цель: Дети могут научиться различать признаки предмета, объяснять сходство и различие предметов.  **(М4К, Критическое мышление)** | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.**(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Свободная игра «Мышеловка»  Цель: Дети смогут согласовывать движения со словами. **(Голос ребенка)** | | Игра под руководством: «Снежный ком». Цель: Дети смогут выполнять движение с текстом; подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. **(М4К, Коммуникация)** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс №11 | | | | | | | | |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  ТемаУ меня зазвонил телефон  Цель: Формирование диалогической речи.  2. **Рисование**  Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  **3.Музыка**  **Тема:** Палочки-звучалочки  **Цель:** Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.  **4. Физкультура**  Тема:. Путешествие по Африке.  Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций | **1. Художественная литература**  Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  **2.Казахский язык**  **3.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **4.Физкультура**  Тема:. Путешествие по Африке.  Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций | | **1. Естествознание**  Тема:Кому нужен воздух?  Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.  2. **Музыка**  **Тема:** Палочки-звучалочки  **Цель:** Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.  **3.Самопознание.**  **Тема:** "Умение заботиться"  **Цель:** Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих  **4.Казахский.** | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **2. .Физкультура**  Тема:. Космическое путешествие. Элемент квеста.  Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций  **3. Лепка**  Тема:Пиала  Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Й,И-Й | | **1 Основы математики**  Тема: Целое и части  Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части..  **2.Аппликация.**  **Тема:** Транспорт (предметная аппликация).  **Цель:** Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **3. ОБП**  Тема: Зачем люди спят?  Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: В городе геометрических фигур | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  | Структурированная игра «Кукла». Цель: Дети смогут закрепить знания о разных видах посуды, умения использоваться посудой по назначению. **(М4К, Критическое мышление)** | Игра под руководством «Кому что нужно». Цель: Дети смогут закрепить знания о предметах, необходимых для работы шахтеру, почтальону, военному**(Дифференциация, Интерес).** | | **Чтение сказки в стихах В.Г. Сутеева** «Три **котёнка»**.  Цель: Дети смогут отвечать на вопросы воспитателя, используя предложения из 4-5 слов. **(Голос ребенка)** | | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.**(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | |
| **Индивидуальная работа** |  | Развивать представление о основных полезных продуктах питания  (Пеньковский Олег) | Развивать умение различать хорошие и плохие поступки  (Пеньковский Олег) | | Развивать представление о основных полезных продуктах питания  (Пеньковский Олег) | | Развивать умение различать хорошие и плохие поступки  (Пеньковский Олег) | | Развивать представление о основных полезных продуктах питания  (Пеньковский Олег) | |
| Подготовка к прогулке |  | Развивать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | | | | | | | | |  | Развивать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |  | Развивать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| Прогулка |  | Развивать умение называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. уметь их классифицировать; | | | | | | | | |  | Развивать умение называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. уметь их классифицировать; |  | Развивать умение называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. уметь их классифицировать; |
| Уход детей домой |  | Развивать умение изображать предметы и фигурки животных; | | Беседа с родителями «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Цель: Формироватьединый подход к соблюдению режима дня.  Рефлексия: «Светофор»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | | Развивать умение изображать предметы и фигурки животных; | | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  **Цель:**Дети смогут комментировать пройденный день | | Развивать умение изображать предметы и фигурки животных; |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 14.-18.02.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14.02-18.02» 21– неделя (3)**

Сквозная тема:« «Зимующие птицы» »

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник14.02** | **Вторник15.02** | **Среда16.02** | | **Четверг 17.02** | **Пятница 18.02** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
|  | **Беседа** на тему: «Трудно **птицам зимовать**». Цель: Дети смогут проявить желание помогать **птицам** в трудное для них время.**(Голос ребенка)**  Структурированная игра «Мозаика».  Цель: Дети смогут развить мелкую маторику рук, различать цвета. **(М4К, Критическое мышление)** | **Беседа о зимних развлечениях**  **Смарт цель:** Дети смогут поделиться своими впечатлениями.  (**Структурированная игра)**  **Дид. игра: «**Лишняя картинка»  **Смарт цель:** Дети смогут называть животных дикой природы  (**Любознательность**) Модель 4к. | **Рассматривание картин из серии: «Звери зимой»**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать, по картине опираясь на схему. **(Под руководством воспитателя)**  **Дид. игра: «**Кто в домике живём»  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать о жизни диких зверей **(Любознательность)** Модель 4к | | **(Структурированная игра)**  «Мой дом»  **Смарт цель:** Дети смогут собрать постройку**.**  **(Любознательность)** Модель 4к | **Беседа о семье.**  **Смарт цель:**Дети смогут рассказать с интересом о том, как в семье встречали Новый год.  **(Под руководством воспитателя)** Модель 4к  . **(коммуникабельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №12** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра под руководством педагога** «Сова и мыши» **Смарт цель:** Дети смогут быстро реагировать на команды **(Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | **Игра (под руководством педагога)** «Мышеловка». **Смарт Цель: смогут** выполнять действия по сигналу. **Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | **Структурированная игра:**  **«Карусели»**  **Смарт Цель: смогут** согласовывать движения друг с другом. **М4К (коммуникабельность, работа в команде).**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | | **Игра (под руководством**)  «Что мы сегодня узнали»  **Смарт цель:** Дети смогут перевоплощаться. **М4К (работа в команде) голос ребенка (любознательность)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт | **Игра (под руководством**)  «Зайцы и медведи» »**Смарт цель:** Дети смогут играть сообща, дружно. **М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)**  **Билингвальный компонент:**  Гимнастикаға  шақырамын Денсаулық жолына өт |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема**Транспорт**  Цель: Формирование разговорной диалогической речи..  2.**.Рисование**  **Тема:** Город вечером  Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов  **3.Музыка**  **Тема:** Загадки музыкального Почемучки  **Цель:**Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук  **4. Физкультура**  **Тема:**  Космическое путешествие. Элемент квеста.  Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. | **1.Худ.Литература**  **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»  **Цель:** Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами  **2.Казахский язык**  **3. Основы грамоты**  **Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове**  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Тема: Звуковой анализ слова «мост».**  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **4. Физкультура**  **Тема:**  Путешествие по временам года  Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. | **1. Естествознание**  **Тема:Лесные этажи**  Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющимисосновый бор.  **Тема: Как ухаживать за растениями?**  Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.  **2.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:**Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук  **3.Самопознание.** Тема:"Миру мир"  Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям  **4.Казахский язык** | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «знак».  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Тема: Всегда твердые согласные звуки**  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками  **2. Физкультура**  **Тема: Игры на жайляу.**  Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  **3. Лепка**  **Тема: Моя любимая игрушка**  Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Гг**′**,Г-К | **1. Основы математики**  **Тема: Больше, меньше, равно** Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно  **2.Аппликация**  Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно  **3. Конструирование**  Тема: Транспорт  Цель:. Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.    **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Порядковые числительные |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей».  Цель: Дети смогут поговорить о воробье-птице нашего края, используя художественную литературу. **(Голос ребенка)** | | Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** |
| **Индивидуальная** | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний(Шайсултанова Жанель ) | Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. (Шайсултанова Жанель ) | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний(Шайсултанова Жанель ) | | Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.(Шайсултанова Жанель ) | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний(Шайсултанова Жанель ) |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умение сочинять небольшие рассказы | | | | | |  | Развивать умение сочинять небольшие рассказы |  | Развивать умение сочинять небольшие рассказы |
| **Прогулка** | Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | | | | | |  | Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; |  | Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; |
| **Уход детей**  **домой** | Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. | | | | | |  | Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. |  | Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. |
|  | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Смарт Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 21-25.02.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «21-25» февраль22– неделя (4)**

Сквозная тема:«Зимы прекрасная пора»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 21.02** | **Вторник22.02** | **Среда23.02** | **Четверг 24.02** | **Пятница 25.02** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №12** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра**  **«Пазлы»**.  **Смарт цель:** дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.  (**Модель 4К критическое мышление)**  Беседа на тему: «В мире невероятного»  **Смарт цель:** дети смогут называть то, что их окружает**М4К (критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Предлагаю раскраски.  **Смарт цель:** у детей развитынавыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.Утренний круг «Собрались все дети в круг»  **Смарт Цель: смогут** выразить доброжелательное отношениедруг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Игра под руководством педагога:**  «Назови три предмета»  **Смарт цель:** дети умеютгруппировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)  **(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Структурированная игра**  «На какую геометрическую фигуру похоже».  **Смарт цель:** дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру.  **(Модель 4К работа в команде)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Свободная игра** «Геоконт»  **Смарт цель:** у детей развитамелкаямоторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение.  **(темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых  **2.Рисование**  Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **3.Музыка**  **Тема:** Веселый паровозик **Цель:** Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.  **4. Физкультура**  Тема: Состязание джигитов  Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  Тема: Тренируемся самостоятельно.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **1. Художественная литература**  **Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**  Цель: формировать интерес детей к народной сказке  **2.Казахский язык.**  **3. Основы грамоты**  Тема:Повторение  ЦельПродолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками  **4. Физкультура**  Тема:  Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  Тема: Тренируемся самостоятельно.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **1. Естествознание**  Тема:Кто живет в водоеме?  Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.  2. **Музыка**  **Тема:** Веселый паровозик **Цель:** Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.  **3.Самопознание.**  Тема:"Что такое милосердие"  Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу  4. **Казахский язык.** | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2. Физкультура**  Тема: Имена, овеянные славой  Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  Тема: Тренируемся самостоятельно.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.  **3.. Лепка**  Тема:Лодка, плывущая по реке  Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Вв**′** | **1 Основы математики**  Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.  **2.Аппликация.**  **Тема:** Зимние санки  **Цель:** Формирование умение собирать целое из частей.  .  **3. ОБП**  Тема:Знатоки правил безопасности на улице.  Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Количественный и порядковый счет в пределах 10 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра«Я -журналист». Цель:Дети смогутправильно высказывать свои мысли, используя в речи, как сложносочиненные, так и сложноподчиненные предложения, соответствующие данному возрасту.**(Голос ребенка)** | Игра под руководством  «Через ручеек»  Цель: Дети смогут правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.  **(М4К, Командная работа)** | Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар – Косе». Цель: Дети смогут поговорить о казахском устном творчестве – бытовой сказкой.**(Голос ребенка)** | Свободная игра «Собираемся на прогулку». Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды, обобщённые понятия «одежда», «обувь» **(М4К, Коммуникация)** | Структурированная игра«Угадай сказку, пословицу, поговорку». Цель: Дети смогут назвать народные сказки, пословицы, поговорки  (с использованиемзагадок,  иллюстраций)(Голос ребенка) |
| **Индивидуальная работа** | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний(Чадов Вячеслав) | Развивать умение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;(Чадов Вячеслав) | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний(Чадов Вячеслав) | Развивать умение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;(Чадов Вячеслав) | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний(Чадов Вячеслав) |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги | | | | |  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги |  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Прогулка** | Развивать умение их классифицировать; | | | | |  | Развивать умение их классифицировать; |  | Развивать умение их классифицировать; |
| **Уход детей домой** | Развивать знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | **(Под руководством воспитателя)**  «**Зайцы и волк».**  **Смарт цель:** Дети смогут соблюдать правила игры**.**  **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Развивать знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | **(Структурированная игра)**  «**Зайцы и волк».**  **Смарт цель:** Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. **(Интерес)Модель 4к** | Развивать знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 28.02.-04.03.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «28.02-04.03»23 – неделя (1)**

Сквозная тема:«Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 28.02** | **Вторник 01.03** | | **Среда02.03** | **Четверг 03.03** | | **Пятница 04.03** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №13** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Мыши в автомобиль». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)**  Свободная игра «Расскажи сказку». Цель: Дети смогут пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно.  **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | | Структурированная игра «Мы поедим на прогулку». Цель: Дети смогут пересказывать и сочинять рассказ, составлять предложения. **(Голос ребенка)**  Свободная игра «Птичка и птенчики». Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку, изменять направление движения по сигналу. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Свободная игра «Два веселых гуся». Цели: Дети смогут выполнять движения, соотнесенных с текстом. **(Голос ребенка)**  Словесная игра «Разговор по телефону». Цель: Дети смогут использовать в речи слова: «вверх, направо, налево, вниз, прямо». **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Структурированная игра «Летает-не летаем»  Цель: Дети смогут квалифицировать виды транспорта. **(Голос ребенка, Любознательность)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Структурированная игра «Составь целое из частей»  Цель: Дети смогут составлять целое из отдельных частей. **(М4К, Критическое мышление)**  Свободная игра «Расскажи сказку». Цель: Дети смогут пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно.  **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | |
| **ОУД по расписанию** | **2.Развитие речи**  Тема: День рождения медвежонка  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **2. Рисование**  **Тема:** Волшебный орнамент  ЦельФормирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  **Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование**)  Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **3.Музыка**  **Тема:** Музыкальные бусинки  **Цель:** Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.  **4. Физкультура**  **Тема:**  С арканом играй – здоровье укрепляй  Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». | | **1. Художественная литература**  **Тема: Кукла, я тебя знаю!**  Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  **2.Казахский язык.**  **3. Основы грамоты**  Тема: Всегда мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **4. Физкультура**  **Тема:** С арканом играй – здоровье укрепляй  Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». | **1. Естествознание**  Тема:**Когда звучит капель?**  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **2. Музыка**  **Тема:** Весеннее жайляу  **Цель:** Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.    **3.Самопознание**  Тема:"Быть трудолюбивым"  Цель:Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей  4. **Казахский язык.** | **1 Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель:Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **2. Физкультура**  **Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка** Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».  **3. Лепка**  **Тема:Подарок маме**  Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Дд**′**, Д-Т | **1 Основы математики**  **Тема: Счет и сравнение групп предметов**  Цель: формировать представление о равенстве  **Тема:Несколько равных частей предмета**  Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  **2.Аппликация**  **Тема:** Скворечник на березе  **Цель:** Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета  **3.Конструирование**  **Тема:** Волшебные коробочки  **Цель:**  Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Определение длины и ширины предмета | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(Дифференциация, Роли)** | | Структурированная игра «Летает-не летаем»  Цель: Дети смогут квалифицировать виды транспорта. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Игра под руководством «Развеселим лисоньку потешками». Цель: Дети смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям  **(Дифференциация, Роли)** | Свободная игра «Мы смелые, умелые». Цель: Дети смогут двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног. **(М4К, Командная работа)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(Дифференциация, Роли)** | |
| **Индивидуальная работа** | Развивать умение самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры (Литвинова Карина) | | Развивать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах(Литвинова Карина). | Развивать умение самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры(Литвинова Карина) | Развивать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.(Литвинова Карина) | Развивать умение самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры(Литвинова Карина) | |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги | | | | | | |  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги |  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Для чего нужен снег?», «Как нужно одеваться зимой?» и др.  **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели:**   * формировать понятия о смене времен года; * уточнять представления об особенностях каждого сезона. | | | | | | |
|  | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель: смогут** находить мамам их детеныша  **(М4К** коммуникабельн6ость) | | **Структурированная игра**  «Игры по М. Монтессори»  **Цель: смогут** разложить по образцу(**М4К** коммуникабельн6ость) | Беседа на тему: «Моя школа». Цель: дети смогутподдержать беседу, отвечать на вопросы**. Голос ребенка** (независимость) | Заучивание стих-я «Здравствуй, солнце золотое»  **Цель: смогут** применить навыки приветствия (М4**К** коммуникабельность) | **(Словесный метод)**  Проговаривание чистоговорок  **Цель: смогут** правильно произносить звуки  **(Голос ребенка** любознательность) | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» | | Беседа с родителями о проявлении уважения детей к членам семьи | Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья | Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр | Выставка детских работ «Наше творчество» | |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 07.03.-11.03. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «07.03-11.03»24 – неделя (2)**

Сквозная тема:«Первые весенние птицы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 07.03** | **Вторник 08.03** | | **Среда 09.03** | **Четверг 10.03** | **Пятница 11.03** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №14** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра «Птичка и птенчики»  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия; изменять направление движения по сигналу; **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | |  | Игра под руководством «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут назвать места проживания диких животных **(М4К, Коммуникация)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Игра под руководством «Что зимой бывает»  Цели; Дети смогут назвать приметы весны.**(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Свободная игра «Птичка и птенчики»  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия; изменять направление движения по сигналу; **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема:Моя мамочка  Цель: формирование навыка составления рассказа.  2.Рисование  Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)  Цель: Формирование умения рисовать фигуру человека в движении  **3.Музыка**  Тема: Наурыз зовет друзей  Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты  **4. Физкультура**  Тема: Батыры.  Цель:. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре  **Утренник – «Моя любимая мама»**  **Заадачи**: Сформировать уважительное отношение к семье, матери. Обучить культуре общения, сценическому мастерству. Способствовать формированию сплоченности коллектива преподавателей, родителей и обучающихся. | |  | **1. Естествознание**  Тема:Где растет верблюжья колючка?  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).  **2.Музыка**  Тема: Наурыз зовет друзей  Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты  **3.Самопознание**  Тема: "Учимся помогать друзьям"  Цель: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям  **4.Казахский язык.** | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «бусы» «жук».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2. Физкультура**  Тема:. Мерген.  Цель: Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре  **3. Лепка**  Тема:Бабушкин сундук  Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Б,б**′,** Б-П | **1. Основы математики**  Тема: Решение простых примеров и задач.  Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков  **2. Аппликация**  **Тема:** На пруду (сюжетная аппликация  **Цель:** Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета  **3.ОБП**  Тема**: Правило поведения на природе.**  Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Закрепление умения сравнивать предметы по протяженности |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками.**(М4К, Креативность)** | |  | Игра под руководством«У кого кто»  Цель: Дети смогут называть животных уменьшительно- ласкательным словом **(Голос ребенка)** | Структурированная игра «Собираем урожай». Цель: Дети смогут слушать рассказ в инсценированном варианте. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками.**(М4К, Креативность)**. |
| Индивидуальная работа | Развивать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений (Чучко Екатерина) | |  | Развивать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений(Чучко Екатерина | Развивать умение эмоционально воспринимает красоту окружающего мира(Чучко Екатерина | Развивать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений(Чучко Екатерина |
| Подготовка к прогулке | Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов | | | | | |  | Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов |  | Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов |
| Прогулка | Развивать умение обыграть свои постройки.  **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели***:*   * формировать представление о весенних изменениях в природе; * учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; * воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. | | | | | |  | Развивать умение обыграть свои постройки. |  | Развивать умение обыграть свои постройки. |
| **Уход детей домой** | Развивать умение эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. | |  | Развивать умение эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. | Беседа с родителями об одежде в осенний период. Цель: разъяснить о безопасности и удобстве одежды детей для прогулки.  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова (**М4К**, **Коммуникативность)** | Развивать умение эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. |
|  | Развивать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. | |  | Развивать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. |  | Развивать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 14.03.-18.03. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14-03-18.03» 25– неделя (3)**

Сквозная тема:««Весенние ручьи»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник14.03** | **Вторник15.03** | **Среда16.03** | | **Четверг 17.03** | | **Пятница 18.03** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
|  | Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду.**Цель: смогут** понимать значение окружающей среды для человека**М4К** (критическое мышление) | Беседа об изменениях вприроде.  Игра под руководством:  «Чудесный мешочек»  **Цель: смогут** правильно на ощупь называть что лежит в мешке.  **Голос ребенка** (любознательность) | Беседа на тему: «В мире воды»  Цель: дети смогут различать воду по свойствам  **Дифференциация (**вопросы, ответы**) М4К** (критическое мышление) | | Свободная игра:  «Живая не живая природа» (перфокарты)  **Цель: смогут** отличать предметы живой и неживой природы  **М4К** (креативность, работа в команде)  **Голос ребенка** (любознательность) | | Предлагаю детям раскраски весны.  Цель: дети смогут передать в рисунке краски весны**. (Голос ребенка. Независимость**) |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №14** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Волк и зайцы»  Цель: Дети смогут бегать в разных направлениях  **(М4К, Работа в команде)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Свободная игра «Море волнуется раз…»  Цель: Смогут дать пример придуманной позе  **(М4К, креативность, работа в команде)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | | Игра под руководством «Назови правильно». Цель: Дети смогут поговорить о народах, живущих в Казахстане, их традициях, национальной одежде. **(Голос ребенка, Любознательность)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | Структурированная игра «Подбери предметы по **картинке**». Цель: Дети смогут рассматривать предметы, отмечая их красоту. Дети смогут составить натюрморт, располагая предметы в определенной последовательности.  **(М4К, Креативность)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | | Структурированная игра «Составь узор»  Цель: Дети смогут составлять узор из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента. **(М4К, Креативность)**  **Билингвальный компонент:**  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  **Тема: Праздник весны – Наурыз**  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  2. **Рисование**  **Тема:** Яблони зацвели (декоративное рисование)  Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит  **3.Музыка**  **Тема:** Наурыз зовет друзей  **Цель:**Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты  **4. Физкультура**  **Тема:** Аншылар.  Цель: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. | **1 Художественная литература**  **Тема**: **Загадки превращений.**  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации..  **2.Казахский язык**  **3. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «зонт» «мед».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **4. Физкультура**  **Тема:**  Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол | | **1. Естествознание**  **Тема: Какие растения лечат?**  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.  **2.Музыка**  **Тема:** Наурыз зовет друзей  **Цель:**Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты  **3.Самопознание**  Тема: "Доброта в моем сердце  Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям  4. **.Казахский язык** | **1. Основы грамоты**  **Тема: Звуковые часы**  Цель: познакомить детей со звуковыми часами  **2. Физкультура**  **Тема:** Игры на кыстау.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности  **3. Лепка**  **Тема:Торсык**  Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Жж, Ж-З,Ж-Ш | | **1 Основы математики**  **Тема: Условная мера**  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  несколько равных частей.  **2.Аппликация**  **Тема:** Ракета (предметная аппликация).  Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.  **3.Конструирование**  Тема**: Горки**  Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения  **Тема: Что я знаю о витаминах?**  Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Овал. Круг    **Утренник «Ӄұтты болсын Наурыз!»**  Задача:Воспитывать любовь к Родине, внимательность, трудолюбие, интерес к культуре казахского народа; вызвать у детей радостное, праздничное настроение. |
| Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| **Индивидуальная работа** | Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога  ( Петров Михаил) | Развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;( Петров Михаил) | | Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога( Петров Михаил) | Развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;( Петров Михаил) | | Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога( Петров Михаил) |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка  **Наблюдение за ивой**  **Цель***:*закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. | | | | | | |
| Уход домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | | | |
|  | Беседа с родителями о Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  Рефлексия «Благодарю»  Цель:Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. | Беседа с родителями о том, чем дополнительно заниматься с детьми.  Рефлексия “Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. | | Консультация: «Безопасность на улице»  Цель:Привлечение родителей к полезной информации.  Рефлексия:«Комплимент»  Цель:Дети смогут дать пример. | Беседа с родителями, индивидуальные беседы Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  по вопросам поведения их детей. Рефлексия “Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. | Беседа с родителями о  Рефлексия «Благодарю»  Цель:Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. | |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 31.03.-01.04..2021-2022 уч. Год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «31.03-01.04»26 – неделя (1)**

Сквозная тема:««Деревья весной»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг 31.03** | **Пятница 01.04** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №15** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **КАНИКУЛЫ ВЕСЕННИЕ** | | | | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*  Цель: дети смогут дополнять предложения, словом, противоположного значения**, развивать** внимание**.**  **М 4К (критическое мышление)**  **Дифференциация**  (интерес) | | **Свободная игра**  **«Мышка»**  Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.  **М4К (Работа в команде)** |
| **ОУД по расписанию** |  | |  |  | **1 Основы грамоты**  **Тема: Звуковые часы**  Цель: продолжать знакомить детей со звуковыми часами  **2. Физкультура**  Тема: Игры на жайляу.  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  **3.Лепка**  Тема: Космический корабль  Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласная буква Е | | **1 Основы математики**  **Тема:**Равные предметы  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  несколько равных частей.  **2.Аппликация**  **Тема:** Парад самолетов (сюжетная аппликация).  **Цель:** Совершенствование умение изображать социальные события.  **3.ОБП**  **Тема:** Вод - источник жизни.  **Цель:** Расширять представление о воде как источнике жизни.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Понятие: "симметрия" |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | . | |  |  | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.**(Дифференциация, тепм, скорость, время)** |
| **Индивидуальная работа** |  | |  |  | Развивать представление о основных полезных продуктах питания  ( Шимановский Илья) | | Развивать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта  ( Шимановский Илья) |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за градом**  **Цели***:*   * познакомить с понятием «град»; * дать представление о том, почему в природе наблюдается град;   —        активизировать внимание, память. | | | | | | |
| Прогулка | Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч **М4К(работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др**Голос ребенка(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | | | |
| **Уход детей домой** |  | |  |  | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой  Рефлексия «Я сегодня самый лучший»  Цель: смогут оценить свои положительные стороны  **(М4К, коммуникабельность)** | | Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь,  Рефлексия «Добрые пожелания»  Цель: смогут быть доброжелательными  **(М4К**, **коммуникабельность)** |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 04.04..-08.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «04.04-08.04» 27 – неделя (1)**

Сквозная тема: «Знакомимся с космосом»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.04** | **Вторник 05.04** | **Среда 06.04** | **Четверг 07.04** | **Пятница 08.04** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №15** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Пазлы»  Цель: Дети смогут создать целую картину  **(М4К, критическое мышление)**  Игра под руководством «Мы на карусели сели» Цель: Дети смогут правильно выполнять движения  **(М4К, работа в команде)**  **Билингвальный компонент:** Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | Структурированная игра «Построй по схеме»  Цель: Дети смогут логически мыслить. **(М4К, критическое мышление)**  Беседа на тему: О весенних цветах, названия, строения цветов.  Цель: Дети смогут описывать и называть весенние цветы  **(М4К, критическое мышление)**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | Утренний круг  «Хорошее настроение»  Цель: Дети смогут настроиться на доброжелательное отношение в коллективе, поднять настроение. **(Голос ребенка)**  Структурированная игра «Играем в лото»  Цель: Дети смогут развивать моторику рук и речь, используя лото **(Дифференциация, Темп, скорость, время)**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | **Беседа** на тему: «Трудимся вместе». Цель: Дети смогут поговорить о профессиях своих родителей. **(Голос ребенка)**  Структурированная игра «Мозаика».  Цель: Дети смогут развить мелкую маторику рук, различать цвета. **(М4К, Критическое мышление)**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | | Утренний круг  «Солнышко»  Цель: Дети смогут подготовиться к участию в работе, поддерживая диалог с окружающими. **(Голос ребенка)**  Игра под руководством «Мы на карусели сели» Цель: Дети смогут правильно выполнять движения  **(М4К, работа в команде)**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  2. **Рисование**  Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **3.Музыка**  **Тема:** Путешествие в аул  **Цель:** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.  **4. Физкультура**  Тема: Эстафета с элементами баскетбола..  Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега | **1. Художественная литература**  Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.  **2. Каз.яз**  **3..Основы грамоты**  Тема: «Звуковые часы»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **4.Физкультура**  Тема: Виды спорта  Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега | **1. Естествознание**  Тема:Что такое цепочка питания?  Цель Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.  **2.Музыка**  **Тема:** Путешествие в аул  **Цель:** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами  3.**Самопознание.**  Тема: Как прекрасен этот мир"  Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края  **4.Казахский язык** | **1. Основы грамоты**  Тема: «Звуковые часы»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2. Физкультура**  Тема: Виды спорта  Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега  **3. Лепка**  Тема:Птица, клюющая зерно  Цель: Закрепление умений лепить конструктивным  **4.Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** ь и ъ знаки | | **1Основы математики**  **Тема:** Равные предметы  **Цель:** Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,  **2. Аппликация**  **Тема:** Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  **Цель:** Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке  **3. Конструирование**  Тема: Поделки из шишек.  Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Страна геометрических фигур. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В весеннем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | **Чтение сказки в стихах В.Г. Сутеева** «Мышонок и карандаш». Цель: Дети смогут научиться понимать и анализировать содержание произведения. **(М4К, Коммуникация)** | Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | | Структурированная игра «В весеннем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** |
| **Индивидуальная работа** | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний(Магзаев Тимур) | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  (Магзаев Тимур) | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний  (Магзаев Тимур) | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  (Магзаев Тимур) | | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний  (Магзаев Тимур) |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| прогулка | **Наблюдение за капелью**  **Цели***:*  —        закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;  —        обучать исследовательским действиям. | | | | | |
| **Уход детей домой** | Предложить родителям принять участие в создании фотогалереи детей на природе. «Краски Весны» | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев | Индивидуальная беседа с родителями. Об одежде детей в вессений период. Цель: пополнить знания родителей об особенностях одежды в переменных погодных условиях.  Рефлексия: “Букет настроения” | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярные рисования цветными карандашами, лепкой | | Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь. |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 11.04..-15.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «11.04 – 15.04» 28 – неделя (2)**

Сквозная тема:«Расцветание природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.04** | | **Вторник 12.04** | **Среда 13.04** | **Четверг 14.04** | **Пятница 15.04** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №15** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободнаяигра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К(командная работа)**  Составление рассказа по мнемотаблице «Весна»  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога)«Поплясать становись»  **Цель: смогут** организовать пары для выполнения движений.  **Дифференциация**  (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа)  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель: смогут** выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление)  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель: смогут** определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  3. **Рисование**  Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **3.Музыка**  **Тема:** Три танца  **Цель:** Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке;  **4. Физкультура**  Тема: Тренировка – формула побед! Круговая тренировка.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Художественная литература**  Тема: Загадки превращений  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.  **2. Каз.яз**  **3.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласная буква Е.  **. Физкультура**  Тема: Спортивный комплекс.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье  **Конкурс рисунков т поделок – «Великий Космос»**  **Задачи**: - воспитание патриотических чувств, гордости за достижения своей страны в области изучения **космоса**; - создание условий для самореализации детей, стимулирование познавательных интересов | | **1. Естествознание**  Тема: Как цветут яблоня и тополь?  Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной  **2.Музыка**  **Тема:** Три танца  **Цель:** Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке;  3.**Самопознание.**  Тема: "Моя семья"  Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким  **4.Казахский язык** | **1 Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2. Физкультура**  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй.  Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.  **3.Лепка**  **Тема:**Канат идет с флажком  Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела  4. **Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласные буквы Я,Ю | **1Основы математики**  **Тема:** Геометрические фигуры и тела.  **Цель:** Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр  **2. Аппликация**  **Тема:** Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)  **Цель:** Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке  **3. ОБП**  **Тема:** Правило питания – залог здоровья  **Цель:** Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Создаем все из фигур. |
|  | Игра (под руководством) «Кошка и мыши»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К** (работа в команде) | Свободная игра **«**Кто Дальше прыгнет»  **Цель: смогут** установить меру длины  **Дифференциация: результат** | | Игра (под руководством) «Кошка и мыши»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К (работа в команде** | Игра свободная«Карусели»  **Цель: смогут** бегать в разных направлениях  **М4К(Работа в команде)** | Игра свободная «Мой веселый звонкий мяч»  **Цель: смогут** применить навыки ловить мяч**. Наблюдение за действиями ребенка** |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Полет на Луну»  Цель: Дети смогут развивать сюжет игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре. **(Дифференциация, Роли)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | | Свободная игра «Поймай солнышко»  Цель:Дети смогут пользоваться зеркалом, делать с помощью зеркало солнечные зайчики, делать выводы.  **(Дифференциация, интерес)** | **15:15 FannyEnglish**  Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Полет на Луну»  Цель: Дети смогут развивать сюжет игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре. **(Дифференциация, Роли)** |
| **Индивидуальная работа** | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний  (Козлоа Алексей) | Развиватьумение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;  (Козлоа Алексей) | | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний  (Козлоа Алексей) | Развиватьумение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;  (Козлоа Алексей) | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний  (Козлоа Алексей) |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за таянием снега**  **Цель:**учить устанавливать взаимосвязи в природе. | | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями. Цель: Выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | **Консультация для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя». Цель: Привлечение родителей к полезной информации**  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель:Дети смогут комментировать пройденный день | | Папка-ширма «Советы и рекомендации по физическому воспитанию». Цель: повышение уровня педагогической оснащённости родителей в вопросах физического воспитания детей.  Рефлексия:“Светофор”  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | Беседа с родителями. Цель: Выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | **Консультация для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя». Цель: Привлечение родителей к полезной информации**  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель:Дети смогут комментировать пройденный день |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 18.04..-22.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18.04-22.04» 29– неделя (3)**

Сквозная тема:«В семье единой»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник18.04** | **Вторник19.04** | | | **Среда20.04** | **Четверг 21.04** | **Пятница 22.04** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
|  | **Структурированная игра«Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазлы по образцу.**М4К, (Любознательность, Командная работа)** | **Структурированная игра**  Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков **(Голос ребенка)** | | | **Беседа** «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. **(Дифференциация, Интерес)** | **Игра под руководством «Это я — это ты».** Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя**. (Дифференциация Темп, скорость, время)** | **Структурированная игра«Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Волк и зайцы»  Цель: Дети смогут бегать в разных направлениях  **(М4К, Работа в команде)**  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | Свободная игра «Море волнуется раз…»  Цель: Смогут дать пример придуманной позе  **(М4К, креативность, работа в команде)**  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | | | Игра под руководством «Назови правильно». Цель: Дети смогут поговорить о народах, живущих в Казахстане, их традициях, национальной одежде. **(Голос ребенка, Любознательность)**  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | Структурированная игра «Подбери предметы по **картинке**». Цель: Дети смогут рассматривать предметы, отмечая их красоту. Дети смогут составить натюрморт, располагая предметы в определенной последовательности.  **(М4К, Креативность)**  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! | Структурированная игра «Составь узор»  Цель: Дети смогут составлять узор из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента. **(М4К, Креативность)**  **Билингвальный компонент:**  Рахмет, бәрі де дәмді!  Керемет! |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  2.. **Рисование**  Тема: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **3.Музыка**  **Тема:** Волшебная страна музыкальных инструментов  **Цель:** Волшебная страна музыкальных инструментов  **4. Физкультура**  Тема: Игры народов РК  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  **2. Каз.яз**  **3.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слов «каша», «еда»  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **2.Развитие речи**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласные звуки и буквы Ч, Щ.  **Физкультура**  Тема: Игры народов РК  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | | | **1. Естествознание**  Тема:Зачем сажают деревья?  ЦельРасширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.  **2.Музыка**  **Тема:** Волшебная страна музыкальных инструментов  **Цель:** Волшебная страна музыкальных инструментов  3.**Самопознание.**  Тема: Учимся беречь природу"  Цель: Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой  **4.Казахский язык** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковая схема »  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **2. Физкультура**  Тема: Игры народов РК  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье  **3. Лепка**  Тема:Красивый цветок  ЦельЗакрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру  4. **Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласная буква Ё | **1.Основы математики**  **Тема:** Предметы геометрической формы.  **Цель:** Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр  **2. Аппликация**  **Тема:** Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)  **Цель:** Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке  **3. Конструирование**  Тема: Моя школа  Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Гуси-лебеди. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | | | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** |
| Индивидуальная работа | Развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;( Петров Даниил) | Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога( Петров Даниил) | | Развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;( Петров Даниил) | | Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога( Петров Даниил) | Развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;( Петров Даниил) |
| Игры,  самостоятельная деятельность. | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог)(М4К коммуникабельность** | Свободная игра.  «Поликлиника» Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. (**М4К работа в команде, коммуникабельность**.) | | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**». (М4К работа в команде, коммуникабельность.)** | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка(любознательность)** |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке.  **Наблюдение за рябиной**  **Цели:**   * закреплять знания о рябине; * развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. | | | | | | |
| **Уход детей**  **домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, | | | | | | |
|  | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | Предложить дидактическую игру: «Чей домик» Цель: закрепить знания детей по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | | | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Смарт Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К**(коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 25.04..-29.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «25-29» апрель 30– неделя (4)**

Сквозная тема:«На страже мира!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.04** | **Вторник26.04** | **Среда27.04** | | **Четверг 28.04** | **Пятница 29.04** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут собирать целое из нескольких частей.  **(М4К, Критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. | Игра под руководством  «Звезды и Луна»,  Цель: Дети смогут ориентироваться в пространстве, меняя направление.  **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. | Свободная игра «**Угадай, что делали»**. Цель: Дети смогут развить двигательную активность.**(Дифференциация, Темп, скорость, Время)**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. | Игра под руководством  «Звезды и Луна»,  Цель: Дети смогут ориентироваться в пространстве, меняя направление.  **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. | | | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут собирать целое из нескольких частей.  **(М4К, Критическое мышление)**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2.Развитие речи**  Тема:**Скворцы прилетели!**  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок  **3.Рисование**  Тема:  Праздничный дастархан (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **3.Музыка**  **Тема:** Песенки-чудесенки  **Цель:**Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах  **4. Физкультура**  Тема: Тренировка волейболистов.  Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | **1.Художественная литература**  Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»  Цель:  Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации  **2. Каз.яз.**  **3.Основы грамоты**  Тема: «Звуковая схема слова»  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласный звук и буква Ээ  **Физкультура**  Тема: Играй, играй – мяч не теряй  Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия | **1. Естествознание**  **Тема: Кто живет на страницах Красной книги?**  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  **2**. **Музыка**  **Тема:** Песенки-чудесенки  **Цель:**Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах  3.**Самопознание.**  Тема:» Великий учитель - Природа"  Цель: Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой  **4.Казахский язык** | **1. Основы грамоты**  Тема: «Предложение. Состав предложения»  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2. Физкультура**  Тема: Метание вдаль одной рукой. *(На свежем воздухе)*  Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой  **3.Лепка**  Тема:**Насекомые. Божья коровка**  Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **4. Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласные звуки и буквы Ч, Щ | | | **1.Основы математики**  **Тема:** Что на что похоже?  **Цель:** Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.  **2. Аппликация**  **Тема:** Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование  **Цель:** Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника  **3.ОБП**  **Тема:** Что такое экстренные службы?  **Цель:** Закрепить знания о службах спасения.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: В гостях у чисел  **Конкурс рисунков – ко «Дню Единства народов»**  Задача выставки - это приобщение детей к изобразительной деятельности, развитие творческих способностей у детей и подростков, а также популяризация праздника «1 мая – **День** **единства** **народов** Казахстана» |
| Игры,  самостоятельная деятельность. | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог)(М4К коммуникабельность** | Свободная игра.  «Поликлиника» Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. (**М4К работа в команде, коммуникабельность**.) | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**». (М4К работа в команде, коммуникабельность.)** | | | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка(любознательность)** |
| Индивидуальная работа п | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний(Магзаев Тимур) | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  (Магзаев Тимур) | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний  (Магзаев Тимур) | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  (Магзаев Тимур) | | | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний  (Магзаев Тимур) |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке.  **Наблюдение за камнями**  **Цель***:*знакомить с разнообразием камней и их свойствами. | | | | | | |
| **Уход детей домой** | **Структурированная игра** «**Мой дом»**  **Цель: смогут** составлять из деталей дом.  **М4К** (коммуникабельн6ость) | **Структурированная игра** «Подбери вид транспорта»  **Цель: смогут** правильно распределить картинки.  **М4К** (коммуникабельность) | Беседа на тему «Я – и мои друзья»  Цель: смогут проявить любовь кптицам**М4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель: смогут** подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность) | | | Беседа на тему: «Транспорт»  **Цель: смогут** закрепить знания о различных видах транспорта.  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 03.05..-06.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «03.05-06.05» 31 – неделя (1)**

Сквозная тема:«Пусть всегда будут солнце!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** | **ПонедельникПРАЗДНИК** | **Вторник 03.05** | **Среда04.05** | **Четверг 05.05** | **Пятница 06.05** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №17** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **ПРАЗДНИК** | **Свободная игра:«**Самый ловкий»  **Цель: смогут** установить меру длины  **Дифференциация: результат**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. | **Игра** (под руководством) «Делай как я»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К (работа в команде**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. | **Игра свободная** «Карусели»  **Цель: смогут** бегать в разных направлениях  **М4К(Работа в команде)**  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. | **Играсвободная**  «Мой веселый звонкий мяч»  **Цель: смогут** применить навыки ловить мяч**.** Наблюдение за действиями ребенка  **Билингвальный компонент:**  Артқа енкейеміз. Мұрынмен дем аламыз. |
| **ОУД по расписанию** |  | **1Художественная литература**  Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»  Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.  **2.Развитие речи**  Тема:**Скворцы прилетели!**  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Упражнения на волейбольной площадке.  Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | **1.Естествознание**  **Тема: Кто живет на страницах Красной книги?**  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  **2.Музыка**  **Тема:** Волшебный сундучок  **Цель:** Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.  3.**Самопознание.**  Тема: "Мой Казахстан"  Цель: Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой  **4.Казахский язык** | **1. Основы грамоты**  Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2. Физкультура**  Тема:.Игры моих друзей.  Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками,  формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)  **3.Лепка**  Тема: На жайлау  Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **4. Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Гласный звук и буква Ээ | **1 Основы математики**  Тема:**Тема: Кто где находится?**  Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **2. Аппликация**  **Тема:** Праздничный дастархан (декоративное рисование)  **Цель:** Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.  **3. Конструирование**  Тема: Моя школа.  Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Считаем всё вокруг!  **Конкурс стихотворений «Защитник Отечества»**  Цель. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  | Структурированная игра  «Волк и семеро козлят»  Цель: Дети смогут вспомнить сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету. Дети смогут  следить за сюжетом, использовать воображаемые действия и предметы, входить в образ.  **(Дифференциация, Роли)** | Структурированная игра «У нас праздник». Цель: Дети смогут отображать в игре события из реальной жизни.**(М4К, Креативность)**  Структурированная игра  «Кубики Никитина»  Цель: Дети смогут составить кубики по образцу **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Ателье»  Цель: Дети смогут войти в рольмодельеров, закройщиков, швей. Дети смогут проявить уважительное отношение к профессии портного **(Дифференциация, роли)** | Структурированная игра  «Волк и семеро козлят»  Цель: Дети смогут вспомнить сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету. Дети смогут  следить за сюжетом, использовать воображаемые действия и предметы, входить в образ.  **(Дифференциация, Роли)** |
| **Индивидуальная работа** |  | Развиватьумение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;  (Козлоа Алексей) | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний  (Козлоа Алексей) | Развиватьумение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование;  (Козлоа Алексей) | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний  (Козлоа Алексей) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  **Наблюдение за одуванчиком**  **Цели:**уточнить знания об одуванчике (обратить внимание *на*начало цветения);   * формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;   —        закреплять знания о лекарственных растениях. | | | | |
| **Прогулка** | Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др**Голос ребенка(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | |
| **Уход детей домой** |  | Индивидуальная беседа с родителями о подготовке к празднику «День защитника Отечества». Цель: Привлечение родителей  к совместной подготовке к празднику.  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** | Беседы с родителями«Внешний вид ребенка и привитие культурно – гигиенических навыков». Цель: Привлечение родителей к полезной информации.  Рефлексия «Букет настроения»  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями по подготовке и благоустройству участка к летнему периоду.  Цель: развивать желание оказывать посильную помощь.  Рефлексия «Благодарю»  Цель: Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями «Подготовка ребенка к 1 классу». Цель: Привлечение родителей к полезной информации.  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 10.05..-13.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «10.05 – 13.05» –32 неделя (2)**

Сквозная тема:«Здравствуй, Лето красное!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | |
| **Режим дня** |  | **Вторник 10.05** | **Среда 11.05** | **Четверг 12.05** | **Пятница 13.05** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №17** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** |  | **Свободная игра** «Настольная игра»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | Самостоятельная работа, рисование акварельными красками  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога)  **Дифференциация**  **М4К** (командная работа)  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель: смогут** выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление)  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. | **Свободна игра** «Зоопарк»  **Цель: смогут** определять детёнышей животных.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. |
| **ОУД по расписанию** |  |  | **1. Естествознание**  **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**  Цель:Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  **2.Музыка**  **Тема:** В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  **Цель:**. Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.  3.**Самопознание.**  Тема: "Дружба народов"  Цель: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.  **4.Казахский язык** | **1. Основы грамоты**  **Тема:** «Предложение. Состав предложения»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **2. Физкультура**  **Тема:Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)***  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  **3.Лепка**  **Тема: Нажайляу**  Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом  **4. Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:** Согласный звук и буква Цц | **1.Основы математики**  **Тема:** Последовательности событий, дней недели, времени суток  **Цель:** Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь  **2. Аппликация**  **Тема:** Вот и лето пришло (по замыслу)  **Цель:** Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков  **3. Конструирование**  **Тема:** Моя школа  **Цель:** Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Итоговое занятие |
|  |  | Свободная игра **«**Делай, как я»  **Цель: смогут** выполнять движения по образцу  **Дифференциация: результат.** | Игра (под руководством) «Кошка и мыши»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К (работа в команде** | Игра свободная: «Телефон»  **Цель: смогут** определить первоначальное слово.  **М4К(Работа в команде)** |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  | Структурированная игра «У нас праздник». Цель: Дети смогут отображать в игре события из реальной жизни. (М4К, Креативность)  Структурированная игра  «Кубики Никитина»  Цель: Дети смогут составить кубики по образцу (М4К, Критическое мышление) | Структурированная игра «Кто где живёт?»  Цель: Дети смогут закрепить знания о жилищах животных, насекомых. **(Дифференциация, интерес)** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель:Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Дифференциация, группирование, роли, Голос ребенка)** | **Свободная игра «**Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников.  **(Дифференциация, Диалог/Испоьзование вопросов)** |
| **Индивидуальная работа** |  | Развивать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах(Литвинова Карина). | Развивать умение самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры(Литвинова Карина) | Развивать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.(Литвинова Карина) | Развивать умение самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры(Литвинова Карина) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| **прогулка** | Прогулка.  **Наблюдение за подорожником**  **Цель***:*продолжать развивать познавательную активность  в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. | | | | |
| **Уход детей домой** |  | Беседа с родителями о развитии речи детей, Заучивание стихотворений Педагог –ребенок – родитель.  \Беседа с родителями об одежде детей соответствующей сезону  **Цель:** Дети с родителями смогут классифицировать одежду по сезону.  **Рефлексия:** «Благодарю»  **Цель:** Дети смогут благодарить**.** | Педагог –ребенок – родитель.  Рекомендация: Профилактика о правилах ПДД  **Рефлексия:** “Букет настроения”  **Цель:** Дети смогут использовать букет настроения. | Педагог –ребенок – родитель.  \Беседа с родителями об одежде детей соответствующей сезону  **Цель:** Дети с родителями смогут классифицировать одежду по сезону.  **Рефлексия:** «Благодарю»  **Цель:** Дети смогут благодарить**.** | Педагог –ребенок – родитель.  Предложить составить родословное древо: Тема «Моя семья»  **Цель**: Дети с родителями смогут составить родословное древо.  **Рефлексия:** «Комплимент»  **Цель:** Дети смогут дать пример. |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 16.05.-20.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «16.05-20.05» 33– неделя (3)**

Сквозная тема: «Здравствуй, Лето красное!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник16.05** | **Вторник17.05** | | **Среда18.05** | **Четверг 19.05** | **Пятница 20.05** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
|  | **Свободнаяигра**: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К(командная работа)**  Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | | **Самостоятельная работа**, рисование цветными карандашами  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога)« | **Свободнаяигра**: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К(командная работа)**  Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **(Под руководством воспитателя)**  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогутсоблюдать правила игры.  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. | **Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»  **Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. | | (**Свободная игра**)  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры.  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. | **(Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»  **Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. | (**Свободная игра**)  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогутсоблюдать правила игры.  **Билингвальный компонент:**  Сау болыныз.  Кездескенше. |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема:**Повторение.**  Цель: Повторить пройденный материал.  **2.Развитие речи**  Тема:**Защитники Отечества**  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  Тема:**Мои любимые игрушки**  Цель Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  **3.Рисование**  Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **3 Музыка**  **Тема:** В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  **Цель:**. Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.  **4. Физкультура**  Тема:**.** Игры народов Казахстана  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **1Художественная литература**  Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.  **2.Казахский**  **3. Основы грамоты**  **Тема:** «Предложение. Состав предложения»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **4.Физкультура**  Тема:**.** Игры народов Казахстана  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | | **1. Естествознание**  **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**  Цель:Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Продолжить проектную работу.    **2.Музыка**  **Тема:** Дружно топнем, дружно хлопнем  **Цель:**. Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его  3. **Самопознание.**  Тема: Люблю тебя , мой край родной"  Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  **4.Казахский язык.** | **1. Основы грамоты**  **Тема:** «Предложение. Состав предложения»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **2.Физкультура**  Тема:**.** Игры народов Казахстана  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.  **3.Лепка**  Тема**Итоговое занятие**  Цель:Обобщить знания  **4. Вариативный компонент**  **«Веселая грамматтика»**  **Тема:**  Согласный звук и буква Фф**′, Повторение.** | **1.Основы математики**  **Тема:** Итоговое занятие  **Цель:** Закрепить и систематизировать полученные знания и умения  **2. Аппликация**  **Тема:** Вот и лето пришло (по замыслу)  **Цель:** Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков  **3. ОБП**  Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.  **4.Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Итоговое занятие |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Развивать умение сочинять небольшие рассказы  ( Шайсултанова Жанель ) | Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе  ( Шайсултанова Жанель ) | | Развивать умение сочинять небольшие рассказы  ( Шайсултанова Жанель ) | Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе( Шайсултанова Жанель ) | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний  ( Шайсултанова Жанель ) |
| **Уход детей**  **домой** | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | Предложить дидактическую игру: «Чей домик» Цель: закрепить знания детей по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Смарт Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К**(коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 23.05..-25.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «23.05-25.05» май33– неделя (4)**

Сквозная тема: «Завтра в школу!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациядеятельностиивоспитаниядетей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.05** | **Вторник24.05** | **Среда25.05** | **Четверг 26.05** | | **Пятница 27.05** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра: «Увлекательный пазл»**  Цель: Дети смогут собрать пазлы образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)**  **Билингвальный компонент:**  Жаз. Күз. Ӄыс.Көктем. | Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков **(Голос ребенка)**  **Билингвальный компонент:**  Жаз. Күз. Ӄыс.Көктем | Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. **(Дифференциация, Интерес)**  **Билингвальный компонент:**  Жаз. Күз. Ӄыс.Көктем | |  | |  |
| **ОУД по расписанию** | **1.Развитие речи**  Тема:**Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»**  Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  Тема:**Лето – веселая пора**  ЦельФормирование навыка составлять рассказ.  **2.Рисование**  Тема: Вот и лето пришло (по замыслу)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **3. Музыка**  **Тема:** Дружно топнем, дружно хлопнем  **Цель:**. Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.  **4. Физкультура**  **Тема:** Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)*  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр | **1Художественная литература**  Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).  Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.  **2. Каз.яз**  3. **Основы грамоты**  Тема**Итоговое занятие**  Цель:Обобщить знания.  **4.Физкультура**  **Тема:** Эстафета с элементами баскетбола.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр | **1. Естествознание**  Тема**Итоговое занятие**  Цель:Обобщить знания.  **2**.**Музыка**  **Тема:** Здравствуй, лето!  **Цель:**. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара  3.. **Самопознание.**  Тема: "Добрый путь Самопознания"  Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.\_  **4.Казахский язык** | |  | |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Заучивание стихотворения «Мы поможем лесным зверям»  Цель: Дети смогут заучить стихотворение, использую выразительность речи **(Голос ребенка)** | Свободная игра «Ежики-иголочки». Цель: Дети смогут координировать движения с музыкой и текстом **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством «Развеселим лисоньку потешками». Цель: Дети смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям**(М4К, Креативность)** | |  | |  |
| **Индивидуальная работа** | Развивать знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.  ( Чадов Вячеслав) | Закрепить умение двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.  ( Чадов Вячеслав) | Развивать знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.  ( Чадов Вячеслав) | |  | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  **Наблюдение за насекомыми**  **Цели:**уточнить содержание понятия «насекомые»;   * научить сравнивать их по существенным общим признакам. | | | | | | |
| **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Какие птицы прилетают из теплого края?», «Как нужно одеваться весной?» и др. | | | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев | Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время. Консультация на тему: «Безопасность детей в летнее время» | |  | |  |

**Проверил:**  **Зам. директора по УР Садвакасова А.А.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж.**