

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план **01.09.-02.09.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг**  **01.09** | **Пятница**  **02.09** |
| **Прием детей** |  |  |  | **Приветствие «Комплимент»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). | **Приветствие «Эхо»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** |  |  |  | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года. | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие** |  |  |  | **ИЗО – деятельность** (рисование).  **«День знаний – 1 сентября»**  **Задачи:**Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями. | **Беседа с детьми «По дороге в детский сад».Задачи:**развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром) |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.  II. Упражнения без предметов.  1. **«Поклонись головой».**  И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.  2. **«Зонтик».**  И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).  3.  **«Рывки руками»**  И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево  4.  **«Повороты»**  И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. | | | | |
|  |  |  |  | **Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова**  **Задачи:**Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(художественная литература). |  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** |  |  |  | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Игр.упр**. «Что такое любовь?»  **Задачи:** Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Д/игра:** «Поступки»  **Задачи:**формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** |  |  |  | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуки, которые нас окружают  Цель: формировать понятие «звук».  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Волшебные краски  Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков  **3.Музыка**  **Тема:** Встреча с феей Музыки  Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения  **4.ООМ**  **Тема:** Вся семья вместе – так и душа на месте.  **Классный час «День Знаний»**  Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье  Задача: Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности **Задачи**: • создать атмосферу праздничного дня. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуки, которые нас окружают  Цель: формировать понятие «звук».  **2.Казахский язык**  **3.Физкультура**  **Тема:** Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале  Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  **4.Музыка**  **Тема:** Встреча с феей Музыки  Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  |  | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами  (Битнер Кирилл) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания(Битнер Кирилл) |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **Деятел,ьность, рассматривание книг и другие)** |  |  |  | **ИЗО – деятельность** (конструирование).  **Строительные игры** «Мебель для садика»,  «Дом для куклы Айсулу».  **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами | **Дидактическая игра «Машина»**  **Задачи:**сконструировать машину из строительного материала  Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование).  **Труд**: «Мытье игрушек»  **ИЗО – деятельность**: (рисование)  Штриховка геометрических фигур.  **Задачи:**учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за сезонными изменениями** | | | | |
| **Прогулка** |  |  |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.  Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд  Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. | **Карточка № 1**  Наблюдение за цветником  Задачи: Уточнить представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды. Теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, для этого надо собрать семена). |
| **Уход детей домой** |  |  |  |  | **Беседа с родителями** «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году» |  |  | |  | |  | |  | |  | |

**Проверила:**  **зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа№2с.Никольское »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **05.09** | **Вторник**  **06.09** | **Среда**  **07.09** | **Четверг**  **08.09** | **Пятница**  **09.09** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Приветствие «Эхо»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Комплимент»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Эхо»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи) | **Приветствие «Доброе пожелание».**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  . | **Приветствие «Комплимент»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи).  **Дидактическая игра: «Где мы были».**  **Задачи:** упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. | Консультация «Вакцинация – путь к здоровью» | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Беседа с детьми «По дороге в детский сад».Задачи:**развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром) | **Интеллектуальная игра: Где находится?** Ориентация в пространстве.  **Задачи:**Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). | **Пальчиковая гимнастика**: **«Достық»**  Біздіңтоптаұлдар мен қыздарөзарадос( қолдыңсаусақтарыөзарабірігеді)  Кішкентайсаусақтарбізсенімендостасамыз( екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтанбастап, саусақтардыкезекпенбір-бірінетигізу)(казахский язык), | **Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».**  **Задачи:**Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке( рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). (художественная литература). | **ИЗО – деятельность** (рисование).  **«Украсим шарами детский сад»**  **Задачи:**закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов  **Игра-ассоциация: «Детский сад».**  **Задачи:**развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.  II. Упражнения без предметов.  5. **«Наклоны – скручивания»**  И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.  6. **«Стойкий оловянный солдатик»**  И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.  1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.  7. **«Прыжки**»  И. П.: ноги вместе, руки на пояс.  1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.  8. **Упражнение на дыхание. «Качели»**  Вдох и выдох – через нос.  Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.  Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.  Смейся веселей, будешь здоровей. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико.Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! (художественное слово)  Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.  Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Пальчиковая гимнастика**  «Любили тебя без особых причин»  (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Игр.упр**. «Что такое любовь?»  **Задачи:** Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Д/игра:** «Хорошо – плохо»  **Задачи:**формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Доброе утро  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Чтение стиха**. «Что такое хорошо, что такое плохо» **Задачи:** познакомить с произведе-нием, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Осень  **Цель:** формирование навыка составления рассказа.  **2. Основы математики**  **Тема:** Ориентировка в пространстве и на листе бумаги  Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Турежанова М. «Помощь»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4.Физкультура**  **Тема:** Соревнование между девочками и мальчиками  **Цель:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звук А. Буква А  Цель: формировать понятие «звук», «буква».  **2. Математика**  **Тема:** Один – много  Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Путешествие по детскому саду, школе  **Цель:** формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. | **1. Основы математики**  **Тема:** Объединение в группы по общему свойству  **Цель:** формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **2. Развитие речи**  **Тема:** Осень  **Цель:** формирование навыка составления рассказа.  **3. Художественная литература**  **Тема:** Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе".  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4. Физкультура**  **Тема:** Соревнование между девочками и мальчиками  **Цель:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Что такое слово?  **Цель:** формировать понятие «звук», «буква».   1. **Творческая деятельность**   **Тема:** В гостях у карандаша  **Цель:** развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.  **3.Музыка**  **Тема:** На Мишуткиной полянке  Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения  **4.ООМ**  **Тема:** Путешествие по детскому саду, школе  **Цель:** формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Звук. Его значение в слове  Цель: формировать понятие «звук», «буква».  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  4. **Музыка**  **Тема:** На Мишуткиной полянке  Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Основы математики  Д/игра: «Загадай, мы отгадаем»  Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.  (Приладышева Настя,Битнер Кирилл) | Художественная литература  Д/игра: «Покажи и опиши»  Задачи: Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Приладышева Настя,Битнер Кирилл) | **Развитие речи**  **Д/игра:** «Кто внимательный?»  **Задачи:** Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. . (Приладышева Настя,Битнер Кирилл) | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;  (Битнер Кирилл) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания  (Битнер Кирилл) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО – деятельность** (рисование)  Творческое рисование: «Мой детский сад».  **Задачи:**Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства .  **Труд в уголке природы:** побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.  (основы грамоты, развитие речи) | **ИЗО – деятельность** (конструирование).  **Строительные игры** «Мебель для садика»,  «Дом для куклы Айсулу».  **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами | **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.  **Задачи:**учить выполнять коллективные поручения  Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!*(Н. Шемякина )*(ознакомление с окружающим, художественная литература) | **ИЗО – деятельность**(лепка)  Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов.  **Задачи:**формирование умения правильно использовать приемы лепки.  Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. **Задачи:**формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка). | **ИЗО – деятельность** (аппликация).  **«Горка в детском саду»**  **Задачи:**развитие мелкой моторики рук  **Труд** в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- ,-на -, из-, -под.. |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 2**  Наблюдение за вороной  Задачи: Расширить знания детей о вороне. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. | **Карточка № 3**  Наблюдение за погодой осенью.  Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. | **Карточка № 4**  Наблюдение за воробьем.  Задачи: Углубить знания детей об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Активизировать внимание и память детей. | **Карточка № 5**  Наблюдение за берёзой  Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по  которым её можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой дерева. | **Карточка № 6**  Задачи: развивать воображение, умение отгадывать действие по показу. |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями** о прошедшем дне, о достижениях детей | **Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | **Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей. | **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю» | **Консультация для родителей**: «Секреты воспитания вежливого ребенка» |  |  |  |  |

**Проверила:**  **зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** |  | **Понедельник**  **12.09** | **Вторник**  **13.09** | **Среда**  **14.09** | **Четверг**  **15.09** | **Пятница**  **16.09** |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Прием детей** |  | **Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | **Приветствие «Вот моя ладошка »**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | **Приветствие «Друзья»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи) | **Приветствие «Комплименты»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). | **Приветствие «Доброе утро»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** |  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей» | Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети» | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия» |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Беседа с детьми на тему:** «Моя семья»  **Задача:** Развитие умения рассуждать и доказывать  (ознакомление с окружающим миром) **Игровое упражнение**  «Как тебя зовут»  **Задачи:** учить согласовывать прилагательные с существительными.  (развитие речи) | **Беседа на тему:** «Труд родителей»  **Задача:** Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром)  **Д/ игра:** «Назови ласково»  **Задачи:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов. (развитие речи)  Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык). | **Беседа с детьми на тему:** «Ребенок и взрослые»  **Задача:** дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.  (ознакомление с окружающим миром)  **Д/игра**: «Посчитай»  Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.  (развитие речи, основы математики) | **Беседа на тему:**  «Что делают наши мамы и папы»  **Задача:** закрепить знание детей о том, что делают взрослые  (ознакомление с окружающим миром) | **Беседа с детьми на тему:** «Наш семейный альбом»  **Задачи:** формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней.  (ознакомление с окружающим миром)  **Игра-ассоциация: «Моя семья»**  **Задачи:**развитие ионологической речи, память, мышление, (развитие речи)  **Д/игра:** «Назови слова»  **Задачи:** Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.  (основы грамоты) |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Гимнастика** |  | I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»  Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.  II. Упражнения с малым мячом.  1.  **«Мяч вверх».**  И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.  2. **«Наклон вперёд».**  И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.  3. **«Ногу вверх»**  И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.  4.  **«Прокати мяч».**  И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** |  | **Минутка вхождения в день:** «Доброе утро  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Чтение стихотворения**. «Моя семья»  **Задачи:** познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье.  (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, день, здравствуй, друг» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Игр.упр**. «Я люблю свою семью»  **Задачи:** Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи). | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!»  **Задача:** Способствоватьпсихическому и личностному росту ребенка  **Д/игра:** «Моя семья»  **Задачи:** знание членов семьи на казахском языке.  (казахский язык, развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Д/игра:** «Профессии моих родителей»  **Задачи:**закреплять знание детей о профессиях. (развитие речи).  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!  Қайырлы күн! |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** |  | **1. Развитие речи**  **Тема:** Мой друг  **Цель:** формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **2. Основы математики**  Тема: Объединение в группы по общему свойству  Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Я. Тайца «По ягоды»  **Цель:** формировать у детей интерес к рассказу.  **4.Физкультура**  **Тема:** Учимся управлять своим поведением и эмоциями  **Цель:** развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звук У. Буква У  Цель: формировать понятие «гласный звук».  **2. Математика**  **Тема:** Число и цифра 1  Цель: формировать знания об образовании числа 1  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Что вокруг нас?  **Цель:** Формировать представления о предметах окружающего мира. | **1. Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 1  **Цель:** формировать знания об образовании числа 1  **2. Развитие речи**  **Тема:** Мой друг  **Цель: :** формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **3. Художественная литература**  **Тема:** Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»  **Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению  **4. Физкультура**  **Тема:** Развитие ловкости в эстафетах  **Цель:** развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1Основы грамоты**  **Тема:** Гласные и согласные звуки  **Цель:** формировать понятие «согласный, гласный звук».   1. **Творческая деятельность**   **Тема:** Лепить очень интересно  **Цель:** Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;  **3.Музыка**  **Тема:** Музыкальная лесенка  Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.  **4.ООМ**  **Тема:** Что вокруг нас?  **Цель:** Формировать представления о предметах окружающего мира. | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Слово. Как звучат слова?  Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук».  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  4. **Музыка**  **Тема:** Музыкальная лесенка  Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.  Праздник «Осени» - дети читают стихт и поют песни |  | | |  | |  | |  | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Основы математики  Д/игра: «Загадай, мы отгадаем»  Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.  (Приладышева Настя,Битнер Кирилл) | Художественная литература  Д/игра: «Покажи и опиши»  Задачи: Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Приладышева Настя,Битнер Кирилл) | **Развитие речи**  **Д/игра:** «Кто внимательный?»  **Задачи:** Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. . (Приладышева Настя,Битнер Кирилл) | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;  (Битнер Кирилл) | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания  (Битнер Кирилл) |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Игра малой подвижности:** «Летает-не летает»  **Задачи:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  (физкультура)  **Д/игра: по ИЗО** (рисование)  «Волшебная палитра»  **Задачи:** Развивать чувство цвета.  **Настольные игры** «Мозаика»  **Задача:** развивать мелкую моторику рук  **Настольные игры по желанию детей** | **Игра малой подвижности:**  «Затейники»  **Задачи:** формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  (физкультура)  **Д/игра: по ИЗО** (конструирование)  «Придумай сам» крупный конструктор.  **Задачи:** Развивать воображение, фантазию. | **Игра малой подвижности:**  «Угадай по голосу»  **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (физкультура)  **Д/игра: по ИЗО**  Обведи по трафарету.  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук **Пантомимика** «Посмотри и назови» | **Игра малой подвижности:**  «Статуи»  **Задачи:** развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.  (физкультура)  **Д/игра: по ИЗО** (лепка)  «Угадай, что получится?»  **Задачи:** Развивать воображение, фантазию, творчество.  **Д/игра**: «Кто кем был?»  **Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных | **Игра малой подвижности:**  «Шмель»  **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.  (физкультура)  **Д/игра: по ИЗО** (аппликация)  «Что это может быть?»  **Задачи:** Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами.  **Д/игра:** «Разложи по полочкам»  **Задачи:** ориентировка в пространстве |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за кипреем** | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка № 7**  Наблюдения за собаками.  Задачи: расширить представления детей о породах собак. Воспитывать заботливое отношение к животным. | **Карточка № 8**  Наблюдение за спецтранспортом.  Задачи: закреплять название разных видов транспорта, их назначение. | **Карточка № 9**  Наблюдение за небом.Задачи: формировать умения у детей описывать облака, формировать знание о значении | **Карточка № 10**  Наблюдения за берёзой (в конце сентября).  Задачи: продолжать знакомит с характерными особенностями берёзы, выделяя признаки живого. Воспитывать бережное отношение к дереву. | **Карточка № 11**  Наблюдения за дождем  Задачи: формировать умения у детей самостоятельно определять погоду. Отметить, что осенью, часто идет холодный дождь, небо заволакивают серые, тяжелые облака, травы от влаги побурели. |
| **Уход детей домой** |  | **Беседа с родителями натему:** «Как одевать ребенка в детский сад»,  **Задачи:** дать рекомендации родителям как одевать ребенка. | **Беседа с родителями на тему:** «Учим скороговорки» | **Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке** | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Говорят наши дети» | **Консультация дляродителей на тема:** «Хотите воспитать гения?» |  |  |  | |  | |  | |  | |

**Проверила:  зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **19.09** | **Вторник**  **20.09** | **Среда**  **21.09** | **Четверг**  **22.09** | **Пятница**  **23.09** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Д/ игра: «Антонимы»**  **Задачи:** Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи.(развитие речи)  **ИЗО – деятельность**(лепка)  «Рябиновая гроздь»  **Задачи:** Учить, самостоятельно лепить. | **Д/ игра «Природа и человек».**  **Задачи:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.  (ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО – деятельность**(рисование)  «Осень»  **Задачи:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. | **Словесная игра «Где что когда» Задачи:**Формировать умения распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром) | **Д/игра «Мое облако». Задачи:** развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). **(**ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО – деятельность**(аппликация)  «Ежик» **Задачи:** Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. | **Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве».**  **Задачи:** учить классифицировать растения по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО – деятельность**(конструирование)  «Белочка» из бросового материала  **Задачи:**Приобщать к конструированию из бросовых материалов. |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Консультация для родителей  «Речевое развитие детей  5-6 лет» | Консультация для родителей  «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». | Консультация для родителей:  «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного  математического материала». | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Мимическая игра «Осень»**  **Задачи:** формировать умение показывать свои эмоции и чувства.  **Самостоятельные игры**  **ИЗО – деятельность**(аппликация)  **«Осеннее дерево»**  **Задачи:** формировать умения пользоваться ножницами. | «Беседа об осени».  **Задачи:** Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.(ознакомление с окружающим миром) | **Чтение сказка на тему "Ёжик и осень"**  *Щукина Татьяна*  **Задачи:** Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение.(художественная литература) | **Д/игра: «Найди пару»**  **Задачи:** учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым,  закреплять знания о форме,цвете и размере,развивать слуховое и зрительное восприятие.  (ознакомление с окружающим миром) | **Билингвальный компонент:** күз-осень, жапырақтар-листья, жаңбыр-дождь, құстар-птицы. (казахский язык).  **Самостоятельные игры детей**  **ИЗО – деятельность**(рисование)  **Сюжетное рисование «Осень»**  **Задачи:** Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами. |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»  Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.  II. Упражнения с малым мячом  5. **«Достань мяч».**  И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.  6**. «Лодочка».**  И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.  1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;  2-4 – и.п. (8-10 раз). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин)**  **Задачи:** формировать умения слушать и понмать услышенное (художественная литература)  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | **Д/И «Признаки осени»**  **Задачи**: закрепить знания о признаках осени (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | **Д/И «животные»**  **Задачи: закрепить знания о животных и их поведение осенью**  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | **Состовление рассказа про осень**  **Задачи:** формировать умения состовлять рассказ про осень  (развитие речи).  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | **Самостоятельные игры детей**  **Индивидуальные беседы с детьми**  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод  **Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки  **2. Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 2  **Цель:** формировать знания об образовании числа 2.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»  **Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению  **4.Физкультура**  **Тема:** Я люблю играть  **Цель:** обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звук О. Буква О  Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.  **2. Математика**  **Тема:** Число и цифра 2  Цель: формировать знания об образовании числа 2.  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Что нам осень принесла?  **Цель** формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. | **1. Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 3  **Цель:** формировать знания об образовании числа 2.  **2. Развитие речи**  **Тема:** Русская народная сказка «У страха глаза велики»  **Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки  **3. Художественная литература**  **Тема:** Белорусская народная сказка «Пых»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях  **4. Физкультура**  **Тема:** Я люблю играть  **Цель** обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Гласные звуки  **Цель:** формировать понятие «гласный звук».  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Волшебная бумага  **Цель:** продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.  **3.Музыка**  **Тема:** Волшебный асатаяк  Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.  **4.ООМ**  **Тема:** Что нам осень принесла?  **Цель** формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Гласные звуки  Цель: формировать понятие «гласный звук».  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** В осеннем лесу  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  4. **Музыка**  **Тема:** Волшебный асатаяк  Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта(Искакова Дария) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Искакова Дария) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Искакова Дария) | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта  (Искакова Дария) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Искакова Дария) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание книг в книжном уголке**  **Задачи:** прививать любовь к книгам и развивать интерес.  **Труд : «Ремонт книг»**  **Задачи**: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам.  **ИЗО – деятельность**(рисование)  Обведи и раскрась  **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук | **Д/игра «Соотнеси предмет»**  **Задачи**: развивать внимательность умение распределять предметы по группам  (ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО – деятельность**(конструирование)  Оригами «Сундучек»  **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук | Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева  Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами (аппликация).  Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами  **Задачи:** расширять кругозор детей | **Казахские традиции**  Знакомстиов с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты.Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами  **Задачи: расширять кругозор детей**  **ИЗО – деятельность**(лепка)  Цифры по желанию от 1 до 5  **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук **Труд «Сбор игрушек»** | **Интеллектуальная игра «Наша планета»**  **Задачи:** знакомство с различными странами их традициями и обычаями.  Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО – деятельность**(аппликация)  «Грибная полянка»  **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук  **Труд** «Мытье игрушек» |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 12**  Наблюдение за автомобилями.  Задачи: продолжить формировать умения у детей различать автомобили по их назначению – легковые, грузовые. Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. | **Карточка № 13**  Наблюдение за яблоней  Задачи: познакомить детей с морфологической характеристикой яблони; развивать мышление, познавательный интерес; воспитывать желание заботиться о яблоньке. | **Карточка № 14**  Наблюдение за кленом  Задачи: познакомить детей с морфологической характеристикой клена; развивать внимание, мышление, интерес к познанию нового; воспитывать любовь к деревьям. | **Карточка № 15**  Наблюдение за солнцем  Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы:  изменениями, происходящими с солнцем. | **Карточка № 16**  Наблюдаем за насекомыми  Задачи: познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями на тему:**  « Книжный уголок дома» | **Беседа с родителями на тему:** «Иммунитет осень» | **Беседа с родителями на тему:**  «Закаливание» | **Беседа с родителями на тему:** «Поведение моего ребенка» | **Консультация для родителями** «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка» |  |  |  |  |  |

**Проверила:  зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **26.09** | **Вторник**  **27.09** | **Среда**  **28.09** | **Четверг**  **29.09** | **Пятница**  **30.09** |
| **Прием детей** | **Приветствие «Передай улыбку по кругу»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Здравствуй солнышко родное»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  (ознакомление с окружающим миром) | **Приветствие «Солнечные лучики»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. | **Приветствие «Доброе Животное».**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  (развитие речи). | **Приветствие «Комплимент»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Трудовое воспитание детей в семье. | Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье. | Значение режима дня в воспитании детей в семье. | Воспитание у детей честности и правдивости. | Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/игра:** «Подскажи словечко»  **Задача:** развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты)  **ИЗО – деятельность**(аппликация)  «Перекресток»  **Задачи:** упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами.  **Тр/поруч:**протереть пыль на полочках. | **Д/игра:** «Из чего сделано?»  **Задачи:** закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования.  (развитие речи)  **ИЗО – деятельность**(лепка)  «Машина»  **Задачи:** формировать интерес к работе с пластилином.  **Тр/поруч**: разложить и собрать дидактический .материал, для работы на занятии. | **Д/игра:** «Четвёртый лишний»  **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи) | **Д/игра**: «Что звучит?»  **Задача:** развитие слухового внимания и наблюдательности.  **Сәлемдесу** Амансың ба, Алтын Күн?Амансың ба, Көк Аспан?  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)  **ИЗО – деятельность**(конструирование)  «Мост через реку»  **Задачи:** умение использовать строительный материал для изготовления постройки. | **Д/игра**: «Угадай настроение»  **Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике.  (ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО – деятельность**(рисование)  «Грузовая машина»  **Задачи:** Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции. |
| **Гимнастика** | I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»  Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.  II. Упражнения с малым мячом  7. **«Приседания»**  И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.  8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»**  ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).  Спина прямая.  Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.  III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.  Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.  Только надо знать, как здоровым стать. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день**  «Цветок»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын | **Минутка вхождения в день**  «Руки»  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын | **Минутка вхождения в день**  «Вежливые слова»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын | **Минутка вхождения в день**  «Улыбка»  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! | **Минутка вхождения в день**  «Чудо колокольчик»  Словарный минимум  Мен сізді  көргеніме  қуаныштымын! |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Русская народная сказка «У страха глаза велики»  **Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 2  Цель: формировать знания об образовании числа 2.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях  **4.Физкультура**  **Тема:** Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)  **Цель: :** познакомить детей с игрой в бадминтон. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук М  Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук  **2. Математика**  **Тема:** Число и цифра 3  Цель: формировать знания об образовании числа 3  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Кто такой хлебороб?  **Цель** Формировать представление о  труде хлебороба | **1. Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 4  **Цель:** формировать знания об образовании числа 4  **2. Развитие речи**  **Тема:** Русская народная сказка «У страха глаза велики»  **Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки  **3. Художественная литература**  **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях  **4. Физкультура**  **Тема:** Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)  **Цель:** познакомить детей с игрой в бадминтон. | **1Основы грамоты**  **Тема:** Повторение  **Цель:** формировать знания детей о звуках и буквах.  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Волшебная бумага  Тема: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении  **3.Музыка**  **Тема:** Игрушки в гостях у ребят  Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность  **4.ООМ**  **Тема:** Кто такой хлебороб?  **Цель** Формировать представление о  труде хлебороба | **1Основы грамоты**  **Тема:** Слово. Его лексическое значение  Цель: формировать знания детей о звуках и буквах.  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Халық ойындары – Народные игры  Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,  4. **Музыка**  **Тема:** Игрушки в гостях у ребят  Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность  **Конкурс чтецов**  **« Люди пожилые сердцем молодые»**  ЗАДАЧИ:  -  сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;  -  воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта(Искакова Дария) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Искакова Дария) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Искакова Дария) | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта  (Искакова Дария) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Искакова Дария) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО – деятельность**(рисование)  «Дорожный знак»  **Задачи:** Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход»  Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.  **Работа в прописи прописывание букв**(основы грамоты, развитие речи) | **ИЗО – деятельность**(конструирование)  **«Строительства магазина игрушек»**  **Задачи:** развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков  **(конструирование)**  **Коробковый театр:** «Артисты»  **Задачи:** развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра. | Самостоятельные игры детей **Прослушивание музыки «Осенний вальс»**  **Задачи:** прививать любовь к музыке видеть красивое.(музыка) **Д/игра:** «Детки с какой ветки?»  **Задачи:** Дифференцировать отличительные признаки деревьев  **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). | **ИЗО – деятельность**(лепка)  **Пластилинография**  «Машина»  **Задачи:** развивать умения состовлять композицию, правильно использовать пластелин.  **Д/игра:** «Найди такой же цветок»  **Задачи:** Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика) | **ИЗО – деятельность**(аппликация).  Вырезание готовых трафаретов  **Задачи:** развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно  **Настольный театр:** «Три поросенка»  **Задачи:** развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра.  **Д/игра:** «Угадай, что в мешочке?»  **Задачи:** Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать(развитиеречи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за рябиной** | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 17**  Наблюдение за песком  Задачи: закреплять представления о свойствах песка. Развивать у детей творческие способности. Формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. | **Карточка № 18**  Наблюдение за ветром  Задачи: продолжать формировать знания у детей определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. | **Карточка № 19**  Наблюдение на цветочной клумбы  Задачи: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула),  космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). | **Карточка № 20**  Наблюдение за погодой  Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность. | **Карточка № 21**  Наблюдение «Листопад»  Задачи: показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие «листопад», воспитывать любовь к природе. |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями:** «Как развивать у детей творческие дарования» | **Беседа с родителями:** «Воспитание у детей честности и правдивости» | **Беседа с родителями:** «Развитие у детей чувства коллективизма» | **Беседа с родителями:** «Воспитание характера у детей» | **Консультация для родителей на тема:** «Готовим ребенка к школе» |

**Проверила:  зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план **с 03.10.- 07.10.2022-2023уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **03.10** | **Вторник**  **04.10** | **Среда**  **05.10** | **Четверг**  **06.10** | **Пятница**  **07.10** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Приветствие «Передай улыбку по кругу»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Давайте поздороваемся»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Доброе пожелание».**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | **Приветствие «Эхо»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | **Приветствие «Комплимент»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).  **игры по желанию детей.** |  |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  **«У кого мяч?»**  **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.  **Ход игры:** Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Найди и промолчи»  **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  **Ход игры:** Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.  (физкультура)  **игры по желанию детей.** | **Игра малой подвижности «Угадай по голосу»**  **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:  Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,  А как скажем; *«Скок-скок-с кок»*, Угадай, чей голоиок.  Слова *«скок-скок-скок»* произносит один ребенок *(по указанию воспитателя)*. | **Дидактическая игра «Закончи слово»**  **Задачи:** Развивать умение детей делить слова на слоги.  **Ход:** Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) .(основы грамоты) | **Игра малой подвижности**  **«Что пропало»**  **Задачи:** развивать внимание, память.  **Ход игры:** на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали. (физкультура) |  |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.  Построение в колонну по 3,4.  II. Упражнения с флажками.  1. **«Флажки вверх»**  И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.  2. **«Повороты»**  И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз.  1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д.  3. **«Наклоны вперёд».**  И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.  4. **«Приседания»**  И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Круг общения на тему:** «Мой любимый детский сад»  **Задачи:** Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саде  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Мынау не?       Сен не істеп  жатырсың? | **Беседа на тему:** «Безопасность в группе»  **Задачи:** закреплять знание детей о безопасном поведение в группе.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Мынау не?       Сен не істеп  жатырсың? | **Круг общения на тему:** «Кто работает в детском саду»  **Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Мынау не?       Сен не істеп  жатырсың? | **Беседа на тему:** «От шалости до беды один шаг»  **Задачи:** расширять знание детей о безопасности в играх.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Мынау не?       Сен не істеп  жатырсың? | **Круг общения на тему:** «Наша группа»  **Задачи:** воспитыватьбережное отношение к своей группе  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Мынау не?       Сен не істеп  жатырсың? |  |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка  **Цель:** формирование навыка последовательного пересказа рассказа  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 3 и 4  Цель: формировать знания об образовании числа 3 и 4.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»  **Цель: :** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.  **4.Физкультура**  **Тема:** Халық ойындары – Народные игры.  **Цель:** учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук С  Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква  **2. Математика**  **Тема:** Число и цифра 5  Цель: формировать знания об образовании числа 5  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Откуда хлеб пришел?  **Цель** формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. | **1. Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 6  **Цель:** формировать знания об образовании числа 6  **2. Развитие речи**  **Тема:** Посуда  **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа  **3. Художественная литература**  **Тема:** Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»  **Цель: :** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.  **4. Физкультура**  **Тема:** Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям  **Цель:** формирование навыка выполнения движений по станциям | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Согласные звуки  **Цель** формировать понятие «согласный звук», «буква  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Вывеска для магазина  **Цель:** учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме  **3.Музыка**  **Тема:** Краски осени в музыке  Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве  **4.ООМ**  **Тема:** Откуда хлеб пришел?  **Цель** формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Звуки и слова – наши лучшие друзья  Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  4. **Музыка**  **Тема:** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Битнер Кирилл, Тихонюк Даниил | **Основы математики**  **Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;  Битнер Кирилл, Тихонюк Дании | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;  Рихтота Вероника | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Битнер Кирилл, Тихонюк Даниил | **Казахский язык**  **Задачи:** формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога  Битнер Кирилл, Тихонюк Даниил |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры с крупным конструктором,**  «Мы строем детский сад»  **Задачи**: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей.  **ИЗО- деятельность**  **Посмотри н нарисуй** (рисование)  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  [Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Хороводная игра**: «По ровной дорожке»  **Задачи:** развивать координацию, ориентацию в пространстве  **ИЗО- деятельность** (конструирование)  **Конструируем из лего**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  [Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Подвижная игра:** «Стань первым»  **Задачи:** развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего.  **Настольно печатные игры по желанию детей**  [Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Хороводная игра**: «Ровным кругом»  **Задачи:** развивать координацию, ориентацию в пространстве  **ИЗО – деятельность** (лепка)  **Лепим по замыслу**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  [Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Подвижная игра** «Раз, два, три – беги!»  **Задачи:** упражнять детей в умении действовать по сигналу.  **ИЗО- деятельность** (аппликация)  **Аппликация «Мы фантазеры»**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  [Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за пауком** | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 22**  Наблюдение за берёзой (в октябре).  Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями – берёзой, выделяя характерные признаки и изменения связанные со временем года. Воспитывать бережное отношение к дереву, как к живому объекту природы. | **Карточка № 23**  Наблюдение за состоянием погоды  Задачи: рассказать о природном явлении - туман, учить наблюдать за сезонными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы. | **Карточка № 24**  Наблюдение за перелетными птицами.  Задачи: Расширить представления детей о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах. | **Карточка № 25**  Наблюдение за осенними работами на огороде.  Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. | **Карточка № 26**  Наблюдение за воробьями.Задачи: Расширить знания о внешнем виде, повадках воробья, воспитывать внимание и наблюдательность |
| **Уход детей домой** | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:**  «Дети и детский сад»  **Привлечение родителей** к благоустройству участка | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:**  «Родительские обязанности по отношению к детям»  **Задачи:** способствовать повышению уровню родительской компетентности. | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:**  «Говорят наши дети и как это устранить»  **Задачи:** способствовать повышению уровню родительской компетентности | **Индивидуальная беседа с родителями на тему**:  «Игры дома и в саду»  **Задачи:** способствовать повышению уровню родительской компетентности | **Консультация для родителей на тему:** «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников» |  |  |  |  |  |  |

**Проверила:  зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **10.10** | **Вторник**  **11.10** | **Среда**  **12.10** | **Четверг**  **13.10** | **Пятница**  **14.10** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Четвероногий друг»  **Задачи:** развивать умение лепить животного (собаку) по представлению.  **Настольная печатная игра:** «Времена года» | **ИЗО – деятельность** (рисование)  «Мой маленький друг — котенок»  **Задачи:** учить правильно изображать части тела животного на бумаге.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Словесная игра:** «Почемучки»  **Задачи**: развития речи и мышления детей (развитие речи)  **Настольная печатная игра:** «Детский сад» | **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Друг»  **Задачи:** продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа).  **Настольные игры по желанию детей.** | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  «Будка для собаки»  **Задачи:** показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении.  **Настольная печатная игра:** «Профессии» |  |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни». |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  **«Как живешь?»**  Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Челночок»**  **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Колобок»**  **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Кто ушел?»**  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает унего: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Летает - не летает»**  **Задачи:** Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.  Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук  (физкультура) |  |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.  Построение в колонну по 3,4.  II. Упражнения с флажками.  5.  **«Достань флажки».**  И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п.  6. **«Посмотри на флажки!».**  И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках.  1-2 – флажки вверх, посмотреть на них;  3-4 – и. п. (6-8раз).  7.  **«Прыжки».**  И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.  8. **Дыхательное упражнение «Дровосек».**  Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.  На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх.  Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки  на выдохе опустите вниз, корпус наклоните,  позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.  Произнесите "бах".  Повторите с ребёнком шесть-восемь раз | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день**  «Улыбка»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день**  «Руки»  **Заачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день**  «Вежливые слова»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день**  «Чудо колокольчик»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день**  «Цветок»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз |  |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Мебель в доме  **Цель:** формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов  **2. Основы математики**  **Тема:** Числа и цифра 7  Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер  **3.Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Досжанова Д. «Родник»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4.Физкультура**  **Тема:** Игры и упражнения с мячом.  **Цель:** способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. | **1.Основы грамоты**  **Тема:**  Цель: Буква и звук Х  Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»  **2. Математика**  **Тема:** Числа и цифра 7 и 8  Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Труд людей в ауле  **Цель** формировать представление об особенностях труда людей в ауле | **1. Основы математики**  **Тема:** Числа и цифра 9  **Цель** :Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер  **2. Развитие речи**  **Тема:** Моя семья  **Цель:** формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **3. Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Досжанова Д. «Родник»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4. Физкультура**  **Тема:** Игры и упражнения с мячом.  **Цель** способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. | **1Основы грамоты**  **Тема:** Твердые и мягкие согласные звуки  **Цель** формировать понятие твердые и мягкие согласные звуки  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Самолет  **Цель:** формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств  **3.Музыка**  **Тема:** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве  **4.ООМ**  **Тема:** Труд людей в ауле  **Цель** формировать представление об особенностях труда людей в ауле | **1Основы грамоты**  **Тема:** Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: формировать понятие твердые и мягкие согласные звуки  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  4. **Музыка**  **Тема:** Я люблю свой Казахстан!  Цель: Учить выполнять упражнение с предметами |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; [Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Основы математики**  **Задачи:** формировать уменияустанавливать простейшие причинно-следственные связи. [Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать умениясоставлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта[Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий[Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) | **Казахский язык**  **Задачи:** формировать умения рассказать о себе и своей семье[Мухаметжан Айсултан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953253&tab=stats), [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра:**  «Стань первым»  **Задачи:** учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.(физическая культура) | **Хороводная игра:** «Мы топаем ногами»  **Задачи:** Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.  **Ход игры:** Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:  (физическая культура) | **Подвижная игра:** «Сделай фигуру» (физическая культура)  **Задачи:** формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку.  **Настольно печатные игры по желанию детей.** | **Хороводная игра: «Как живешь»**  **Задачи**: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура)  . | **Подвижная игра:** «Перебежки»  **Задачи:** Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физическая культура) |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |
| Мотивация интереса к прогулке.  **Солнце — источник тепла и света** | | | |
| Прогулка |
| **Карточка № 27**  Наблюдение за деревом рябина.  Задачи: познакомить детей с кустом – рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд; загадать загадку, познакомить с пословицами и поговорками и с тем, что дает рябина людям. | **Карточка № 28**  Наблюдение за солнцем  Задачи: закреплять знания у детей о явлениях неживой природы: изменения, происходящие с солнцем, с понятием «продолжительность дня». | **Карточка № 29**  Наблюдение за ветром  Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Формировать умения у детей определять силу ветра. | **Карточка № 30**  Наблюдение за небом  Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | **Карточка № 31**  Наблюдение за приметами золотой осени  Задачи: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. |
| **Уход детей домой** | **Рекомендации для** родителей на тему: «Нравственное воспитание детей». | **Беседа с родителями на тему:**  «Математика дома» | **Памятка для родителей**  «Что нужно знать, общаясь с ребенком» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:**  «Правила поведения дошкольников». | **Консультациядля родителей** «Осень без простуды» |  |  |  |  |  |  |

**Проверила:  зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **17.10** | **Вторник**  **18.10** | **Среда**  **19.10** | **Четверг**  **20.10** | **Пятница**  **21.10** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Приветствие «Комплимент»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).  **Дидактическая игра:**  «Нужное слово»  **Задачи:** Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (развитие речи). | **Приветствие «Друг»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)  **Чтение и заучивание** стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова)  (художественная литература) | **Приветствие «Вежливые слова».**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). | **Приветствие ««Колокольчик»»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.  (ознакомление с окружающим миром) | **Приветствие «Эхо»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (ознакомление с окружающим миром)  **Дидактическая игра:** «Цепочка слов»  **Задачи:** Расширять запас существительных в активном словаре детей. (развитие речи). |  |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период» | Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе» | Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни». |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/игра:**  «Громко-тихо-шёпотом»  **Задачи:** формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (основы грамоты)  пыль на полочках. | **Д/игра:** «Четвёртый лишний?»  **Задачи:** упражнять в группировке предметов по признакам.  (основы математики) | **Д/игра:** «Магазин игрушек»  **Задачи:** формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов.  (развитие речи) | **Д/игра:** «Звуковое лото»  **Задачи:** Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты) | **Д/игра:** «Какая игрушка спряталась?»  **Задачи**: упражнять по звуку определять музыкальные инструменты. (музыка) |  |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.  Построение в колонну по 2,3,4.  II. Упражнения без предметов  1. **«Руки вверх»**  И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,  4- и. п. То же влево.  2. «**Поворот в сторону»**  И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.  1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.  3. **«Наклон вперёд**»  И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу .  1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.  4. **«Хлопок в ладоши под коленом».**  И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п | | | | |  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  Приветствие «Улыбка»  **Задача:** Способствовать  психическому и личностному росту ребенка  **Беседа** с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи).  **Задачи:** развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день:** «Дарите друг другу тепло»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа с детьми:** «Какая игра у тебя самая любимая»  **Задачи:** развивать речь, умение составлять сложные предложения.  (развитие речи).  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день:** «Доброе утро!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Психогимнастика**«Клубочек»  **Д/игра:** «Назови первый звук в слове» (основы грамоты)  **Задачи:** развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день:** «К тебе я обращаюсь, друг!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа** «Из чего сделаны игрушки»  **Задачи:** различать дерево, пластмасса, резина, метал.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Минутка вхождения в день: «**Комплименты»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Пальчиковая гимнастика**  «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На казахском языке  **Чтение** стихов об игрушках, отгадывание загадок.  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз |  |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Моя семья  **Цель:** формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **2. Основы математики**  **Тема:** Числа и цифры 7,8,9  **Цель:** формировать знания об образовании числа 7.8.9.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»  **Цель:** формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения  **4.Физкультура**  **Тема:** Мы все разные  **Цель:** формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Р  Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»  **2. Математика**  **Тема:** Число и цифра 0  Цель: формировать знания об образовании числа 0  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.  **Цель** формировать представление о  предметах посуды, их признаках и назначении | **1. Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 10,0  **Цель** формировать знания об образовании числа 10,0  **2. Развитие речи**  **Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  **Цель:** формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.  **3. Художественная литература**  **Тема:** Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»  **Цель:** формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения  **4. Физкультура**  **Тема:** Мы все разные  **Цель** формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах | **1Основы грамоты**  **Тема:** Место звука в слове  **Цель** формировать умение определять место звука в слове  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Веселый автобус  **Цель:** обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей  **3.Музыка**  **Тема:** Я люблю свой Казахстан!  Цель: Учить выполнять упражнение с предметами  **4.ООМ**  **Тема:** Какие грибы кладут в корзинку?  **Цель** формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). | **1Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Ш  Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Формирование умения концентрировать свое внимание  Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах  4. **Музыка**  **Тема:** Подготовка к утреннику «Осень золотая»  Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Развитие речи**  **Д/игра:** «Рассказ о игрушке»  **Задачи:** формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Казахский язык**  **Д/игра:** «Расскажи» на казахском языке  **Задачи:** умеет рассказать о себе и своей семье.  [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Ознакомление с окружающим миром**  **Д/игра:** «Рассуждалки»  **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Художественная литература**  **Д/игра:** «Мы читаем»  **Задачи:** формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.  [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Основы математики**  **Д/игра:** «Помоги Зайченку»  **Задачи:** формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО - деятельность** (рисование) Нетрадиционная техника рисуем листьями  **Задачи**: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.  **Настольный театр** «Три поросенка»  **Задачи**: развивать диалогическую и монологическую речь детей. **П/игра:** «Уголки»  **Задачи:** Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.  (физкультура) | **ИЗО - деятельность** (конструирование) из строительного материала.  «Ферма»  **Задачи:** играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет.  **Театральное представление** «Самый красивый наряд»  **Задачи:** развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса. | **Теневой театр** по сказки «Гуси лебеди»  **Задачи:** Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса  **Мозаика** – выкладывание узора по образцу. | **Театр на киндерах** по сказки «Лиса и заяц»  **Задачи:** Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок,  **ИЗО – деятельность**  (лепка)  «Разноцветные фигуры»  Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. | **ИЗО - деятельность** (аппликация) «Ателье»  **Задачи:** обвести и вырезать по шаблону одежду.  **Пальчиковый театр:**  «Артисты»  **Задачи:** Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок.  **Х/игра:** «Зайка»  **Задачи:** Формировать умения у детей двигаться по кругу , хлопать в ладоши . (физкультура) |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение в огороде за морковью и свеклой** | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 32**  Наблюдение за насекомыми  Задачи: продолжить знакомство с разнообразием видов насекомых, систематизировать представления детей о поведении насекомых осенью. | **Карточка № 33**  Наблюдение за грузовым транспортом  Задачи: формировать умения у детей различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. | **Карточка № 34**  Наблюдение за облаками  Задачи: Формирование у дошкольников элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются облака, какие бывают (виды облаков). | **Карточка № 35**  Наблюдение за птицами.  Задачи: формировать умения у детей находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения (ходит, прыгает). | **Карточка № 36**  Наблюдение за сорокой.  Задачи: Уточнить представление детей о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. |
| **Уход детей домой** | **Привлечение родителей к** созданию мини-музея «Мой любимый город». | **Памятка для родителей на тему:** «Развивающие игрушки для детей» | **Рекомендации для родителей:** «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании» | **Беседа с родителями на тему:** «Безопасность на дороге» | **Консультация для родителей на тему:** «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка» |  |  |  |  |  |  |

**Проверила:  зам.директора по ВР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **22.10** | **Вторник**  **23.10** | **Среда**  **24.10** | **Четверг**  **25.10** | **Пятница**  **26.10** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Приветствие** «Поделись добротой с друзьями»  **Задачи:**развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. **(развитие речи)** | **Минутка вхождения в день:** «Дарите друг другу тепло»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа с детьми:** «Какая игра у тебя самая любимая»  **Задачи:** развивать речь, умение составлять сложные предложения.  (развитие речи).  Словарный минимум  Шеңбер істейік! Жүгіреміз Секіреміз | **Приветствие «Друзья»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи) | **Приветствие «Круг друзей»**  З**адачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) | **Приветствие:** «Волшебный клубочек»  **Задачи:** развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу  (развитие речи) |  |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседа на тему:  «Самочувствие детей» | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Р  Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»  **2. Математика**  **Тема:** Число и цифра 0  Цель: формировать знания об образовании числа 0  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.  **Цель** формировать представление о  предметах посуды, их признаках и назначении | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях» | Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником» | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО – деятельность**(аппликация) «Хоровод»  **Задачи:** Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  **Тр/поручение:** протереть пыль на полочках. | **Казахский язык**  **Д/игра:** «Расскажи» на казахском языке  **Задачи:** умеет рассказать о себе и своей семье.  [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Дидактическая игра:**  «Кто больше действий назовёт»  **Задачи:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.  Материал. Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи) | **ИЗО – деятельность**(конструирование)  «Автобус для детей»  **Задачи:** Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.  **Тр/поручение:** порядок в игровом уголке. | **ИЗО – деятельность**(рисование)  «Мои друзья»  **Задачи:** соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.  **Тр/поручение:** порядок в ряженье *.* | **ИЗО - деятельность** (конструирование) из строительного материала.  «Ферма»  **Задачи:** играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет.  **Театральное представление** «Самый красивый наряд»  **Задачи:** развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса. |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.  Построение в колонну по 2,3,4.  II. Упражнения без предметов  5.  **«Ноги вверх»**  И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.  1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать.  6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях.  1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)  7.  **«Прыжки»**  И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.  8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»**  Ноги на ширине плеч.  Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.  Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,  обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе  "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.  Повторить 3-5 раз.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.  Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.  Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура! | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Беседа** «Наш любимый детский сад»  **Задачи:** расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз |  | **Минутка вхождения в день:**  «Доброе утро!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа:** «Какими могут  быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Беседа «**Что делает кастелянша?».  **Задачи:** рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Беседа** «Мой д/с»  **Задачи:** формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз |  |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Моя Родина –Казахстан  **Цель:** формирование навыка составления рассказа по плану  **2. Основы математики**  **Тема:** Соседи числа в пределах 10  **Цель** формировать знания об образовании числа 10  **3.Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4.Физкультура**  **Тема:** Стань первым!  **Цель:** закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером |  | **1. Основы математики**  **Тема:** Соседи числа в пределах 10  **Цель** формировать знания об образовании числа 10  **2. Развитие речи**  **Тема:** «Мы играем в кубики  **Цель:** **:** формирование навыка составления рассказа по плану.  **3. Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4. Физкультура**  **Тема:** Необычные уроки  **Цель** формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **1Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Ш  **Цель** формировать понятие «согласный звук», «буква»  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Веселый автобус  **Цель:** обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей  **3.Музыка**  **Тема:** Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.  **4.ООМ**  **Тема:** Какие грибы кладут в корзинку?  **Цель** формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).  **Просморт фильма «Мой Казахстан»**  **Цель**: сформировать у учащихся представление о Казахстане – независимомдемократическом государстве  .Задачи: Познакомить с государственным устройством, границами, местонахождением, богатством Родного края. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  Цель: формировать знания детей о звуке и слове  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Командные эстафеты  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты  4. **Музыка**  **Тема:** Веселый паровозик  Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Развитие речи**  **«Рассказ по картине»**  **Задачи**: составляет небольшие рассказы по содержанию картин  [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Физкультура**  Формировать знание некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах(Пеньковская Татьяна ) | **Ознакомление с окружающим миром** «Эксперименты с воздухом»  **Задачи:** проявляет интерес к проведению элементарных опытов;  [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Конструирование**  **«Замок Детский сад»**  **Задачи:** различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;  [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) | **Рисование**  **«Убранство юрты»**  **Задачи:** использует элементы казахского орнамента. [Тихонюк Даниил](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953245&tab=stats), [Приладышева Анастасия](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953249&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО – деятельность**(рисование)  «Джайлау»  **Задачи:** Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль) |  | **Х/игра:** «Каравай»  **Задачи:** Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (физкультура) | **Прищепковый театр:**  «Лисичка сестричка и серый волк»  **Задачи:** Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. | **Ниточный театр:** «Маша и медведь»  **Задачи:** Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. **Хороводная игра** «Лавата»  **Задачи:** умение выполнять движения эмоционально)  (физкультура) |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к прогулке** |
| Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за грибами на экологической тропе** | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 37**  Наблюдение за работой дворника.**Задачи:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. |  | **Карточка № 38**  Наблюдение за травянистыми растениями.Задачи: дать детям представления о растениях и их подготовке к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена. | **Карточка № 39**  Наблюдение за погодой в ноябре  Задачи: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, формировать умения у детей анализировать делать выводы. | **Карточка № 40**  Наблюдение за птицами.  Задачи: Уточнить представление детей о наличии лап у птиц и их функции. |
| **Уход детей домой** | **Конкурс родителей с детьми** «Создание герба, флага и гимна семьи» |  | **Рекомендации для родителей на тему:** «Как подготовить ребенка к школе» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему**: «Как прошел день детей» | **Консультация для родителей на тему:**  «Бассейн в детском саду» |  |  |  |  |  |  |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **07.11** | **Вторник**  **08.11** | **Среда**  **09.11** | **Четверг**  **10.11** | **Пятница**  **11.11** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | **Приветствие «Вот моя ладошка »**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | **Приветствие «Друзья»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи) | **Приветствие «Комплименты»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). | **Приветствие «Доброе утро»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) |  |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях» | Консультация «ПДД и дети» | Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома» |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки»**  **Задачи:** Учить детей различать гласные и согласные звуки.  **Ход**: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного).(основы грамоты)  **ИЗО – деятельности**(аппликация)  «Дружба»  **Задачи:** побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем. | **Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»**  **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».  Ход. По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие.  (основы математики)  **ИЗО – деятельности**(лепка)  «Ладошки друзья»  **Задачи**: Познакомить с техникой пластилинового мазка | **Дидактическая игра:**  «Кто больше действий назовёт»  **Задачи:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.  Материал. Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи) | **Дидактическая игра:**«Третий лишний»  **Задачи:** Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.  **Ход:** Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом).(основы грамоты)  **ИЗО – деятельности**(конструирование)  «Город дружбы»  **Задачи**: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук | **Дидактическая игра:**  «Подбери фигуру»  **Задачи**: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.  Материал: у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются.  (основы математики)  **ИЗО – деятельности**(рисование)  «Мои друзья»  **Задачи:** Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами |  |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.  Построение в колонну по 2,3,4,5.  II. Упражнения без предметов.  1. **«Руки к плечам»**  И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад.  2. **«Наклоны в стороны»**  И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.  3. **«Наклоны».**  И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.  4**. «Хлопок в ладоши под коленом».**  И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п | | | | |  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  «Доброе утро!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа:** «Что значит дружить?»  **Задачи:** предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Минутка вхождения в день:** «Дарите друг другу тепло и улыбки!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа:** «Про дружбу»  **Задачи:**дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Минутка вхождения в день:**  «Доброе утро!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа:** «Какими могут  быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Минутка вхождения в день:** «Дарите друг другу тепло и улыбки!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа**«Давайте никогда не ссориться!»  **Задачи:**дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Минутка вхождения в день:** «Доброе утро!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа**: «Мой четвероногий друг»  **Задачи:** закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз |  |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** «Мы играем в кубики  **Цель:** **:** формирование навыка составления рассказа по плану.  **2. Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 9  **Цель** формировать знания об образовании числа 9  **3.Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4.Физкультура**  **Тема:** Уроки здоровья  **Цель:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Ш  **Цель** формировать понятие «согласный звук», «буква»  **2.Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 10  **Цель:** формировать знания об образовании числа 10  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Труд людей в ауле  **Цель:** формировать представление об особенностях труда людей в ауле. | **1. Основы математики**  **Тема:** Соседи числа в пределах 10  **Цель** формировать знания об образовании числа 10  **2. Развитие речи**  **Тема:** «Мы играем в кубики  **Цель:** **:** формирование навыка составления рассказа по плану.  **3. Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4. Физкультура**  **Тема:** Уроки здоровья  **Цель** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. | **1Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Ш  **Цель** формировать понятие «согласный звук», «буква»  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Поможем маме заготовить соленье  **Цель:** формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.  **3.Музыка**  **Тема:** Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.  **4.ООМ**  **Тема:** Труд людей в ауле  **Цель** формировать представление об особенностях труда людей в ауле. | **1Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  Цель: формировать знания детей о звуке и слове  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Умники и умницы  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  4. **Музыка**  **Тема:** Веселый паровозик  Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Казахский язык**  **Задачи:** формировать умения рассказать о себе и своей семье. [Искакова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000014088270&tab=stats),[Битнер Кирилл](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953251&tab=stats), | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать умениясоставлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта[Искакова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000014088270&tab=stats),[Битнер Кирилл](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953251&tab=stats), | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий[Искакова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000014088270&tab=stats),[Битнер Кирилл](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953251&tab=stats), | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;  [Искакова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000014088270&tab=stats),[Битнер Кирилл](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953251&tab=stats), | **Основы математики**  **Задачи:** формировать уменияустанавливать простейшие причинно-следственные связи. [Искакова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000014088270&tab=stats),[Битнер Кирилл](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953251&tab=stats), |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО – деятельность** (рисование)  «Животные Айболита»  **Задачи:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями  **П/игра:** «Парный бег»  **Задачи:** формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура) | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  «Строим улицу»  **Задачи**: формировать умения у детей играть дружно,  согласовывать свои действия.  **Х/игра:** «Капуста».  **Задачи:** Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура) | **Настольные игры:** «Пазлы», «Домино»  **Задачи:** развивать мышление, внимание, усидчивость.  **П/игра:** «Мышеловка»  **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура) | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Медвежонок»  **Задачи:** Формировать навыки лепки фигур животных в движении.  **Х/игра:** «Тишина».  **Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) | **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Жираф»  **Задачи:** Присоставлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке.  **Наблюдение за осенним лесом** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Карточка № 41**  Наблюдение за рябиной.  Задачи: закрепить знания детей о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года, продолжить знакомить детей с рябиной. | **Карточка № 42**  Наблюдение за трудом шофера Задачи: уточнить представления детей о труде шофера. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | **Карточка № 43**  Наблюдение за дождем  Задачи: Формирование знаний о наиболее типичных особенностях осени (дождливой погоде). Побуждать исследовать и экспериментировать. | **Карточка № 44**  Наблюдение за соснойЗадачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по 1-2 признакам, показать особенности сосны, по которым ее легко выделить среди других деревьев | **Карточка № 45**  Наблюдение за изменениями в природе с приходом поздней осени.Задачи: продолжать наблюдения за изменениями в природе с приходом поздней осени, способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей среде, природе |
| **Уход детей домой** | **Рекомендации для** родителей на тему: «Формирование математических способностей у детей». | **Беседа с родителями на тему:**  «Основы грамоты» | **Памятка для родителей**  «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:**  «Дети и дорога». | **Консультациядля родителей** «Дыхательная гимнастика и точечный массаж» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **14.11** | **Вторник**  **15.11** | **Среда**  **16.11** | **Четверг**  **17.11** | **Пятница**  **18.11** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Приветствие «Здравствуй»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе .  Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Ты мой друг»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)  **.** | **Приветствие «Доброе утро»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | **Приветствие «Поделись добротой с друзьями»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие.  (развитие речи) | **Приветствие «Подари улыбку другу»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.(развитие речи). |  |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок» | Беседы с родителями по вопросам «Режим дня» | Консультация «Если дети играют в агрессивные игры» | Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни». |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Найди пару»**  **Задачи:** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Пе  ремешивают их. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Как живешь?»  **Задачи:** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.  (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Челночок»**  **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.  Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. | **Игра малой подвижности**  **«Колобок»**  **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его.  (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Кто ушел?»**  **Задачи:** Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.  Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  (физкультура) |  |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.  Построение в колонну по 2,3,4,5.  II. Упражнения без предметов.  5. **«Лодочка».**  И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги при­поднять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).  6. **«Швейная машина работает»**  И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.  3- поднять левое колено, 4- и.п.  6. **«Прыжки».**  И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. **Упражнение на дыхание. «Листопад»**  Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».  Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки  Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки,  Он не станет ни по чём настоящим силачом! | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Беседа** «Что я знаю о микробах?» **Задачи:** составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Рассматривание энциклопедии** «Азбука здоровья»  **Задачи:**расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Беседа о правилах безопасности**  **Задачи:** дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Беседа** «Что такое осанка?»  Задачи: позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз | **Беседа «Витамины в жизни человека»**  **Задачи:** закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Қолымызды жуамыз. Тістерімізді тазалаймыз |  |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Дикие животные  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинке  **2. Основы математики**  **Тема:** Количественный счет в пределах 10  Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4.Физкультура**  **Тема: Де**лай с нами, делай лучше нас  **Цель:**  обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова  Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».  **2. Математика**  **Тема:** Порядковый счет в пределах  Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Моя Родина – Казахстан  **Цель** формировать знания о  Казахстане. | **1. Основы математики**  **Тема:** Порядковый счет в пределах  **Цель** формировать знания об образовании числа 10 и его записи.  **2. Развитие речи**  **Тема:** Дикие животные  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинке  **3. Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4. Физкультура**  **Тема:** Наш стадион  **Цель:** обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Дружные звуки  **Цель** формировать понятие «звуковой анализ слова».  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** В магазин привезли овощи  **Цель:** развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.  **3.Музыка**  **Тема:** Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.  **4.ООМ**  **Тема:** Государственные символы Республики Казахстан.  **Цель** Формировать знания о  государственных символах  Казахстана. | 1. **Основы грамоты**   **Тема:** Буква и звук Л  Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Наш стадион **Цель:** обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.  4. **Музыка**  **Тема:** Веселый паровозик  Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей (Приладышева Анастасия ) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Приладышева Анастасия ) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Приладышева Анастасия ) | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей  (Приладышева Анастасия ) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Приладышева Анастасия ) |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  «Строим улицу»  **Задачи**: формировать умения у детей играть дружно,  согласовывать свои действия.  **Х/игра:** «Капуста».  **Задачи:** Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура) | **Настольные игры:** «Пазлы», «Домино»  **Задачи:** развивать мышление, внимание, усидчивость.  **П/игра:** «Мышеловка»  **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура) | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Медвежонок»  **Задачи:** Формировать навыки лепки фигур животных в движении.  **Х/игра:** «Тишина».  **Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) | **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Жираф»  **Задачи:** Присоставлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Формировать умение представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | **Карточка № 47**  Наблюдение на участке за берёзой и рябиной осенью  Задачи: Формировать умения у детей проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Закрепить представления о характерных особенностях деревьев, называть условия, необходимые для роста дерева. | **Карточка № 48**  Наблюдение за осенний ноябрьский ветер.  Задачи: Формировать у детей умение задавать вопросы о наблюдаемых фактах, учить отыскивать причины явлений, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к поставленной проблеме. | **Карточка № 49**  Наблюдение за собакой  Задачи: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. | **Карточка № 50**  Наблюдение за тополем.  Задачи: знакомить с тополем осенью: как он выглядит, какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). |
| **Уход детей домой** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; | **Рекомендации для родителей на тему:** «Как подготовить ребенка к школе» | **Памятка** по **ПДД для родителей детей 5 – 6 лет** | **Беседа с родителями на тему:**  «Дети и их сверстники» | **Консультация для родителей** «Наказывая, подумай: зачем?» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **21.11** | **Вторник**  **22.11** | **Среда**  **23.11** | **Четверг**  **24.11** | **Пятница**  **25.11** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | **Д\игра «**Будь здоров»  **Задачи:** закрепить знания о пользе полноценного питания.(ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО деятельность**(лепка)  Лепка по замыслу  **Задачи:** Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. | **Д\игра** «Наши верные помощники» Задачи6 закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека.  (ознакомление с окружающим миром)  **ИЗО деятельность**(рисование)  Раскраски и цветные карандаши  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | **Д\игра**: «Угадай вид спорта»  **Задачи:** узнавать и называть вид спорта по пиктограмме.  (ознакомление с окружающим миром)  **Чтение стихотворения** «Я с детства очень спорт люблю» (художественная литература)  **Настольно – печатные игры по желанию детей** | **ИЗО деятельность**(аппликация)  «Метод обрывания»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольно – печатные игры по желанию детей** | **ИЗО деятельность**(конструирование)  Конструктор лего  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольно – печатные игры по желанию детей** |  |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседа на тему:  «Самочувствие детей» | Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты» | Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми» | Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд» | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/игра: «Добавь слог».**  **Задачи:** развивать фонематический слух, быстроту мышления.  (основы грамоты) | **Д/ игра:** «Назови три предмета».  **Задачи:** упражнять детей в классификации предметов.  (основы математики, развитие речи) | **Д/игра:** «Мое облако».  **Задачи:** развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (ознакомление с окружающим миром)  **Тр/поруч:** помощь в подготовке к занятию, | **Д/ игра**: «Закончи предложение».  **Задачи:** учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять  в правильном выборе слов.  (основы грамоты) | **Д/ игра:** «Найди предмет той же формы».  **Задачи:** уточнить представление о форме предметов.  (основы математики) |  |  |  |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.  Построение в колонну по 2,3,4.  II. Упражнения с гимнастической палкой.  1.  **«Палку вверх».**  И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.  2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.  3. **«Выпад в сторону».**  И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.  4. **«Ноги вверх».**  И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  «К тебе я обращаюсь, друг!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа** «Познай себя сам»  Пословицы и поговорки о здоровье **Задачи:** формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | **Минутка вхождения в день:**  «Мы вместе!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа**« О пользе дыхательной гимнастики»  **Задачи:**способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | **Минутка вхождения в день:**  «С добрым утром, глазки!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа:** «В здоровом теле - здоровый дух»  **Задачи:** Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | **Минутка вхождения в день:** «Пожелаем друг другу здоровья»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа**  «Режим дня» .  **Задачи:** формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | **Минутка вхождения в день:**  «Назови ласково»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа** «О пользе гигиены»  Задачи: совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық |  |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1. Развитие речи**  **Тема:** Насекомые  **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа.  **2. Основы математики**  **Тема:** Прямой и обратный счет в пределах 10  **Цель:** Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **3.Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4.Физкультура**  **Тема:** Игры – аттракционы  **Цель:** закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «Лук»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **2. Математика**  **Тема:** Прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **3. Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Государственные символы Республики Казахстан.  **Цель** Формировать знания о  государственных символах  Казахстана.  Внеклассное мероприятие – «Моя Родина-Казахстан» | **1. Основы математики**  **Тема:** Прямой и обратный счет в пределах 10  **Цель** Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **2. Развитие речи**  **Тема:** Насекомые  **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа.  **3. Художественная литература**  **Тема:** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ  **4. Физкультура**  **Тема:** Мы – одна семья  **Цель** учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. | **1Основы грамоты**  **Тема:** Волшебный мир  Звуков  **Цель** формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **2. Творческая деятельность**  **Тема:** Поможем белочке высушить грибы  **Цель:** совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов  **3.Музыка**  **Тема:** Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.  **4.ООМ**  **Тема:** Кто летит на юг?  **Цель** формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. | **1Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Н  Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н  2. **Казахский**  **3. Физическая культура**  **Тема:** Мы – одна семья  Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  4. **Музыка**  **Тема:** Веселый паровозик  Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей (Приладышева Анастасия ) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Приладышева Анастасия ) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Приладышева Анастасия ) | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей  (Приладышева Анастасия ) | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  (Приладышева Анастасия ) |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **П/игра:** «Передай – встань»  **Задачи:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.  (физкультура) | **Х/игра:** «Капуста».  **Задачи:** Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.  (физкультура) | **П/игра:** «Карусель»  **Задачи:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  (физкультура) | **Х/игра:** «Бабка Ежка».  **Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.  (физкультура) | **П/игра:** «Попади в цель»  **Задачи:** развивать глазомер и целенаправленность движений.  **Настольно-печатные игры:** «Вычитание», «Сложение».  (физкультура) |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за черникой** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Карточка № 51**  Наблюдение за небом  **Задачи:** продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей. | **Карточка № 52**  Наблюдение за вороной  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 53**  Наблюдение за голубем  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 54**  Наблюдение за легковым автомобилем  Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). | **Карточка № 55**  Наблюдение за песком  Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. |
| **Уход детей домой** | **Памятка для родителей на тему:** «Готов ли ваш ребенок к школе?» | **Советы родителям:** «Как научить ребенка личной безопасности на улицах**»** | **Рекомендации для родителей на тему:** «Вредные привычки у детей» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему**: «Развитие мелкой моторики рук» | **Консультация для родителей на тему:**  «Левша в мире праворуких» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный  режим дня | Понедельник  28.11 | Вторник  29.11 | Среда  30.11 | | Четверг  01.12 | Пятница  02.12 |
| Прием детей | Приветствие «Передай улыбку другу»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  (ознакомление с окружающим миром) | Приветствие «Солнечные приветик»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. | | Приветствие «Доброе утро».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  (развитие речи). | Приветствие «Комплимент»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения» | Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога» | Консультация для родителей по запросу | | Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период» | Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | ИЗО – деятельность (аппликация)  «Светофор»  Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами.  Д/ игра: «Ловкий пешеход»  Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (физкультура)  Тр/поруч: протереть пыль на полочках. | ИЗО – деятельность (лепка)  «Полицейская машина»  Задачи: формировать интерес к работе с пластилином.  Тр/поруч: разложить и собрать дидактический .материал, для работы на занятии. | Дидактическая игра:  «Большая прогулка»  Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.  (ознакомление с окружающим миром) | | СәлемдесуАмансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, КөкАспан?  Амансың ба, достарым?  Сендердікөрсемқуанам. (казахский язык  ИЗО – деятельность (конструирование)  «Подземный переход»  Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки. | ИЗО – деятельность (рисование)  «Дорожный знак – осторожно дети»  Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции. |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.  Построение в колонну по 2,3,4.  II. Упражнения с гимнастической палкой.  5. **«Прогнись».**  И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),  6. **«Повороты».**  И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.  1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.  7. **«Приседания».**  И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.  8. **«Прыжки».**  И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.  Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.  9. **Упражнение на дыхание. «Гуси летят».**  Медленная ходьба на месте.  Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.  Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.  И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый. | | | | |  |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Беседа с детьми: «История правил дорожного движения»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,  развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу  дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | Круг общения: «Мой друг-светофор»  Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | Круг общения: «Где можно играть?»  Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | | Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения»  Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги;  познакомить с правилом движения по обочине дороги;  закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | В гостях у бабушки загадушки  Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** Транспорт  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых  2.**Основы математики**  Тема: Предыдущее и последующее число к названному  Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.  **3.Худ.литература**  **Тема:** Нанайская народная сказка «Айога»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях  **4.Физкультура**  **Тема:** Буду сильный, буду смелый и большой!  **Цель**: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | 1.**Основы грамоты**  Тема : Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  2.**Основы математики**  Тема: Предыдущее и последующее число к названному  Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.  **3 Казахский язык**  **4.ООМ**  **Тема: К**то летит на юг?  **Цель:** формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. | 1.**Основы математики**  Цель:  формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Транспорт  **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых  **3.Худ.литература**  **Тема:** Нанайская народная сказка «Айога»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях  **4.Физкультура**  **Тема:** Укрепляем наши мышцы  **Цель**: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | | 1.**Основы грамоты**  Тема : Что мы знаем и  умеем  Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Насекомые  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал  **3.Музыка**  **Тема:** Что у гномика в корзинке?  **Цель:** Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление  **4.ООМ**  **Тема:** Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.  **Цель:** Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. | 1.**Основы грамоты**  Тема : Буква и звук К  Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2 Казахский язык**  3**.Физкультура**  **Тема:** Формирование умения выполнять движения командой  **Цель**: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  **4.Музыка**  **Тема:** Что у гномика в корзинке?  **Цель:** Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи  Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats), [Пеньковская Татьяна](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953246&tab=stats) | Художественная литература  Задачи: использует литературные образы в игре. [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats), [Пеньковская Татьяна](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953246&tab=stats) | Конструирование  Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats), [Пеньковская Татьяна](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953246&tab=stats) | | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats), [Пеньковская Татьяна](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953246&tab=stats) | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; [Рихтота Вероника](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953243&tab=stats), [Пеньковская Татьяна](https://kundelik.kz/marks?school=1000001616372&group=2012209982544717482&student=1000013953246&tab=stats) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | ИЗО – деятельность (рисование)  «Дорожный знак – Пешеходная дорожка»  Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход»  Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.  Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)  Подвижная игра: «Раз, два, три беги»  Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура) | ИЗО – деятельность (конструирование)  «Строительство наземного пешеходного перехода»  Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков  Хороводная игра: «Ровным кругом»  Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура) | Труд в уголке природы.  Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).  Подвижная игра: «Веселые старты»  Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура) | | ИЗО – деятельность (лепка)  Пластилинография  «Дом»  Задачи: развивать умения состовлять композицию, правильно использовать пластелин.  Хороводная игра: «Карусели»  Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура) | ИЗО – деятельность (аппликация).  «Дорожный знак - на выбор»  Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно  Настольно – печатные игры по желанию детей.  Задачи: развивать логику, мышление, память. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за камнями** | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 56**  Наблюдение за солнцем.  **Задачи:** Обратить внимание на солнце, которое светит уже не так ярко, как в начале осени. Пронаблюдав за солнцем несколько раз, сделать вывод, что солнце уже не греет так, как грело летом. Обратить внимание на изменение пути солнца. Вечером рано темнеет, поэтому день заметно уменьшается | **Карточка № 57**  Наблюдение за сезонными изменениями**Задачи:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. | | **Карточка № 58**  Наблюдение за огородом  Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | **Карточка № 59**  Наблюдение за воробьем  Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. | **Карточка №60**  Наблюдение за снегопадом  Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде; развить чувство прекрасного. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему:  «Дисциплина на улице - залог безопасности» | Беседа с родителями на тему:  «Все о ПДД» | | Беседа с родителями на тему:  Влияние родителей на отношение детей к ПДД | Индивидуальная беседа с родителями на тему:  «Дети и дорога» | Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный  режим дня | Понедельник  05.12 | Вторник  06.12 | Среда  07.12 | Четверг  08.12 | | Пятница  09.12 |
| Прием детей | Приветствие Сәлемоспан!  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)  Слушание Гимна. | Приветствие «Шире круг»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Здравствуй».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Друг»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи).  Настольные игры по желанию детей. | | Приветствие «Колокольчик»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).  Настольные игры по желанию детей. |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Угадай по голосу»  Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Найди и промолчи»  Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Чем все закончилось»  Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура) | Игра малой подвижности «Скажи наоборот»  Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура) | | Игра малой подвижности  «У ребят порядок строгий»  Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.  Ход игры:  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите веселей:  Тра - та - та, тра - та - та!  Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура) |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.  Построение звеньями.  II. Упражнения с мячом большого размера.  1.  **«Мяч вверх».**  И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.  2. **«Поймай мяч».**  И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.  3. **«Повороты».**  И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п.. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день:  «Здравствуйте»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | Минутка вхождения в день:  «Доброе утро»!»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | Минутка вхождения в день: «Привет»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | | Минутка вхождения в день:  «Ты мой друг и я твой друг!»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық | Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Жуынайық. Шашымызды тарайық |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  Тема: Зимние забавы  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  2.**Основы математики**  Тема: Предыдущее и последующее число к названному  Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.  **3.Худ.литература**  **Тема:** Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»  **Цель:** формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.  **4.Физкультура**  **Тема:** Буду сильный, буду смелый и большой!  **Цель**: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | 1.**Основы грамоты**  Тема : Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  2.**Основы математики**  Тема: Предыдущее и последующее число к названному  Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.  **3 Казахский язык**  **4.ООМ**  **Тема:** Кто живет в нашем краю?  **Цель:** формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. | 1.**Основы математики**  Цель:  формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Зимние забавы  **Цель:** формирование разговорной диалогической речи.  **3.Худ.литература**  **Тема:** Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»  **Цель:** формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.  **4.Физкультура**  **Тема:** Укрепляем наши мышцы  **Цель**: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | | 1.**Основы грамоты**  Тема : Что мы знаем и  умеем  Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Натюрморт из фруктов  Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.  **3.Музыка**  **Тема:** Наш веселый класс  **Цель:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.  **4.ООМ**  **Тема:** Кто живет в нашем краю?  **Цель:** формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. | 1.**Основы грамоты**  Тема : Буква и звук К  Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2 Казахский язык**  3**.Физкультура**  **Тема:** Формирование умения выполнять движения командой  **Цель**: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  **4.Музыка**  **Тема:** Наш веселый класс  **Цель:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты  Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.  Битнер Кирилл, Искакова Дария | Основы математики  Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;  Битнер Кирилл, Искакова Дария | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;  Битнер Кирилл, Искакова Дария | | Развитие речи  Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Битнер Кирилл, Искакова Дария | Казахский язык  Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога Битнер Кирилл, Искакова Дария |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Пальчиковый театр: «Фантазеры»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.  (развитие речи) | Конструируем из крупного строителя  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольный театр: «Репка»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи) | Настольно печатные игры по желанию детей.  Перчатковый театр: «Зоопарк»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи) | | ИЗО – деятельность (рисование)  Нарисуй и заштрихуй.  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Пластилиновый театр:  «Три поросенка»  Задачи: развивать диалогическую и монологическую  Д/игра: «Найди свой дом»  Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи) | ИЗО- деятельность (аппликация)  «Аппликация методом обрывания»  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Ниточный театр: «Маша и медведь»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за смородиной** | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №61**  Наблюдение за рябиной  Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. | **Карточка №62**  Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей  Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. | **Карточка №63**  Наблюдение за трудом дворника  Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде | **Карточка №64**  Наблюдение за синицей  Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым;  знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. | | **Карточка №65**  Наблюдение за хвойными деревьями  Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему:  «Зимние забавы» | Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога» | Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | | Консультация для родителей  на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный  режим дня | Понедельник  12.12 | Вторник  13. 12 | Среда  14.12 | Четверг  15.12 | Пятница  16.12 |
| Прием детей | Приветствие «Мы вместе».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи).  Д/игра» Четвертый лишний»  Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению. | Приветствие «Ладошки»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи).  Беседа «Моя Родина Казахстан»  Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)  Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» | Приветствие «Эхо»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).  Видео ролик  « Независимой Казахстан»  Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости |  |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Как живешь?»  Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Челночок»  Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Колобок»  Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Кто ушел?»  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает унего: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура) |  |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.  Построение звеньями.  II. Упражнения с мячом большого размера.  5. **«Покажи мячик»**  И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п.  6. **«Приседания».**  И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п.  7. **«Прыжки».**  И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.  2 подхода чередуем ходьбой на месте. | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | )  Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»  Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз | Круг общения на тему:  «Что мы знаем о дружбе, друзьях»  Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз | Круг общения на тему:  Интервью «Мы друзья товарищи»  Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз | Круг общения на тему:  «Животные наши друзья»  Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром)  ) Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз |  |
| ОД по расписанию дошкольной организации | 1.**Развитие речи**  **Тема:** Заяц и снеговик  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  2.**Основы математики**  Тема: Сравнение предметов по размеру  Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Лиса и рак»  **Цель:** формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно  **4.Физкультура**  **Тема:** Учимся играть в хоккей  **Цель: :** формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Схема слова  **Цель:** формировать умение определять место звука в слове  2.**Основы математики**  Тема: Сравнение предметов по размеру  Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Мебель в доме.  **Цель:** формировать представление о  предметах мебели, их качестве и назначении. | 1.**Основы математики**  Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Лиса и рак»  **Цель:** формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно  **4.Физкультура**  **Тема:** Мой друг веселый мячик  **Цель: :** формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Чему мы научились?  **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах.  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Улица города  **Цель:** формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  **Музыка**  **Тема:** Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан  **Цель:** Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.  **4.ООМ**  **Тема:** Мебель в доме.  **Цель:** формировать представление о  предметах мебели, их качестве и назначении.  **Конкурс рисунков «Мая Родина Казахстан»**  Задачи **конкурса**: - содействовать развитию сотрудничества семьи и дошкольного учреждения; - формировать у дошкольников представления **о** **родном** **крае**; - развивать у дошкольников познавательный интерес через знакомство с достопримечательностями, природой нашего края . |  |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты  Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; Битнер Кирилл, Искакова Дария | Основы математики  Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Битнер Кирилл, Искакова Дария | Развитие речи  Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Битнер Кирилл, Искакова Дария | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; Битнер Кирилл, Искакова Дария |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра «Скользкая цель»  Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке  ИЗО- деятельность  Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) | Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.(физкультура) | Хороводная игра: Затейники».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за водой** | | | | |
| Прогулка | **Карточка №66**  Наблюдение за общественным транспортом  Задачи: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **Карточка № 67**  Наблюдение за ветром  Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. | **Карточка №68**  Наблюдение за солнцем  Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. | **Карточка №69**  Наблюдение за снегом  Задачи: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. |  |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему:  «Одежда детей по сезону» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» | Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» |  |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

|  |
| --- |
|  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **19.12** | **Вторник**  **20.12** | **Среда**  **21.12** | **Четверг**  **22.12** | **Пятница**  **23.12** |
| Прием детей | Приветствие «Подари улыбку»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Комплименты»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Чудо- чудеса».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Как хорошо на свете жить»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | Приветствие «Здравствуй небо голубое»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0 | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа. | Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы” | Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе» | Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет» | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | ИЗО – деятельность (аппликация)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Работа с ножницами и трафаретами  Тр/поруч: меняем полотенца | ИЗО – деятельность (лепка)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: порядок в игровом уголке. | Игра малой подвижности «Статуи»  Задачи:развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура) | ИЗО – деятельность (конструирование)  Из природного материала  Задачи: развитие мелкой моторики  Тр/поруч: порядок в шкафах | ИЗО – деятельность (рисование)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: расставить стульчики |
| **Гимнастика** | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.  Построение звеньями.  II. Упражнения с мячом большого размера.  7**. «Броски мяча»**  И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.  8. **Упражнение на дыхание. «Жук»**  ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.  Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,  скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:  «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.  Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!  Проживешь сто лет вот и весь секрет! | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | С/игра:»Школа»  Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз | Пальчиковая игра: «Семья» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз | Д/игра: «Радио»  Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз | Пальчиковая игра: «Әдеміәтеш» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз | Д/игра: «Речевая карусель»  Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи)  Словарный минимум  Денсаулық жолына  тұрамыз,Алға еңкейеміз |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** Зимний лес  **Цель:** формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы математики**  **Тема:** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  **Цель:** формировать умение сравнивать предметы по размеру  **3.Худ. литература**  **Тема:** Сказка «Приключение двух братьев»  Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.  **4.Физкультура**  **Тема:** Мой друг веселый мячик  **Цель:** формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буквы и звуки И,Й  **Цель:** формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.  **2.Основы математики**  **Тема:** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  **Цель:** формировать представление о геометрических фигурах  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Экскурсия в магазин бытовой техники.  **Цель:** формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении | **1.Основы математики**  **Тема:** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  **Цель:** формировать представление о геометрических фигурах  **2.Развитие речи**  **Тема:** Сочиняем сказку про Деда Мороза  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Сказка «Приключение двух братьев»  **Цель:** формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.  **4.Физкультура**  **Тема:** Игры моего двора  **Цель:** формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Слог. Деление слов на слоги  **Цель:** формировать понятие «слог».  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Натюрморт из фруктов  **Цель:** развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.  **3.Музыка.**  **Тема:** Сказка о хрустальной снежинке  **Цель:** Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств,  **4.ООМ**  **Тема:** Как звери готовятся к зиме?  **Цель:** формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук П  **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Игры с асыками  **Цель:** развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  4.**Музыка.**  **Тема:** Скоро праздник Новый год!  **Цель:** Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты  Задачи: формировать умения делить слова на слоги Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Основы математики  Задачи: формировать умения на состав числа Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Ознакомление с окруж. миром  Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Развитие речи  Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Казахский язык  Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам  Приладышева Анастасия, рихтота Вероника |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра. «Метелица»  Задачи: упражнять в ориентировке на местности.  Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться  (физкультура)  Пальчиковый театр: «Придумай сказку»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.  (развитие речи) | Хороводная игра: «Зимушка-Зима»Закружила, замела.Все дорожки, все пути,Ни приехать, ни пройти.  Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)  Настольный театр: «Лисичка со скалочкой»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи) | Подвижная игра: «Поддавки»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.(физкультура)  Настольно печатные игры по желанию детей.  Перчатковый театр: «Три медведя»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи) | Хороводная игра: «Пузырь».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)  ИЗО – деятельность (лепка)  Лепим по замыслу  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Пластилиновый театр:  «Колобок»  Задачи: развивать диалогическую и монологическую  Д/игра: «Найди отличия»  Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи) | Хороводная игра: ««Тишина»  Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)  Ниточный театр: «Маша растеряша»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за снегом и льдом** | | | | |
| Прогулка | **Карточка №71**  Наблюдение за воздушным транспортом  Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. | **Карточка №72**  Наблюдение за птичьими следами на снегу  Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;  воспитывать наблюдательность и внимание. | **Карточка № 73**  Наблюдение за небом  Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями;  Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | **Карточка № 74**  Наблюдение за березой  Задачи: расширять представление о дереве;  формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  воспитать желание защищать и оберегать природу. | **Карточка № 75**  Наблюдение за животными  Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему:Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд» | Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» | Анкетирование «Детский сад глазами родителей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **26.12** | **Вторник**  **27.12** | **Среда**  **28.12** | **Четверг**  **29.12** | **Пятница**  **30.12** |
| Прием детей | Приветствие «Здравствуйте»  Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) | Приветствие «Привет мой друг»  Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства.  (развитие речи) | Приветствие «Доброе утро»  задачи: развитие коммуникативных навыков  (развитие речи) | Приветствие «Эхо»  Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.  (развитие речи) | Приветствие «Здравствуй небо голубое»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседа на тему:  «Новогодние наряды детей на утренник» | Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей» | Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе». | Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье» | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Д/игра: «Называем правильно»  Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  (основы грамоты) | Д/ игра: «Я знаю пять предметов»  Задачи: упражнять детей в классификации предметов.  (основы математики, развитие речи) | Д/игра: «Делим слова на слоги»  Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты) | Д/ игра: «Форма предметов».  Задачи: уточнить представление о форме предметов.  (основы математики) | ИЗО – деятельность (рисование)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: расставить стульчики |
| **Гимнастика** | 1.  **«Палку вверх».**  И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.  2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.  3. **«Выпад в сторону».**  И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.  4. **«Ноги вверх».**  И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.  I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.  Построение в колонну по 2,3,4.  II. Упражнения с гимнастической палкой | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | .  Беседа « Праздник Новый год»  Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника,(ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Беседа: «Как вести себя на утреннике»  Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Беседа «Какое загадать желание»  Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Д/игра: «Речевая карусель»  Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** Сочиняем сказку про Деда Мороза  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **2.Основы математики**  **Тема:** Круг и овал  **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»  **Цель:** формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4.Физкультура**  **Тема:** Игры с асыками  **Цель: :** развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Место звука в слове  **Цель:** формировать умение определять место звука в слове.  **2.Основы математики**  **Тема:** Круг и овал  **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал.  **3.Казахский.**  **4.ООМ**  **Тема:** Как звери готовятся к зиме?  **Цель:** формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. | 1.Основы математики  **Тема:** Круг и овал  **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Сочиняем сказку про Деда Мороза  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»  **Цель:** формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4.Физкультура**  **Тема:** Караван. Игры народов Средней Азии  **Цель: :** развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Мы умеем выполнять  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Натюрморт из фруктов  **Цель:** развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.  **3.Музыка**  **Тема:** Скоро праздник Новый год!  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Как звери готовятся к зиме?  **Цель:** формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук З  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Упражнения на льду  **Цель:** совершенствование навыков игры в хоккей.  **4.Музыка**  **Тема:** Скоро Новый год!  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **Утренник-«Здравствуй праздник Новый год!»**  **Задачи**: - Организация весёлого творческого досуга, способствовать эмоциональному восприятию детей. - Развитие компонентов устной речи, музыкального слуха, ритма, воображения, эмоциональной отзывчивости малышей |
| Индивидуальная работа с детьми | Казахский язык  Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Основы грамоты:  Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Музыка  Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Художественная литература  Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.  Приладышева Анастасия, рихтота Вероника | Казахский язык  Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам  Приладышева Анастасия, рихтота Вероника |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»  Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем красками «Подарок другу на Новый год»  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Паравозик»  Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты)  ИЗО деятельность (конструирование)  Игры с крупным строителем «Строим дом»  Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек»  Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем цветными карандашами «Новогодний карновал»  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Подбери слово»  Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)  ИЗО деятельность (лепка)  Лепка по желанию  Задачи:Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | Хороводная игра: ««Тишина»  Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)  Ниточный театр: «Маша растеряша»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей. Наблением за погодой. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №76**  Наблюдение за снегирем  Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 77**  Наблюдение за метелью  Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. | **Карточка № 78**  Наблюдение «Следы птиц на снегу»  Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. | **Карточка № 79**  Наблюдение за легковым транспортом  Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. | **Карточка № 75**  Наблюдение за животными  Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. |
| Уход детей домой | Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний периуд» | Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД» | Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: Работа в тетрадях» | Анкетирование «Детский сад глазами родителей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **09.01** | **Вторник**  **10.01** | **Среда**  **11.01** | **Четверг**  **12.01** | **Пятница**  **13.01** |
| Прием детей | Приветствие «Здравствуй солнце».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи). | Приветствие «Улыбка»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи). | Приветствие «Доброе утро»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи) | Приветствие «Волшебный колокольчик»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). | Приветствие «Эхо»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети» | Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания» | Консультация «Прогулки зимой» | Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Вот так»  Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Колпачок»  Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Мяч»  Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Угадай?»  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает унего: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Колобок»  Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) |
| Гимнастика | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;  ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.  Перестроение в колонну по 4,5.  II. Упражнения в парах.  1.  **«Руки вверх».**  И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.  2. **«Повороты».**  И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.  3**. «Наклоны вперёд».**  И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.  4. **«Выпад в сторону»**  И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Өсімдіктерәлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктерөседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Өсімдіктерәлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктерөседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктерәлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктерөседі, қопсыту, түптеу.  (казахский язык) |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** Как мальчик нашел щенка  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **2.Основы математики**  **Тема:** Геометрические фигуры  **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Теремок»  **Цель:** формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.  **4.Физкультура**  **Тема:** Мир мультфильмов  **Цель: :** развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слов «мак», «лес»  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Основы математики**  **Тема:** Квадрат, прямоугольник,  треугольник  **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал.  **3.Казахский.**  **4.ООМ**  **Тема:** Средства связи.  **Цель:** формировать представления о  многообразии средств связи | 1.Основы математики  **Тема:** Круг, овал  **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Как мальчик нашел щенка  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Теремок»  **Цель:** формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.  **4.Физкультура**  **Тема:** Мир вокруг нас  **Цель: :** развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ  слова «Шар»  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Роспись пиалы  **Цель:** изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.  **3.Музыка**  **Тема:** Сказочный зонтик  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Средства связи.  **Цель:** формировать представления о  многообразии средств связи | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Г  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Ходьба на лыжах  **Цель:** совершенствование навыков игры в хоккей.  **4.Музыка**  **Тема:** Сказочный зонтик  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи  Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан | Основы грамоты  Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;  Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан | Основы математики  Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,  материал, предназначение);  Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан | Казахский язык  Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;  Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан | Музыка  Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,  называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.  Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра:  «Угадай, какое число пропущено»  Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра  «Загадки «поющих» звуков  Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(основы грамоты) | Дидактическая игра: «Сосчитай правильно»  Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию.  Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.(основы математики) | Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»  Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты) | ИЗО- деятельность (аппликация)  «Вырезай - ка»  Задачи: развитие мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей. **Наблюдение за сезонными изменениями** | | | | |
| Прогулка | **Карточка №80**  Почему происходит смена дня и ночи?  Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. | **Карточка №81**  Наблюдение за деревьями и кустарниками  Задачи: расширять и углублять знания о растениях. | **Карточка №82**  Наблюдение за вороной и сорокой  Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). | **Карточка №83**  Наблюдение за снежинками  Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; формировать умения сравнивать, развивать познавательную активность. | **Карточка №84**  Наблюдение за снегопадом  Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему:  «Поведение ребенка за столом» | Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой» | Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей» | Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша» | Консультация для родителей  на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению». |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

|  |
| --- |
|  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **16.01** | **Вторник**  **17.01** | **Среда**  **18.01** | **Четверг**  **19.01** | **Пятница**  **20.01** |
| Прием детей | Приветствие «Дружба»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Комплименты»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Колокольчик».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Как хорошо что есть друзья»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | Приветствие «Здравствуйте»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ | Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы | Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону» | Беседа с родителями «Как вести себя с детьми» | Консультация «Развитие математические способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Д/ игра: «Громко - шепотом»  Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) | Д/игра: «Поставь игрушку на место»  Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) | Д/игра: «Лодочка и пароход»  Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное  произношение звуков, слов. (основы грамоты) | Д/игра: «Числовая лесенка»  Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) | Д/игра «Измени слово»  Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) |
| Гимнастика | 5.  **«Посмотри друг на друга»**  И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.  6. **«Приседания».**  И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.  7. **Упражнение на дыхание. «Каша кипит»**  ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.  Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.  При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.  Речёвка. По утрам зарядку делай!  Будешь сильным!  Будешь смелым! | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день:  «Приветствия жестами»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Как животные живут зимой»  Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день:  «Клубочек, расскажи»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой».  Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день: «Тень».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.  Беседа «Сравнение домашних и диких животных»  Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день:  «Передай тепло»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу»  Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день: «Ласковый платок».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу»  Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** День рождения медвежонка  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **2.Основы математики**  **Тема:** Геометрические тела  **Цель:** формировать представление о геометрических телах  **3.Худ. литература**  **Тема:** Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»  **Цель:** формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4.Физкультура**  **Тема:** Путешествие по Африке  **Цель: :** развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Ударение  **Цель:** формировать понятие «ударение».  **2.Основы математики**  **Тема:** Шар,куб,цилиндр,пирамида  **Цель:** формировать представление о шаре,кубе,цилиндре,пирамиде  **3.Казахский.**  **4.ООМ**  **Тема:** Что растет на окне?  **Цель:** Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. | 1**.Основы математики**  **Тема:** Геометрические фигуры и тела  **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре и телах  **2.Развитие речи**  **Тема:** У меня зазвонил телефон  **Цель:** формирование диалогической речи.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»  **Цель:** формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4.Физкультура**  **Тема:** Путешествие по континентам  **Цель:** бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Ударение в слове  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать понятие «ударение» в слове  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** В саду поспели яблоки  **Цель:** развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.  **3.Музыка**  **Тема:** Чудо-теремок  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Что растет на окне?  **Цель:** Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук В  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Байконур  **Цель:** формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  **4.Музыка**  **Тема:** Чудо-теремок  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан | Основы грамоты  Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан | Художественная литература  Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и  представлений. Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан | Казахский язык  Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Роман) | Основы математики  Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Пеньковская Татьяна, Мухамеджант Айсултан |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра.  «Сколько до и после»  Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики) | Дидактическая игра «Замени звук»  Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.(основы грамоты) | Дидактическая игра «Поиграем с фигурами»  Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.  Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики) | Дидактическая игра «Какого звука не хватает?»  Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.  Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»  Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдее за снегом. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №85**  Наблюдение за трудом дворника  Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;  воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **Карточка №86**  Наблюдение за инеем.  Задачи: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. | **Карточка №87**  Наблюдение за снегом  Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы | **Карточка № 88**  Наблюдение за вороной  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 89**  Наблюдение за голубем  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний» | Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда» | Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению». | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома» | Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **23.01** | **Вторник**  **24.01** | **Среда**  **25.01** | **Четверг**  **26.01** | | **Пятница**  **27.01** |
| Прием детей | ИЗО деятельность (лепка)  Лепка птица снегирь  Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.  Настольно – печатные игры по желанию детей  Слушание гимна | ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем «Веточка рябины»  Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями,  Настольно – печатные игры по желанию детей | ИЗО деятельность (лепка)  «Синичка»  Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки. | ИЗО деятельность (аппликация)  «Птичка»  Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.  Настольно – печатные игры по желанию детей | | ИЗО деятельность (конструирование)  Строем домики для птиц  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольно – печатные игры по желанию детей |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседа на тему:  «Самочувствие детей после выходных» | Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры» | Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты». | Индивидуальная беседа «Говорят наши дети» | | Консультация по желанию родителей |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Д/игра: «Говорим правильно»  Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  (основы грамоты) | Д/ игра: «Называй - ка»  Задачи: упражнять детей в классификации предметов.  (основы математики, развитие речи) | Д/игра: «Подели правильно»  Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты) | Д/ игра: «Форма и цвет».  Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете.  (основы математики) | | Д/ игра: «Составь предложение».  Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять  в правильном выборе слов.  (основы грамоты) |
| Гимнастика | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с гимнастической палкой  1. **«Самолёт»**  И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п.  2.  **«Наклоны вперёд»**  И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди.1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола;3 - 4- и. п.  3.  **«Перешагни»**  И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги.  4.  **«Наклоны в стороны»**  И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день:  «Колокольчик»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день:  «Доброе утро»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день:  «Здравствуй»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день: «Приветствие»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | Минутка вхождения в день:  «Друг»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  қолымызды жууды  ұмытпаймыз. Мұрнынды сүрт | |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  **Цель:** формирование навыка пересказывать произведение по ролям  **2.Основы математики**  **Тема:** Предметы геометрической формы  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Космическое путешествие. Элемент квеста.  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ  слова «Шуба»  **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов  **2.Основы математики**  **Тема:** Что на что похоже?  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | 1.**Основы математики**  **Тема:** Счет и сравнение группы предметов  **Цель:** формировать представление о равенстве и неравенстве.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:**. формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Ходьба на лыжах  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Деление слов на слоги.  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Пиала  **Цель:** учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме  **3.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | **1.Основы грамоты**  **Тема** Буква и звук Д  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Путешествие по временам года  **Цель:** **:** совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  **4.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. | |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи  Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные  звуки. Искакова Дария,Битнер Кирилл | Основы грамоты  Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; Искакова Дария,Битнер Кирилл | Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; Искакова Дария,Битнер Кирилл | Художественная литература  Задачи: формировать умения различать литературные жанры; Искакова Дария,Битнер Кирилл | Основы математики  Задачи: формировать умения  собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; Искакова Дария,Битнер Кирилл | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп»  Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем красками «сказочную птицу  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Вагончики»  Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты)  ИЗО деятельность (конструирование)  Игры с крупным строителем «Мы строители»  Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай»  Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку»  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово»  Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)  ИЗО деятельность (лепка)  Лепка по желанию  Задачи:Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | Дидактическая игра: «Кто самый быстрый»  Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.  (основы математики)  ИЗО деятельность (аппликация)  Объемная аппликация «Птица»  Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за снегопадом** | | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 90**  Наблюдение за транспортом  Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло | **Карточка №91**  Наблюдение за синичкой  Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 92**  Наблюдение за березой в январе.  Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются | **Карточка № 93**  Наблюдение за сезонными изменениями.  Задачи: формировать представления об изменениях в природе;  Формировать умения различать характерные приметы конца зимы (первая капель);  закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. | | **Карточка № 94**  Наблюдение за снегом  Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. |
| Уход детей домой | Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» | Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам» | Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» | | Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **30.01** | **Вторник**  **31.01** | **Среда**  **01.02** | **Четверг**  **02.02** | **Пятница**  **03.02** |
| Прием детей | Приветствие Сәлемоспан!  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Улыбка»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Чудо колокольчик».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Друг»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | Приветствие «Ладошки»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Угадай по голосу»  Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Найди и промолчи»  Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Чем все закончилось»  Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Скажи наоборот»  Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура) | Игра малой подвижности  «У ребят порядок строгий»  Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.  Ход игры:  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите веселей:  Тра - та - та, тра - та - та!  Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура) |
| Гимнастика | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с гимнастической палкой  5. **«Прогибания»**  И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.  6. **«Приседания»**  И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.  7. **Упражнение на дыхание. «Регулировщик»**  Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.  Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р».  Повторить 5–6 раз.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.  Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться.  Мы будем каждый день зарядкой заниматься. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | С/игра: «Найди отличия и сходство»  Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Пальчиковая игра: «Братцы» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Д/игра: «Угадай кто спрятался»  Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Пальчиковая игра: «Зайка» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Д/игра: «Опиши предмет»  Задачи: развивать зрительную память(развитие речи)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи.**  **Тема:** Праздник весны – Наурыз  Цель: Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники.  **2.Основы математики**  **Тема:** Решение простых примеров в пределах 10  **Цель**: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ литература**  **Тема:** Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.  **4.Физкультура**  **Тема:** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста)/ Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста)  **Цель:** развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Основы математики**  **Тема:** Больше. Меньше и равно.  **Цель** формировать понятия «больше», «меньше», «равно»  **2.Основы грамоты**  **Тема:** Повторение  **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Юрта, юрта – круглый дом».  **Цель:** формировать знания о жилище казахского народа – юрте. | **1.Развитие речи.**  **Тема:** Выучить стихотворение «Посидим в тишине»  Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  **2.Основы математики**  **Тема:** Решение простых примеров и задач  **Цель** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ литература**  **Тема:** Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.  **4.Физкультура**  **Тема:** Состязание джигитов  **Цель:** повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ  слова «Мак»  **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  **2.Творческая деятельность**  **Тема**: Грибы для белочки  Цель: обучение созданию сюжетной композиции  **3.Музыка**  **Тема:** Зимнее путешествие к Снеговику  **Цель:** учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.  **4.ООМ**  **Тема:** Юрта, юрта – круглый дом».  **Цель:** формировать знания о жилище казахского народа – юрте. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Буква и звук Б  Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **2.Казахский**  **4.Физкультура**  **Тема:** Имена, овеянные славой  **Цель:** повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).  **3.Музыка**  **Тема:** Зимнее путешествие к Снеговику  **Цель:** учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. |
| Индивидуальная работа с детьми | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.  ( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. ( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра «Раз, два, три беги».  Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура) | ИЗО- деятельность (конструирование)  Конструируем из крупного строителя  Задачи: развитие мелкой моторики рук. | Подвижная игра: «Поддавки»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.(физкультура) | ИЗО – деятельность (рисование)  Нарисуй и заштрихуй.  Задачи: развитие мелкой моторики рук. | Теневой театр: «Маша и медведь»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и  монологическую речь детей  (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за трудом дворника** | | | | |
| Прогулка | **Карточка №95**  Наблюдение за воробьями  Задачи: закреплять знания о городских птицах; уточнять знания о внешнем виде, повадках, средой обитания воробьев. | **Карточка №96**  Наблюдение за облаками  Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. | **Карточка №97**  «Наблюдение за снегопадом»  Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;  развить чувство прекрасного. | **Карточка № 98**  Наблюдение за вороной и сорокой  Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. | **Карточка №99**  Наблюдение за ветром.  Задачи: формировать представление об одном из признаков  зимы — метели; — учить определять направление ветра. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему:  «Безопасность детей дома» | Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников» | Памятка для родителей тему:  «Почему ребенку может не хватать любви» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Консультация для родителей  Тема: «Воспитание ответственности у детей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:13.02 - 17.02.2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **13.02** | **Вторник**  **14.02** | **Среда**  **15.02** | **Четверг**  **16.02** | **Пятница**  **17.02** |
| Прием детей | Приветствие «Подари улыбку»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)  ИЗО – деятельность (лепка)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Комплименты»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)  ИЗО – деятельность (рисование)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Чудо- чудеса».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Как хорошо на свете жить»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи).  ИЗО – деятельность (аппликация)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Здравствуй небо голубое»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).  ИЗО – деятельность (конструирование)  Мелкий строительный материал  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа. | Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы” | Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе» | Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет» | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Ручеёк»  Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Ход игры:Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Кого не стало?»  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.  Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура) | Игра малой подвижности «Статуи»  Задачи:развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)  . | Игра малой подвижности  «Снеговик»  «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом  Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора  снеговик стоял с утра  Сами мы его слепили  Нос морковку не забыли….  .(физкультура) | Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком»  Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища |
| Гимнастика | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с верёвкой  1. **«Ногу на носок»**  И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п.  2.  **«Наклон вперёд»**  И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху.1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п.  3.  **«Повороты».**  И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п.  4.  **«Подними ноги».**  И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день:  «От сердца к сердцу»  Задача: Развивать навыки социального поведения.  Беседа «Праздники»  «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Минутка вхождения в день:  «Газета»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать»  Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша». Ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка»  Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Знатоки»  Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Минутка вхождения в день:  «Вежливые слова!»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Опасные предметы»  Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! | Минутка вхождения в день: «Венок дружбы»  Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми.  Беседа: «Неряха-замараха»  Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Рахмет, бәрі де дәмді! |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** Мои любимые игрушки  **Цель:** формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках  **2.Основы математики**  **Тема:** Предметы геометрической формы  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Космическое путешествие. Элемент квеста.  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ  слова «Шуба»  **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов  **2.Основы математики**  **Тема:** Что на что похоже?  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | 1.**Основы математики**  **Тема:** Счет и сравнение группы предметов  **Цель:** формировать представление о равенстве и неравенстве.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Мои любимые игрушки  **Цель:** формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:**. формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Ходьба на лыжах  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Деление слов на слоги.  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Пиала  **Цель:** учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме  **3.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | **1.Основы грамоты**  **Тема** Буква и звук Д  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Путешествие по временам года  **Цель:** **:** совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  **4.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |
| Индивидуальная работа с детьми | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.  ( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. ( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра. «Метелица»  Задачи: упражнять в ориентировке на местности.  Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться  (физкультура)  Д/игра: «Чистоговорки»  Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.(ознакомление с окружающим миром) | Хороводная игра: «Зимушка-Зима»Закружила, замела.Все дорожки, все пути,Ни приехать, ни пройти.  Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) | Подвижная игра: «Поддавки»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.(физкультура)  Перчатковый театр: «Три медведя»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи) | Хороводная игра: «Пузырь».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)  Пластилиновый театр:  «Колобок»  Задачи: развивать диалогическую и монологическую  Д/игра: «Найди отличия»  Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи) | Хороводная игра: ««Тишина»  Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)  ИЗО- деятельность (аппликация)  «Аппликация методом обрывания»  Задачи: развитие мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за ветром** | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 100**  Сравнительное наблюдение снегиря и синички  Задачи: на примере сравнения снегиря с синичкой изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. | **Карточка № 101**  «Наблюдение за рябиной»  Задачи: знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. | **Карточка № 102**  «Наблюдение за огородом»  Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | **Карточка № 103**  «Наблюдение за хвойными деревьями»  Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 104**  Наблюдение за серой и черной вороной»  Задачи: формировать умения у детей сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). |
| Уход детей домой | Памятка для родителей  «Почему ребенку может не хватать любви» | Консультация для родителей.  Тема: «Тревожен ли ваш ребенок» | Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»  ( С родителями Султана, Платона, Валерии, Веры) | Анкетирование «Детский сад глазами родителей  ( Всех родителей) |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **20.02** | **Вторник**  **21.02** | **Среда**  **22.02** | **Четверг**  **23.02** | **Пятница**  **24.02** |
| Прием детей | Приветствие «Мы вместе».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи).  Д/игра» Четвертый лишний»  Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению. | Приветствие «Ладошки»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи).  Беседа «Моя Родина Казахстан»  Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)  Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» | Приветствие «Эхо»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).  Видео ролик  « Независимой Казахстан»  Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости | Приветствие « С добрым утром , глазки»  Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи)  ИЗО – деятельность (конструирование)  «Строим по замыслу»  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | Консультация для родителей  « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Скажи наоборот»  Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.  (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Назови число рядом»  Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.  Материал. Мяч.  Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики) | Дидактическая игра:  «Найди пару»  Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи) | Дидактическая игра:«Звуковое лото»  Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.  Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком … .? (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Эхо»  Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты)  ИЗО – деятельность (рисование)  Рисуем зиму зимушку зиму.  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках.. |
| Гимнастика | 5.  **«Покажи верёвку».**  И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п..  6. **«Достань верёвку»**  И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса.1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.  7. **«Прыжки».**  И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте.  8. **Упражнение на дыхание. «Курочка»**  ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.  III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.  Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,  Чтобы реже о обращаться за советом докторам. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день  «Бабочка»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»  Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.  (ознакомление с окружающим миром)  Словесная игра: «Что сначала, что потом…»  Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)  Словарный минимум  Төгіп алма | Минутка вхождения в день  «Цветок»  Заачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Круг общения на тему:  «Что мы знаем о дружбе, друзьях»  Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)  Пальчиковая игра: «Братцы»  Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)  Словарный минимум  Төгіп алма | Минутка вхождения в день  «Доброе утро»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Круг общения на тему:  Интервью «Мы друзья товарищи»  Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)  Словесная игра: «Почемучки»  Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)  Словарный минимум  Төгіп алма | Минутка вхождения в день  «Аспанымызашыкболсын»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  Круг общения на тему:  «Животные наши друзья»  Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром)  Д/игра: «Четвертый лишний»  Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)  Словарный минимум  Төгіп алма | Минутка вхождения в день Руки»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.  Беседа: «Чтобы не упасть»  Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром)  Д/игра: «Назови три предмета»  Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи)  Словарный минимум  Төгіп алма |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОД по расписанию дошкольной организации | **1.Развитие речи**  **Тема:** Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  **Цель:** формирование навыка пересказывать рассказ  **2.Основы математики**  **Тема:** Предметы геометрической формы  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Космическое путешествие. Элемент квеста.  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ  слова «Шуба»  **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов  **2.Основы математики**  **Тема:** Что на что похоже?  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | 1.**Основы математики**  **Тема:** Счет и сравнение группы предметов  **Цель:** формировать представление о равенстве и неравенстве.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  **Цель:** формирование навыка пересказывать рассказ  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:**. формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Ходьба на лыжах  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Деление слов на слоги.  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Пиала  **Цель:** учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме  **3.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | **1.Основы грамоты**  **Тема** Буква и звук Д  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Путешествие по временам года  **Цель:** **:** совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  **4.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |
| Индивидуальная работа с детьми | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.  ( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. ( Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге( Рихтота Вероника) |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра «Скользкая цель»  Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке  ИЗО- деятельность  Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Д/игра: «Подбери словечко»  Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.(ознакомление с окружающим миром)  Пальчиковый театр: «Салат из сказок»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.  (развитие речи) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура)  ИЗО- деятельность (конструирование)  Конструируем из крупного строителя  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольный театр: «Хитрый волк»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи) | Подвижная игра: «Два мороза»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.(физкультура)  Настольно печатные игры по желанию детей.  Перчатковый театр: «АлдарКоссе и жадный бай»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи) | Хороводная игра: Метелица».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура)  ИЗО – деятельность (лепка)  Лепим по замыслу  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  ИЗО – деятельность (рисование)  Нарисуй и заштрихуй.  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Пластилиновый театр:  «Заюшкина избушка»  Задачи: развивать диалогическую и монологическую  Д/игра: «Найди свой дом»  Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи) | ИЗО- деятельность (аппликация)  «Вырезай - ка»  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Ниточный театр: «Маша и три медведя»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)  Дидактическая игра:  «Сосчитай и назови»  Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.  Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке.Наблюдение за снегирем | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 105**  Наблюдение за небом  Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей | **Карточка № 106**  Наблюдение за легковым автомобилем.  Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. | **Карточка № 107**  Наблюдение за погодой  Задачи: формировать умения у детей замечать изменения в природе. | **Карточка № 108**  Наблюдение за сезонными изменениями.  Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. | **Карточка № 109**  Наблюдение за воробьем.  Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье;  активизировать внимание и память; формировать умения видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему:  «Одежда детей по сезону» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» | Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение». |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:27.02 - 03.03.2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **27.02** | **Вторник**  **28.02** | **Среда**  **01.03** | **Четверг**  **02.03** | **Пятница**  **03.03** |
| **Прием детей** | **Д/игра:** «Дорожные знаки  **Задачи:** закрепить знание детей о дорожных знаках  **ИЗО - деятельность**(лепка)  **«Светофор»**  **Задачи:** применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином. | **ИЗО - деятельность**(рисование)  «Автобус»  **Задачи:** Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции  **Игры по желанию детей** | **Игр.упр**. «Правила поведения на улицы»  **Задачи:** Формировать представ-ление детей о ПДД (развитие речи).  **Настольные игры по желанию детей.** | **Д/игра:** «Хорошо – плохо»  **Задачи:**формировать нравственные качества. (развитие речи).  **ИЗО - деятельность**(аппликация)  «Пешиходный переход»  **Задачи**: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей. | **ИЗО - деятельность**(конструирование)  «Перекресток»  **Задачи**: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок;  **Настольные игры по желанию детей.** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Трудовое воспитание детей в семье. | Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье. | Значение режима дня в воспитании детей в семье. | Воспитание у детей честности и правдивости. | Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/игра:** «Подскажи словечко»  **Задача:** развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) | **Д/игра:** «Из чего сделано?»  **Задачи:** закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования.  (развитие речи) | **Д/игра:** «Четвёртый лишний»  **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи) | **Д/игра**: «Что звучит?»  **Задача:** развитие слухового внимания и наблюдательности.  **Сәлемдесу** Амансың ба, Алтын Күн?Амансың ба, Көк Аспан?  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) | **Д/игра**: «Угадай настроение»  **Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике.  (ознакомление с окружающим миром) |
| Гимнастика | I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с обручем (кольцом)  1.  **«Обруч вверх».**  И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой.  2. **«Повороты».**  И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево.  3. **«Обруч вперёд».**  И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке.  4. **«Ноги в обруч»**  И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Беседа с детьми:** «Улицы нашего города»  **Задача:** Формировать элементарные представления об улицах нашего города.  Словарный минимум  Төгіп алма | **Беседа на тему**:  «Поведение на улице»  **Задача:** Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице  Словарный минимум  Төгіп алма | **Беседа на тему:**  «Родители и я на улице»  **Задача:** формирование элементарных представлений о том, что делать на улице.  Словарный минимум  Төгіп алма | **Круг общения на тему:**  «Дорога домой».  **Задачи:** Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей.  Словарный минимум  Төгіп алма | **Круг общения**: «Моя улица»  **Задачи:** закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.  Словарный минимум  Төгіп алма |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи**  **Тема:** Лето – веселая пора  **Цель:** формирование навыка пересказывать произведение по ролям  **2.Основы математики**  **Тема:** Предметы геометрической формы  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Космическое путешествие. Элемент квеста.  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ  слова «Шуба»  **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов  **2.Основы математики**  **Тема:** Что на что похоже?  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | 1.**Основы математики**  **Тема:** Счет и сравнение группы предметов  **Цель:** формировать представление о равенстве и неравенстве.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Моя мамочка  **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:**. формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Ходьба на лыжах  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Деление слов на слоги.  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Пиала  **Цель:** учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме  **3.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | **1.Основы грамоты**  **Тема** Буква и звук Д  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Путешествие по временам года  **Цель:** **:** совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  **4.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами(Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами  (Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | индивидуальные поручения.  **Работа в прописи прописывание букв**(основы грамоты, развитие речи) | **Коробковый театр:** «Артисты»  **Задачи:** развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра. | **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). | правильно использовать пластелин.  **Д/игра:** «Найди такой же цветок»  **Задачи:** Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика) | .  **Д/игра:** «Угадай, что в мешочке?»  **Задачи:** Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за снегом** | | | | |
| Прогулка | **Карточка №110**  Наблюдение за клёном.  Задачи: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. | **Карточка № 111**  Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; Формировать умения оценивать результаты труда. | **Карточка №112**  Наблюдение за легковым автомобилем.  Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. | Карточка №**113**  Наблюдение за сосульками.  Задачи: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;  способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. | **Карточка № 114**  Наблюдение за первыми проталинами  Задачи: Развивать у детей умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями:** «Как развивать у детей творческие дарования» | **Беседа с родителями:** «Воспитание у детей честности и правдивости» | **Беседа с родителями:** «Развитие у детей чувства коллективизма» | **Беседа с родителями:** «Воспитание характера у детей» | **Консультация для родителей на тема:** «Готовим ребенка к школе» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **06.03** | **Вторник**  **07.03** | **Среда**  **08.03** | **Четверг**  **09.03** | **Пятница**  **10.03** |
| **Прием детей** | **Приветствие Сәлемоспан!**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Шире круг»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) |  | **Приветствие «Друг»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | **Приветствие «Колокольчик»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) |  | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  «Угадай по голосу»  **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Найди и промолчи»  **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  **Ход игры:** Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному**.**(физкультура) |  | **Игра малой подвижности** «Скажи наоборот»  **Задачи:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  **Ход игры:** Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура) | **Игра малой подвижности**  «У ребят порядок строгий»  **Задачи:** Развивать умение действовать сигналу, физические качества.  **Ход игры:**  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите веселей:  Тра - та - та, тра - та - та!  Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.(физкультура) |
| Гимнастика | I.Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с короткой скакалкой.  **1«Скакалку на плечи».**  И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п.  **2«Наклоны в стороны»**  И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону.  **3 «Наклоны вперёд».**  И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.  1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п  **4«Ногу вверх».**  И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  «Здравствуйте»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | **Минутка вхождения в день:**  «Доброе утро»!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | **Минутка вхождения в день:**  «Ты мой друг и я твой друг!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | **Минутка вхождения в день:** «Крепко заруки возьмемся»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи**  **Тема:** Моя мамочка  **Цель:** формирование навыка пересказывать произведение по ролям  **2.Основы математики**  **Тема:** Предметы геометрической формы  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Космическое путешествие. Элемент квеста.  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ  слова «Шуба»  **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов  **2.Основы математики**  **Тема:** Что на что похоже?  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.    **Утренник – «Моя любимая мама»**  **Заадачи**: Сформировать уважительное отношение к семье, матери. Обучить культуре общения, сценическому мастерству. Способствовать формированию сплоченности коллектива преподавателей, родителей и обучающихся. | 1.**Основы математики**  **Тема:** Счет и сравнение группы предметов  **Цель:** формировать представление о равенстве и неравенстве.  **2.Развитие речи**  **Тема:** Скворцы прилетели  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок  **3.Худ. литература**  **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка»  **Цель:**. формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  **4.Физкультура**  **Тема:** Ходьба на лыжах  **Цель:**  развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Деление слов на слоги.  звуковой анализ слов  **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Пиала  **Цель:** учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме  **3.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:**  Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  **4.ООМ**  **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  **Цель:** формировать представления о  людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. | **1.Основы грамоты**  **Тема** Буква и звук Д  **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  **2.Казахский**  **3.Физкультура**  **Тема:** Путешествие по временам года  **Цель:** **:** совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  **4.Музыка**  **Тема:** Магазин игрушек  **Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами(Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами  (Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра** «Раз, два, три беги».  **Задачи:** Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура) | **Хороводная игра:** «Колпачок».  **Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) |  | **Хороводная игра**: «Пузырь».  **Задачи:** Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) | **Хороводная игра**: ««Тишина»  **Задачи:** Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за облаками** | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 115**  Наблюдение за таянием снега  Задачи: формировать умения у детей устанавливать взаимосвязи в природе. | **Карточка № 116**  Наблюдение за птицами на участке детского сада.  Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. |  | **Карточка № 117**  Наблюдение за рябиной.  Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. | **Карточка № 118**  Наблюдение за капелью  Задачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;  обучать исследовательским действиям. |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями на тему:**  «Зимние забавы» | **Памятка для родителей на тему:** «Внимание дорога» |  | **Консультация для родителей**  **на тему:** «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Игры детей зимой» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **13.03** | **Вторник**  **14.03** | **Среда**  **15.03** | **Четверг**  **16.03** | **Пятница**  **17.03** |
| **Прием детей** | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Зайчик»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Комплименты»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Медведь»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Как хорошо что есть друзья»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Мелкий строительный материал  Кормушка для зверей  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ | Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы | Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону» | Беседа с родителями «Как вести себя с детьми» | Консультация «Развитие математические способностей ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/ игра**: «Громко - шепотом»  **Задачи:**  Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Зайка – беленький»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** меняем полотенца | **Д/игра**: «Поставь игрушку на место»  **Задачи:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Сестричка лисичка»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Д/игра:** «Лодочка и пароход»  **Задачи:**  Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.(основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Медведь спит в берлоге»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** ремонт книг | **Д/игра:** «Числовая лесенка»  **Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Из природного материала  «Ежик»  **Задачи:** развитие мелкой моторики  **Тр/поруч:** порядок в шкафах | **Д/игра** «Измени слово»  **Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (рисование)  «Олененок»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** расставить стульчики |
| Гимнастика | I.Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с короткой скакалкой.  **«Прогни спинку».**  И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.  **«Прыжки».**  Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки.  **«Приседания»**  И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на по­яс; 2 — И.П. (6 раз).  **Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня»**  И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны.  2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза.  III. Ходьба в колонне по одному.  Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,  Чтобы реже обращаться за советом докторам. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Д/игра:** «Отгадайка»  **Задачи:** формировать умение отгадывать загадки.  (развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Үйқұстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) | **Пальчиковая игра:** «Животные» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | **Д/игра** "Один - много"  **Задачи:** развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) | **Пальчиковая игра:** «Малыши зверята» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | **Д/игра:** Д/игра: «Исправь ошибку»  **Задачи:** Развивать внимание, умение объяснить свой ответ.(развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи.**  **Тема:** Скворцы прилетели  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **2.Основы математики**  **Тема:** Составление и решение арифметических задач.  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3. Худ .литература**  **Тема:** Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»  **Цель:** **:** формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.  **4Физкультура**  **Тема:** Подари тепло другу  **Цель:**  формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Буква и звук Ю  Цель:формировать понятие гласный «звук», «буква».  **2.Основы математики**  **Тема:** Сравнение предметов по признакам  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке  **3.казахский язык**  **4.ООМ**  **Тема:** По дороге в детский сад  **Цель:** формировать умение  ориентироваться на местности. | **1.Развитие речи.**  **Тема:** Как хлеб пришел к нам на стол  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **2.Основы математики**  **Тема:** Что мы знаем и умеем  **Цель:** формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке  **3. Худ .литература**  **Тема:** Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»  **Цель: :** формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.  **4Физкультура**  **Тема:** Виды спорта  **Цель:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места | **1.Основы грамоты**  **Тема:** Согласные звуки  [б] - [п]  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Красивые самолеты  **Цель:** обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении  **3 Музыка**  **Тема:** Загадки музыкального Почемучки  **Цель:** Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук  **4.ООМ**  **Тема:** Кто живет в уголке природы?  **Цель:** Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). | 1.Основы грамоты  **Тема:** Что мы знаем о слогах?  Цель: формировать навык делить слова на слоги.  **2.казахский язык**  **3Физкультура**  **Тема:** Виды спорта  **Цель:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места  **4.Музыка**  **Тема:** Наурыз зовет друзей  **Цель:** Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук  **« Наурыз кұтты болсын!»**  **Мересi»**  Задача:Воспитывать любовь к Родине, внимательность, трудолюбие, интерес к культуре казахского народа; вызвать у детей радостное, праздничное настроение. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами(Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами  (Тихонюк Даниил) | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Тихонюк Даниил) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра**.  «Сколько до и после»  **Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики) | **Дидактическая игра** «Замени звук»  **Задачи:**  Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.(основы грамоты) | **Дидактическая игра** «Поиграем с фигурами»  **Задачи:**  учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.  Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).(основы математики) | **Дидактическая игра** «Какого звука не хватает?»  **Задачи:**  Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.  Материал: Предметные картинки на каждое слово.**.**(основы грамоты) | **Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»**  **Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке.Наблюдение за сезонными изменениями | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 119**  Наблюдение за сорокой.  Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;  Формировать умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;  обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам | **Карточка № 120**  Наблюдение за облаками  Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира | **Карточка № 121**  Наблюдение за собакой  Задачи: систематизировать представления о жизни животных весной; формировать умения отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. | **Карточка № 122**  Наблюдение за ветром  Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. | **Карточка № 123**  Наблюдение за солнцем  Задачи: Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе.  Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями на тему:** «Профилактика простудных заболеваний» | **Памятка для родителей на тему:** «Витаминная еда» | **Папка- передвижка для родителей** «Как определить способность ребёнка к обучению». | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Поиграйте дома» | **Консультация для родителей:** «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **27.03** | **Вторник**  **28.03** | **Среда**  **29.03** | **Четверг**  **30.03** | **Пятница**  **31.03** |
| **Прием детей** | **Приветствие Сәлемоспан!**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Клубочек»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Передай улыбку по кругу»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | **Приветствие «Как хорошо что есть друзья»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Мелкий строительный материал  Кормушка для зверей  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период | Беседа с родителями «Как вести себя с детьми» | Консультация «Развитие математические способностей ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  «Угадай по голосу»  **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | **Д/игра** «Посчитаем»  **Задачи:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.  Материал. Карточки с кругами от 1 до 10.  **Ход:** Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (лепка)  Погремушка  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Игра малой подвижности**  «Чем все закончилось»  **Задачи:** развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  **Ход игры:** В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.(физкультура) | **Д/игра:** «Числовая лесенка»  **Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Из природного материала  «Ежик»  **Задачи:** развитие мелкой моторики  **Тр/поруч:** порядок в шкафах | **Д/игра** «Измени слово»  **Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (рисование)  «Олененок»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** расставить стульчики |
| **Утренняя гимнастика** | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с кубиками.  1. **«Кубики вверх».**  И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны.  2**.«Наклоны вперёд».**  И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.  1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.  3. **«Постучи кубиками».**  И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.  4. **«Повороты».**  И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п..  1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  «Здравствуйте»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | **Беседа** «Что изменилось в природе с приходом весны?»  **Задачи:** Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром)  **Пальчиковая игра:** «Братцы» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | **Минутка вхождения в день:** «Привет»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | **Пальчиковая игра:** «Малыши зверята» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  Отырамыз. Тыңдаймыз | **Д/игра:** Д/игра: «Исправь ошибку»  **Задачи:** Развивать внимание, умение объяснить свой ответ.(развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи.**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **2.Основы математики**  **Тема:** Решение примеров на сложение в пределах 10 при помощи числовой прямой.  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ. литература**  **Тема:** Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»  **Цель**: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4Физкультура**  **Тема:** Тренировка-формула побед! Круговая тренировка  **Цель:**  продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Согласные звуки  [г] - [к]  Тема: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2.Основы математики**  **Тема:** Решение примеров на сложение в пределах 10 при помощи числовой прямой.  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Казахский** .  **4.ООМ**  **Тема:** Правила поведения за столом  **Цель:** Формировать и ознакомить детей с правилами поведения за столом | **1. Развитие речи.**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **2.Основы математики**  **Тема:** Составление и решение простых примеров и задач  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ. литература**  **Тема:** Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»  **Цель** формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4Физкультура**  **Тема:** Спортивный комплекс  **Цель:**  продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. | **1.Основы грамоты**  **Тема**:Согласные звуки  [д] - [т]  Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Весна пришла  **Цель:** формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков  **3 Музыка**  **Тема:** Весеннее жайляу  **Цель:** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.  **4.ООМ**  **Тема:** Когда звучит капель?  **Цель:** Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Согласные звуки  [ш] - [ж]  Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.  **3 Музыка**  **Тема:** Весеннее жайляу  **Цель:** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.  **4Физкультура**  **Тема:** Индивидуальная и групповая тренировки  **Цель:** расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Художественная литература**  **Задачи:**Воспитыватьлюбовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | **С/р игра:** «Школа»  Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги  Р/ игра: «Из чего сделано?»  Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) | **Лепка (***декоративная)*  **Задачи:** воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции | **Дидактическая игра** «Какого звука не хватает?»  **Задачи:**  Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.  Материал: Предметные картинки на каждое слово.**.**(основы грамоты) | **Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»**  **Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развивать умение правильно составлять образ из нескольких частей.(Рихтота Вероника) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.(Рихтота Вероника | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.(Рихтота Вероника | Развивать умение правильно составлять образ из нескольких частей. .(Рихтота Вероника | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.(Рихтота Вероника |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова  **Наблюдение за сезонными изменениями.** | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 124**  Наблюдение за вороной  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 125**  Наблюдение за природными изменениями  Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры. | **Карточка № 126**  Наблюдение за деревьями  Задачи: закреплять знания о деревьях; знакомить с новым явлением — почками. | **Карточка № 127**  Наблюдение за проталинами.  Задачи: формировать умений у детей вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. | **Карточка № 128**  Наблюдение за дятлом.  Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания;  формировать реальные представления о жизни птицы. |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей  . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики) | **Памятка для родителей на тему:** «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников» | **Памятка для родителей тему:**  «Почему ребенку может не хватать любви» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Поиграйте дома» | **Консультация для родителей:** «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **03.04** | **Вторник**  **04.04.** | **Среда**  **05.04** | **Четверг**  **06.04.** | **Пятница**  **07.04.** |
| **Прием детей** | **ИЗО – деятельность** (лепка)  тюльпан  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Клубочек»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Передай улыбку по кругу»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  **Настольные игры по желанию детей.** | **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Цветы в вазе »  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Что за чудо- чудеса»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  «Угадай по голосу»  **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Найди и промолчи»  **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  **Ход игры:** Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному**.**(физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Чем все закончилось»  **Задачи:** развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  **Ход игры:** В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.(физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Скажи наоборот»  **Задачи:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  **Ход игры:** Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура) | **Игра малой подвижности**  «У ребят порядок строгий»  **Задачи:** Развивать умение действовать сигналу, физические качества.  **Ход игры:**  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите веселей:  Тра - та - та, тра - та - та!  Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.(физкультура) |
| **Утренняя гимнастика** | 1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с мячиком  И. п. – основная стойка, мячики в обеих руках внизу. 1 – мячики в стороны; 2 –мячики вверх, ударить ими один о другой; 3 – мячики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мячики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка на коленях, мячики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить мячики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять мячики, вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, мячики у плеч. 1 – присесть, мячики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – лежа на спине,мячики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться мячиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед мячиками , лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг мячиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  «Здравствуйте»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа** «Весна – красна»  **Задачи**: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках весны. Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенних месяцев. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | **Минутка вхождения в день:**  «Доброе утро»!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа** «Что изменилось в природе с приходом весны?»  **Задачи:** Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | **Минутка вхождения в день:** «Привет»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | **Минутка вхождения в день:**  «Ты мой друг и я твой друг!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа** «Как встречают весну животные?»  **Задачи:** Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному приспосабливаются к жизни в разное время года (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | **Минутка вхождения в день:** «Крепко заруки возьмемся»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  **Беседа**: «К нам весна шагает быстрыми шагами»  **Задави:** познакомить детей с понятием «Весеннии проталины»; расширение словаря по теме: весна весело звенит капель – к нам уже спешит апрель.птицы вьют гнезда.  (ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи**  **Тема:** День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **2.Основы математики**  **Тема:** Счет и сравнение групп предметов.  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.ХудЛитература**  **Тема:** Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях  **Цель:** формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.  **4Физкультура**  **Тема:** Игры народов РК  **Цель:** формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Чему мы научились?  **Цель** Познакомить детей со звуковыми часами.  **2.Основы математики**  **Тема:** Ориентировка в пространстве  **Цель:** формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов  **3.Казахский** .  **4.ООМ**  **Тема:** Лесные этажи  **Цель:** Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода | **1.Развитие речи**  **Тема:** День Космонавтики  **Цель:** формирование разговорной диалогической речи.  **2.Основы математики**  **Тема:** Кто где находится?  **Цель:** формировать знания об ориентировке в пространстве  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях  **Цель:** формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.  **4Физкультура**  **Тема:** Тренировка волейболистов  **Цель:** познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Что мы знаем о словах и звуках  **Цель:** Познакомить детей со звуковыми часами.  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Ласточки прилетели  **Цель:** формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков  **3 Музыка**  **Тема:** Палочки-звучалочки  **Цель** Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира;  **4.ООМ**  **Тема:** Как ухаживать за растениями?  **Цель:** формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Что мы знаем о словах и звуках  **Цель:** Познакомить детей со звуковыми часами.  **2.Казахский**  **3 Музыка**  **Тема:** Путешествие в аул  **Цель:** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух;  **4Физкультура**  **Тема:** Тренировка волейболистов  **Цель:** познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Художественная литература**  **Задачи:**Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | **С/р игра:** «Школа»  Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?»  Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) | Д/игра: «Противоположности»  Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по значению. | **Сюжетно ролевая игра:** «Скорая помощь»  **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения  речь у детей. (развитие речи) | **С/р игра:**«Поликлиника»  **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **ХудЛитература**  **Цель:** формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.(Битнер Кирилл) | **Физкультура**  Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. .(Битнер Кирилл) | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;  Приладышева Анастасия | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Пеньковская Татьяна | **Физкультура**  Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. .(Битнер Кирилл) |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.  **Наблюдение за капелью** | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 127**  Наблюдение за проталинами.  Задачи: формировать умений у детей вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. | **Карточка № 128**  Наблюдение за дятлом.  Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания;  формировать реальные представления о жизни птицы. | **Карточка № 129**  Наблюдение за ветром.  Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. | **Карточка № 130**  Наблюдение за проклюнувшимися почками березы.  Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. | **Карточка № 131**  Наблюдение за солнцем.  Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей  . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики) | **Памятка для родителей на тему:** «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников» | **Памятка для родителей тему:**  «Почему ребенку может не хватать любви» | **Общее родительское собрание** с приглашением администрации СШ № 3 «Секреты школьных радостей и трудностей». | **Консультация для родителей**  Тема: «Воспитание ответственности у детей» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **10.04** | **Вторник**  **11.04.** | **Среда**  **12.04** | **Четверг**  **13.04.** | **Пятница**  **14.04.** |
| **Прием детей** | **Приветствие Сәлемоспан!**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **ИЗО – деятельность** (рисование)  Рисуем весну  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Передай улыбку по кругу»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Веселые лилипундики»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Строим горку конструктор Лего  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/ игра:** «Назови три предмета на определенный звук»  **Задачи:** воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (аппликация)  « Коврик для собачки»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  Работа с ножницами и трафаретами  **Тр/поруч:** протереть пыль на полочках. | **Д/игра** «Посчитаем»  **Задачи:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.  Материал. Карточки с кругами от 1 до 10.  **Ход:** Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (лепка)  Погремушка  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Д/ игра:** «Ассоциации»  **Задачи:** развитие музыкального слуха, воображения  Ход игры: Воспитатель ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П. Чайковкий «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс цветов», Бетховен «Лунная соната»).  Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. (музыка, развитие речи)  **Тр/поруч:** порядок в ИЗО уголке | **Д/игра** «Закончи слово»  **Задачи:** Развивать умение детей делить слова на слоги.  **Ход:** Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) .(основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Из счетных палочек геометрические фигуры  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в книжном уголке | **Дидактическая игра** «Сосчитай и назови»  **Задачи:**  упражнять в счете на слух.  Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушайте, сколько раз ударит молоточек»). Извлекают (2-10) звуков.  (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (рисование)  Нарисуй весенний лес  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** протереть пыль на полочках. |
| **Утренняя гимнастика** | I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой.  4. **«Пружинящие наклоны»**  И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.  1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п.  5. **«Переложи мячик».**  И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.  6. **«Прыжки».**  И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.  7. **Упражнение на дыхание. «Ветер»** (очистительное полное дыхание).  И.п.: сидя, стоя, лёжа.  1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.  2. Задержать дыхание на 3-4 с.  3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.  Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.  Речёвка.  Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов.  Занимайся физкультурой,  будешь весел и здоров! | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **С/игра:** «Найди отличия и сходство»  Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).(развитие речи)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | **Пальчиковая игра:** «Братцы» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | с окружающим миром)  **Д/игра**: «Угадай кто спрятался»  **Задачи:** угадать и описать друга. (развитие речи)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | )  **Пальчиковая игра:**«Зайка» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! | **Д/игра:** «Опиши предмет»  **Задачи:** развивать зрительную память (развитие речи)  Словарный минимум  тыңдап тұрмын Ойлан Дұрыс! Жақсы! |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи**  **Тема:** Выучить стихотворение « Дуб»  **Цель:** формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **2.Математика**  **Тема:** Ориентировка на листе бумаги  **Цель:** формировать знания об ориентировке в пространстве.  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Чтение сказки « Как лиса наказана»  **Цель:** формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.  **4Физкультура**  **Тема:** Играй, играй- мяч не теряй  **Цель:** развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Роза»  **Цель** формировать знания о звуках и словах  **2.Математика**  **Тема:** Графические диктанты  **Цель:** формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.  **3.Казахский** .  **4.ООМ**  **Тема:** Зачем сажают деревья?  **Цель:** формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.  «Великие герой Космоса»-презентация для детей. | **1.Развитие речи**  **Тема:** Выучить стихотворение « Дуб»  **Цель:** формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **2.Математика**  **Тема:** На- над – под,впереди – сзади, справа - слева  **Цель:** формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Чтение сказки «Ленивый кот»  **Цель:** формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.  **4Физкультура**  **Тема:** Играй, играй- мяч не теряй  **Цель:** развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол  **Конкурс рисунков т поделок – «Великий Космос»**  **Задачи**: - воспитание патриотических чувств, гордости за достижения своей страны в области изучения **космоса**; - создание условий для самореализации детей, стимулирование познавательных интересов | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Бусы»  **Цель** формировать знания о звуках и словах  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Кормушка для птиц  **Цель:** формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков  **3 Музыка**  **Тема:** Путешествие в аул  **Цель Цель:**  **4.ООМ**  **Тема:** Какие растения лечат?  **Цель:** формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Жук»  **Цель** формировать знания о звуках и словах  **2.Казахский.**  **3.Музыка**  **Тема:**Три танца  **Цель:** Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.  **4Физкультура**  **Тема:** Играем в футбол  **Цель:** продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **С/р игра:**«Семья»  **Задачи:** формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включатьсяв разные ролевые диалоги | Р/ игра: «Из чего сделано?»  Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)  **ИЗО – деятельность** (аппликация)  Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть.  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  «Поделки из бросового материала» Ручной труд  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | **Сюжетно ролевая игра:** «Скорая помощь»  **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения  речь у детей. (развитие речи) | **ИЗО – деятельность** (лепка)  Лепим по замыслу  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Битнер Кирилл, Тихонюк Даниил | **Основы математики**  **Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;  Тихонюк Даниил Искакова Дария | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;Рихтота Вероника, Тихонюк Даниил | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Приладышева Анастасия Искакова Дария | **Казахский язык**  **Задачи:** формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога  Искакова Дария, Тихонюк Даниил |
| **Подготовка к прогулке** | **Прогулка.Наблюдение за таянием снега** | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 132**  Наблюдение за тополем.  Задачи: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. | **Карточка № 133**  Наблюдение за ручейками  Задачи: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течёт с возвышенных мест вниз. прислушаться к журчанию, воды. | **Карточка № 134**  Наблюдение за погодой.  Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.. | **Карточка № 135**  Наблюдение за небом.  Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями;  Формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | **Карточка № 136**  Наблюдение за перелетными птицами  Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.. |
| **Уход детей домой** | Беседы по запросам родителей. | Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Беседа с родителями о проведенном дне ребенка в группе | Беседа с родителями  Игры и упражнения на развитие логического мышления. | Беседа с родителями: «Наши успехи за неделю» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **17.04** | **Вторник**  **18.04** | **Среда**  **19.04** | | **Четверг**  **20.04** | **Пятница**  **21.04** |
| **Приём детей** | **Приветствие «Мы вместе».**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи). | **Приветствие «Ладошки»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..(развитие речи). | | **Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи) | **Приветствие «Эхо»**  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). | **Приветствие « С добрым утром , глазки»**  **Задачи:** способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | Консультация для родителей  « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  **«Как живешь?»**  Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Челночок»**  **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  **«Колобок»**  **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) | | **Игра малой подвижности**  **«Кто ушел?»**  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает унего: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Колобок»  **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) |
| **Гимнастика** | Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления.  II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п..  «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперёд и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперёд, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба. | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Минутка вхождения в день**  «Бабочка»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | **Минутка вхождения в день**  «Цветок»  **Заачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | | **Минутка вхождения в день**  «Доброе утро»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | **Минутка вхождения в день**  «Аспанымызашыкболсын»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | **Минутка вхождения в день**  Руки»  **Задачи**: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.  **Беседа**: «Чтобы не упасть»  **Задачи:** создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице(ознакомление с окружающим миром)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **1.Развитие речи**  Тема: Чтение народных казахских сказок  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **2.Основы математики**  **Тема:** На- над – под,впереди – сзади, справа - слева  **Цель:** формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу  **3.Худ.литература**  **Тема:** Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»  **Цель:** формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.  **4Физкультура**  **Тема:** Играем в футбол  **Цель:** продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Лиса»  **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука  **2.Основы математики**  **Тема:** Представление о времени  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени.  **3.Казахский** .  **4.ООМ**  **Тема:** Как подружится с природой?  **Цель:** Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе | **1.Развитие речи**  Тема: Чтение народных казахских сказок  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **2.Основы математики**  **Тема:** Представление о времени. Сутки, утро,день,ночь  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени.  **3.Худ.литература**  **Тема:** Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»  **Цель:** формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **4Физкультура**  **Тема:** Упражнения на волейбольной площадке  **Цель:** расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. | | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Луна»  **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Скворечник своими руками  **Цель:** обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении  **3 Музыка**  **Тема:** Три танца  **Цель:** Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.  **4.ООМ**  **Тема:** Кто живет на страницах Красной книги?  **Цель:** Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Щука»  **Цель:**Формировать у детей правильное произношение звука  **2.казахский**  **3 Музыка**  **Тема:** Волшебная страна музыкальных инструментов  **Цель:** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.  **4Физкультура**  **Тема:** Игры моих друзей  **Цель:** развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Сюжетно ролевая игра: Медицинский центр подготовки космонавтов**»  **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и космонавтов. | **ИЗО деятельность:** (лепка)  Космический корабль  **Игра на развитие коммуникативных навыков.**  **« Ладошка к ладошке»**  **Задачи:** Создания положительного настроя и внимательного отношения друг к другу. | **Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос**»  **Задачи:** Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет..Создать условия для творческого самовыражения развивать эмоции,возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий. | | **Сюжетно ролевая игра:** «Ветеринарная лечебница»  **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «По желанию детей»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Теневой театр** «Рукавичка»  **Задача:** Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. (развитие речи) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; Тихонюк Даниил  Приладышева Анастасия | **Основы математики**  **Задачи:** формировать уменияустанавливать простейшие причинно-следственные связи. Приладышева Анастасия. Битнер Кирилл | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать умениясоставлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Битнер Кирилл  Приладышева Анастасия | | **Музыка**  **Задачи**: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,  называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Мухамеджан Айсултан  . Битнер Кирилл | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;Искакова Дария. Битнер Кирилл** |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за облаками** | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 137**  Карточка № 137  Наблюдение за насекомыми.  Задачи: Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что апрель – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе. | **Карточка № 138**  Наблюдение за разными видами транспорта  Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется вело¬сипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. | **Карточка № 139**  Наблюдение за рябиной  Задачи: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать при¬чинно-следственные связи | | **Карточка № 140**  Наблюдение за легковым автомобилем  Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда | **Карточка № 141**  Наблюдение «Скворцы у скворечника»  Задачи: Рассмотреть поведение птиц в весенний период и обогатить знание детей о птицах.  Расширять представление детей о скворцах. Упражнять находить отличия данного вида птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений. Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **24.04** | **Вторник**  **25.04** | **Среда**  **26.04** | **Четверг**  **27.04** | | **Пятница**  **28.04** | |
| **Приём детей** | **Д/игра» Четвертый лишний»**  **Задачи**: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению. | **Беседа «Что такое космос?»**  **Задачи**: Закрепить знания детей о космосе» | **Настольная печатная игра:** «Путешествие на Байконур» | **Видео ролик**  **« Первая высадка человека на луну»**  **Задачи:** Формировать представление о космосе и других планетах. | | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  «Строим по замыслу»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | | Консультация для родителей  « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра: «Скажи наоборот»**  **Задачи:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.  (основы грамоты) | **Дидактическая игра: «Назови число рядом»**  **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.  Материал. Мяч.  Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики) | **Дидактическая игра:**  «**Найди пару»**  **Задачи:** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи) | **Дидактическая игра:**«Звуковое лото»  **Задачи:** Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.  Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком … .? (основы грамоты) | | **Дидактическая игра:** «Эхо»  **Задачи:** Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (рисование)  Рисуем зиму зимушку зиму.  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** протереть пыль в игровых шкафчиках.. | |
| **Гимнастика** | Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления.  II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п..  «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперёд и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперёд, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба. | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Беседа на тему:** «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»  **Задачи:** формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.  (ознакомление с окружающим миром)  **Словесная игра:** «Что сначала, что потом…»  **Задачи:** развития речи и мышления детей (развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | **Круг общения** на тему:  «Что мы знаем о дружбе, друзьях»  **Задачи:** закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)  **Пальчиковая игра:** «Братцы»  **Задачи:** Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | **Круг общения на тему:**  Интервью «Мы друзья товарищи»  **Задачи:** продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)  **Словесная игра:** «Почемучки»  **Задачи**: развития речи и мышления детей (развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | **Круг общения на тему:**  «Животные наши друзья»  **Задачи:** формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром)  **Д/игра:** «Четвертый лишний»  **Задачи:** активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)  Словарный минимум  Жақсы. Өте жақсы Жарайсың! | **Д/игра:** «Назови три предмета»  **Задачи:** воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.  (казахский язык) | | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **1.Развитие речи**  **Тема:** Чтение народных казахских сказок  **Цель:** Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»;  - Развитие памяти, внимания.  **2.Основы математики**  **Тема:** Представление о времени. Часы.  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Татарская народная сказка «Три сестры»  **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **4Физкультура**  **Тема:** Казахские народные игры  **Цель:** продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Лист»  **Цель:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **2.Основы математики**  **Тема:** Часы, циферблат  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени  **3.Казахский** .  **4.ООМ**  **Тема:** Где растет верблюжья колючка?  **Цель:** формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. | **1.Развитие речи**  **Тема:** Чтение народных казахских сказок  **Цель** Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»;  - Развитие памяти, внимания.  **2.Основы математики**  **Тема:** Части суток. Определение времени по циферблату  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»  **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение  **4Физкультура**  **Тема:** Игры народов Казахстана  **Цель:** закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Обучаемся играя  **Цель:** формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Деревья  Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении  **3 Музыка**  **Тема:** Волшебная страна музыкальных инструментов  **Цель:** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.  **4.ООМ**  **Тема:** Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.  **Цель:** Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. | | | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковая схема слова  **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **2.Казахский**  **3 Музыка**  **Тема:** Песенки-чудесенки  **Цель:** Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней  **4Физкультура**  **Тема:** Игры народов Казахстана  **Цель:** закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.  **Конкурс рисунков – ко «Дню Единства народов»**  Задача выставки - это приобщение детей к изобразительной деятельности, развитие творческих способностей у детей и подростков, а также популяризация праздника «1 мая – **День** **единства** **народов** Казахстана» |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО деятельность:** (рисование)  Раскрась цветными карандашами  **Превращение** «Кляксы» (кляксография)  **Задачи:** развивать фантазию у детей | **Сюжетно ролевая игра: «**Медицинский центр»  **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков. | **Коробковый театр**  **« Фантазеры»**  **Задачи;** Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно .Способствовать активизации речи | **ИЗО деятельность:** (конструирование)  **Составление узоров** из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды  «Елочка»  **Задачи:** развивать фантазию у детей. | | | **Сюжетно - ролевая игра** «**Моряки**»  **Задачи**: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Расширить знания понимание и соблюдения правил безопасности собственной жизни.(Тихонюк Даниил) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.(Тихонюк Даниил) | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.(Тихонюк Даниил) | Расширить знания понимание и соблюдения правил безопасности собственной жизни. .(Тихонюк Даниил) | | | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.(Тихонюк Даниил) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. **Наблюдение за погодой** | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 142**  Наблюдение за облаками.  Задачи: Формирование у детей элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются облака, какие бывают (виды облаков). | **Карточка № 143**  Наблюдение за березой  Задачи: Расширять и уточнять представления детей о природе. (берёза). Закреплять умение наблюдать. | **Карточка № 144**  Наблюдение за собакой  Задачи: формировать умения у детей отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. | **Карточка № 145**  Наблюдение за погодой.  Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | | **Карточка № 146**  Наблюдение за погодой.  Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **01.05** | **Вторник**  **02.05** | **Среда**  **03.05** | **Четверг**  **04.05** | | **Пятница**  **05.05** | |
| **Прием детей** | Праздничный выходной день | **Приветствие «Сәлемоспан!»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.выразительность**(развитие речи)**  **ИЗО – деятельность (рисование)**  Рисуем военную технику  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Шире круг»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому **человеку.(развитие речи).**  **ИЗО – деятельность (лепка)**  «Танк»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **ПриветствиеСәлемоспан!**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции**.(развитие речи).**  **ИЗО – деятельность (аппликация)**  «Самолет»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | | **Приветствие** Я желаю всем здоровья!  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  **(развитие речи).**  **ИЗО – деятельность (конструирование)**  Строим дом для друзей  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** |  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | Индивидуальные беседы с родителями.напомнить о режимных моментах в праздничные выходные | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Д/игра**«Посчитай»  **Задачи:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.  Материал. Карточки с кругами от 1 до 10.  **Ход:** Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате**.(основы математики)**  **ИЗО – деятельность (лепка)**  Лепим солдата  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Д/ игра:** «Самый внимательный»  **Задачи:** развитие музыкального слуха, воображения  **(музыка\*\*\*\*, развитие речи)**  **ИЗО – деятельность (аппликация)**  Военную технику  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  Работа с ножницами и трафаретами  **Дидактическая игра** «Звуки»  **Задачи:** Учить детей различать гласные и согласные звуки.  **(основы грамоты)**  **Тр/поруч:** порядок в ИЗО уголке | **Дидактическая игра** «Считаем звуки»  **Задачи:** упражнять в счете на слух.  Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед.  **(основы математики)**  **ИЗО – деятельность (конструирование)**  Из счетных палочеквоенную технику  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в книжном уголке | | **Д/ игра:**«Назови слово на заданный звук»  **Задачи:** воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам**.(основы грамоты)**  **ИЗО – деятельность (рисование)**  Нарисуй по замыслу  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** протереть пыль на полочках. | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** |  | **Минутка вхождения в день**  «Давай с тобой обнимемся»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту **ребенка (развитие речи)**  **Рассматривание** альбома войск КЗ  **(ознакомление с окружающим миром)**  **Пальчиковая игра:** «Достык» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  **(казахский язык\*\*\*\*, развитие речи)**  **Билингвальный компонент:**  Күз, қыс, көктем, жаз | **Минутка вхождения в день**  «Здравствуйте! »  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**(развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:**  «Защитники Родины»  **Задачи:** закрепить знания детей о защитниках Родины**.(ознакомление с окружающим миром)**  **Загадки о военной технике**  **Задачи:** закрепить знание о военной технике.  **Загадки о транспорте**  **Задачи:** формирование умения детей отгадывать загадки**.(развитие речи)**  **Билингвальный компонент:**  әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ **(казахский язык\*\*\*\*)** | **Минутка вхождения в день**  «Давайте порадуемся»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**.(развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:**  «Армия РК»  **Задачи:** закрепить знания детей об армии РК**(ознакомление с окружающим миром)**  **Пальчиковая игра:** «Семья» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  **(казахский язык\*\*\*, развитие речи)**  **Д/игра** «Найди пару»  **Задачи:** формирование умения находить пару, развивать наблюдательность и внимание(**развитие речи)**  **Билингвальный компонент:**  Күз, қыс, көктем, жаз | | **Минутка вхождения в день.**  «Станем рядышком, по кругу»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**.(развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:**  «Ветераны ВОВ»  **Задачи:** закрепить знания детей об ВОВ**(ознакомление с окружающим миром)**  **Игра** «Громко – тихо - шепотом»  **Задачи:** Развитие голосового и артикуляционного аппаратов.  **(развитие речи)**  **Д/игра: «**Словесная игра: Так бывает или нет?»  Задачи: развивать логическое мышление**.(развитие речи)**  **Билингвальный компонент:**  әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ **(казахский язык\*\*\*)**  **Конкурс стихотворений «Защитник Отечества»**  Цель. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению. | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** |  | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Что мы знаем и умеем  **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **2.Основы математики**  **Тема:** Дни недели/ Дни недели/  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени  **3.Казахский** .  **4.ООМ**  **Тема:** Защитники Отечества  **Цель:** активизация познавательной и трудовой деятельности | **1.Развитие речи**  **Тема:** Защитники Отечества  Цель: Пробудить интерес к книге.  Приобщить детей к казахскому народному творчеству.  **1.Основы математики**  **Тема:** Дни недели/Позавчера ,вчера, сегодня, завтра, послезавтра  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»/ Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»  **Цель:** формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.  **4.Физкультура**  **Тема:** Охотники  **Цель:** учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Чему мы научились  **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Природа  **Цель:** формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков  **3 Музыка**  **Тема:** Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана  **Цель:** Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана  **4.ООМ**  **Тема:** Проект «Мы – юные исследователи  **Цель:** активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. | | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Предложение  **Цель:** Познакомить детей с понятием  «предложение».  **2.Казахский**  **3 Музыка**  **Тема:** Утренник, посвященный Дню Победы  Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана  **4.Физкультура**  **Тема:** Упражнения для всей семьи  **Цель:** совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Сюжетно ролевая игра**  **«**Мы  **в**оенные»  **Задачи:**Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  **\**  **(развитие речи)**  **ИЗО – деятельность (аппликация)**  Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть у военной техники  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | **Д/игра**«Отгадай военную профессию»  **Задачи:** закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине*.(развитие речи)*  **С/р игра «**Мы  **в**оенные»  **Задачи:**Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.**Лепка**  **Задачи:**Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека движущего - «Канат идет с флажком» ; обучать изображению характерных особенностей формы.  **Аппликация**  **Задачи:**Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять в вырезании и составлении изображения корабля, самолета, танка (по желанию детей) из отдельных частей, передавая основную форму и детали; формировать умение создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: | **Сюжетно ролевая игра:** «Моряки»  **Задачи:** Формировать игровую деятельность детей,  принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. | | **Художественная литература**  **Задачи:**Учить слушать рассказ «Кого охраняет солдат» АйсаХамзаулы, рассуждать. Развивать патриотические чувства. Познакомить детей с армией и людьми, которые носят военную форму. Воспитывать любовь к своей Родине и желание служить в армии.  **С/р игра:**«Моряки»  **Задачи:** Формировать игровую деятельность детей,  принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  **Д/ игра** «Как прадеды мир отстояли»  **Задачи:** Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас**.(развитие речи)** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Казахский язык**  **Задачи:**правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Приладышева Анастасия,Битнер Кирилл | **Физическая культура**  **Задачи:**формировать представление, основных мерах профилактики заболевания Битнер Кирилл | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Проявлять заботу о своих членах семьи, выполняет дома Искакова Дария | | **Основы математики**  **Задачи:**уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Мухамеджан Айсултан | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова**. Наблюдение за радугой** | | | | | | |
| **Май**  **Карточка №148** | **Май**  **Карточка №149** | **Май**  **Карточка №150**  . | **Май**  **Карточка №151** | **Май**  **Карточка №152** | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за майским жуком.**  ***Задачи****:* расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;  воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.  **Трудовая деятельность:** Посадка семян гороха.  *Задачи:* формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.  **Подвижная игра:** «Мышеловка»  **Задачи:** развивать ловкость, умение действовать после сигнала.  Ход игры: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая:  Ах, как мыши надоели,  Развелось их – просто страсть.  Все погрызли, все поели,  Всюду лезут – вот напасть.  Берегитесь же, плутовки,  Доберемся мы до вас.  Вот захлопнем мышеловку,  И поймаем сразу вас!  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  ***Задачи:***совершенствовать приемы игры с мячом **у** стенки. | **Наблюдение за облаками.**  ***Задачи:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.  **Подвижная игра** «Пустое место»  Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.  Ход игры: Дети держатся за обруч правой рукой, и двигаются по часовой стрелке,а ведущий идет в противоположную сторону со словами:  Вокруг домика хожу. И в окошечко глажу, К одному я подойду. И тихонько постучу:  «Тук-тук-тук». Все дети останавливаются. Игрок, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришел?» ведущий называет имя ребенка и продолжает:  Ты стоишь ко мне спиной, Побежим-ка мы с тобой. Кто из нас молодой. Прибежит быстрей домой?  **Индивидуальная работа**  развитие движений.  *Задачи:* воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;  развивать силовые | **Наблюдение за цветником**  ***Задачи:*** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.  **Трудовая деятельность**  Посадка цветов.  Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений.  **Подвижная игра:** «Котята и щенята»  Задачи: упражнять красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.  Ход игры: Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают «котят», Другой – «щенят». «Котята» находятся около скамейки; «щенята» - на другой стороне участка. Воспитатель предлагает «котятам» побегать легко, мягко.На слова воспитателя: «Щенята!» - вторая группа детей перелезает через скамейки. Они бегут за «котятами»и лают: «Ав-ав-ав». «Котята», мяукая, быстро влезают на скамейку.  **Индивидуальная работа**  «Попади в обруч».  *Задачи:* формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м;  совершенствовать координацию движений. | **Наблюдение за разными видами транспорта*.***  ***Задачи:*** закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.  **Подвижная игра: «Пузырь»**  Задачи: формировать умения у детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.  Ход игры: Дети вместе с воспитателем, взявшись за руки, образуют круг и проговаривают слова:  Раздувайся пузырь, раздувайся большой.  Оставайся такой да не лопайся.  Играющие в соответствии с текстом отходят назад держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет «Лопнул пузырь!». Тогда играющие приседают на корточки и говорят «Хлоп!». И идут в цент круга со звуком «ш-ш-ш».затем снова становятся в круг.  ***Индивидуальная работа***  Развитие движений.  *Задачи:* совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **ИЗО- деятельность (конструирование)**  **Конструируем из крупного строителя**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | **Прищепковыйтеатр:** «Рукавичка»  **Задачи:** вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи**.(развитие речи)** | **ИЗО – деятельность (лепка)**  **Лепим по замыслу**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Кукольный театр**  « Маша и медведь»  **Задачи:** Вызвать желание рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи**.(развитие речи)**  **Д/игра:** «Найди свой домик»  **Задачи:** формировать умения у детей находить целый предмет по части | | **ИЗО- деятельность (аппликация)**  «Аппликация методом обрывания»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Пальчиковый театр:**  «Артисты»  **Задачи:** вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи.**(развитие речи)**  **Дидактическая игра:**  «Встань правильно»  **Задачи:** упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.  **(основы математики)** | |
| **Уход детей домой** |  | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:**  «Спасибо нашим дедам за Победу!!!» | **Рекомендации для родителей** «Наша армия. День защитника Отечества» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «День защитника Отечества. Что может дать отец», | | **Консультация для родителей**  **на тему:** «Взрослые! Вам подражают дети» (ПДД) | |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.05 – 12.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **08.05** | **Вторник**  **09.05** | **Среда**  **10.05** | **Четверг**  **11.05** | **Пятница**  **12.05** |
| **Прием детей** |  |  | **Приветствие** «Здравствуй друг»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  **(развитие речи)** | **Приветствие** «Волшебный колокольчик»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции  **Д/игра:** «Найди и назови дерево»  Задачи: формировать умения у детей находить и называть деревья**(развитие речи)** | **Приветствие** «Давайте порадуемся»  **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность **Д/игра:** «Найди такой же цветок»  **Задачи**: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке**..(развитие речи)**  **Настольные игры по желанию детей.** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** |  |  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Консультация «Прогулки на свежем воздухе» | Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  |  | **Игра малой подвижности**  «Самый внимательный»  **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга**.(физическая культура\*\*)**  **Дидактическая игра:**«Угада - ка»  **Задачи:**Развивать умения услышать в слове определённый звук**.(основы грамоты)** | **Игра малой подвижности**  «Найди – ка»  **Задачи:** Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает унего: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего**.(физическая культура\*\*)**  **Дидактическая игра:**  «Поставь правильно»  **Задачи:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5**.(основы математики)** | **Игра малой подвижности**  «Самый…»  **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга**.(физическая культура\*\*)**  . |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** |  |  | **Минутка вхождения в день.**  «Здравствуй, солнце золотое!»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка.Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауарайы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **. (казахский язык\*\*\*)** | **Минутка вхождения в день**  «Утреннее приветствие»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенкаК  үз, қыс, көктем, жаз.  Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт**.. (казахский язык\*\*\*)** | **Минутка вхождения в день**  :«Здравствуй правая рука»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт**.(казахский язык\*\*\*)** |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** |  |  | 1.**Развитие речи**  **Тема:** Время года- весна./ Дикие животные-весной  **Цель:**  Пробудить интерес к книге.  Приобщить детей к казахскому народному творчеству  **2.Основы математики**  **Тема:** Времена года. Дни недели. / Времена года. Дни недели. /  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Чтение сказки «Лисица и обезьяна»/ Чтение сказки «Лисица и обезьяна»/  **Цель: :** формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.  **4.Физкультура**  **Тема:** Семейный альбом.  **Цель**: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры  «Моя родина – Казахстан!»  Конкурс рисунков. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Схема предложения  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Я люблю школу  **Цель:** формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков  **3 Музыка**  **Тема:** Песенки-чудесенки  **Цель:** Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять  **4.ООМ**  **Тема:** Что такое экстренные службы?/Специальный, грузовой, пассажирский транспорт.  **Цель:**активизация познавательной и трудовой деятельности | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Учимся составлять  предложение  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **2.Казахский**  **3 Музыка**  **Тема:** Волшебный сундучок  **Цель:** Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять  **4.Физкультура**  **Тема:** Стань лидером!  **Цель:** способствовать активации природных механизмов работы  мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  |  | **Драматизация сказки:**  «Петушок – золотой гребешок»  **Задачи**: Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера**(развитие речи)**  **Лепка**  **Задачи:** Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Развивать художественно-творческую деятельность.  Создание поделки «Цветущая весна» в стиле декоративное панно «Яблоня в цвету» (ветка) ; показать, как наносить пластилин на картон небольшими кусочками;  Формировать умение отщипывать небольшие кусочки;  продолжать смешивать пластилин для получения новых оттенков.  **Рисование**  **Задачи:**воспитывать любовь к окружающей природе. Развивать умение детей рисовать кистью «Цветущее дерево». Закрепить умение детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Расширить познания детей о природе.  **Сюжетно – ролевая игра**  «Мы строители»  **Задачи: у**точнение представлений детей о рабочем–строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых | **Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад»  **Задачи:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.  **ИЗО деятельность**:(аппликация)  Составление узоров на листе бумаги  **Задачи**: развитие мелкой моторики рук. | **Художественная литература**  **Задачи:**Познакомить детей с новым видом сказок – бытовой сказкой – на примере сказки «Каша из топора»; Отрабатывать навыки выразительного чтения; обогащения речи учащихся; учить работать с текстом; Развивать мышление, внимание, память. На примерах героев произведений прививать добрые и светлые чувства.  **Сюжетно – ролевая игра**  «Профессии»  **Задачи:** закрепление знаний о профессии врача, продавца, парикмахера.  **ИЗО – деятельность (лепка)**  «По желанию детей»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Кукольный театр**  **«**Три медведя»  **Задачи:** создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности  **(Художественная литература)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | **Развитие речи**  **Задачи:**формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Битнер Кирилл | **Основы грамоты**  **Задачи:**формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Приладышева Анастасия,Искакова Дария | **Основы математики**  **Задачи:** формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам- Рихтота Вероника |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. **Наблюдение за** **грозой.** | | | | |
|  |  | **Май**  **Карточка №153**  . | **Май**  **Карточка №154** | **Май**  **Карточка №155** |
| **Прогулка** |  |  | **Наблюдение за одуванчиком.**  *Задачи:*развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  *Задачи:*воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.  **Подвижная игра «Такси»**  **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.  Дети становятся внутрь небольшого обруча, держат его в опущенных руках: один – у одной стороны, другой за другом. Первый ребёнок – «водитель» такси, второй – «пассажир». Дети бегают по площадке (дорожке). Через некоторое время меняются ролями. Одновременно могут играть 2-3 пары детей, а если позволяет площадь – то больше. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке «пассажиры» меняются, один выходит из такси, другой садится.  Индивидуальная работа  Прыжки вверх с места.  *Задачи:*развиватьпрыгучесть, сочетая силу. | **Наблюдение за тенью**  *Задачи:*разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой  Задачи: формировать умения видеть результат своего труда.  **Подвижная игра «Наседка и цыплята»**  Задачи: упражнять детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.  Дети, изображающие цыплят, вместе с воспитателем – «наседкой» - находятся за натянутой между стульями на высоте 35-40 см верёвкой – «домом». На противоположной стороне площадки сидит большая «птица». «Наседка» выходит из «дома» и отправляется на поиск корма, она зовёт «цыплят»: «Ко-ко-ко-ко». По её зову «цыплята» подлезают под верёвку, бегут к «наседке» и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!» - «цыплята» быстро убегают в дом. Роль «наседки» в первое время выполняет воспитатель, а затем эту роль можно давать детям, сначала по их желанию, а потом по назначению воспитателя. Когда «цыплята» возвращаются в «дом», убегая от большой «птицы», воспитатель может приподнять верёвку повыше, чтобы дети не задевали её.  **Индивидуальная работа**  развитие движений  Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни. | **Наблюдение за муравейником**  *Задачи:* закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе.  **Трудовая деятельность**  Уборка территории участка.  *Задачи:*воспитывать желание трудиться, собрать весь мусор, чтобы было чисто.  **Подвижная игра «Лошадки»**  Зададчи: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.  Описание. Дети делятся на две группы: одни изображают «лошадок», другие – «конюхов». Каждый «конюх» имеет «вожжи» - скакалки. По сигналу воспитателя «конюхи» ловят «лошадок», «запрягают» их (надевают «вожжи»). По указанию воспитателя дети могут ехать (бежать в паре) тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время «лошадей» распрягают и выпускают на луг, «конюхи» садятся отдыхать. Через 2-3 повторения игры дети меняются ролями. В игре дети чередуют движения: бегают, подпрыгивают, ходят шагом и т.п. Можно предложить разные сюжеты поездок: на скачки, за сеном, в лес за дровами. Если «конюх» долго не может «поймать» какую-либо из «лошадей», другие «конюхи» помогают ему.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Задачи:*совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** |  |  | **Дидактическаяигра:**«Самый внимательный»  **Задачи:** упражнять в счете предметов по осязанию.  Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.(основы математики)  **Настольно печатные игры по желанию детей.**  **Перчатковый театр: «Жадный бай»**  **Задачи:** развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра | **Дидактическая игра**«Какой звук»  **Задачи:** Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух**.(основы грамоты)** | **Дидактическая игра:**  «Сосчитай и назови правильно»  **Задачи:** уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.  **Содержание.** «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки**.(основы математики)** |
| **Уход детей домой** |  |  | **Беседа с родителямина тему:** «ПДД и дети» | **Консультация для родителей. «**Если ваш ребенок – гиперактивный» | **Консультация для родителей**  **на тему:** «Развиваем усидчивость» |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **15.05** | | **Вторник**  **16.05** | **Среда**  **17.05** | | **Четверг**  **18.05** | | **Пятница**  **19.05** | |
| **Прием детей** | **Приветствие «Здравствуйте»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции**.(развитие речи)**  **Настольные игры по желанию детей.**  **Слушание и пение гимна РК** | | **Приветствие «Подари улыбку другу»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку**.(развитие речи)**  **.**  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Колокольчик».**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное**Настольные игры по желанию детей.** | | **Приветствие «Здравствуй солнце золотое»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  .  **Настольные игры по желанию детей.** | | **Приветствие «Доброе утро»**  **Задачи:**развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (**Настольные игры** | |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Индивидуальные беседы с родителями о проведённых выходных с детьми | | Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы | Индивидуальные беседы на тему: «Как одевать ребенка в мае» | | Беседа с родителями «Покатайтесь с детьми на велосипедах» | | Консультация «Развиваем математические способности» | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  «Кого спрятался?»  **Задачи:** Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.  **Ход игры**Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его**.(физическая культура\*\*)**  **Д/ игра**: «Определи правильно»  **Задачи:**Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом**.(основы грамоты)**  **ИЗО – деятельность (аппликация)**  «Бублики, баранки»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** меняем полотенца | | **Игра малой подвижности**«Раз, два, три замри»  **Задачи:**развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам**. Ход игры** Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает  **(физическая культура\*\*)**  **Д/игра**: «Найди правильно место»  **Задачи:**закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 9**.(основы математики)** | **Игра малой подвижности**  «Ручеёк»  **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  **Ход игры:**Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара**.(физическая культура\*\*)**  **Д/игра:** «Слушай и называй»  **Задачи:**Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов**.(основы грамоты)**  **ИЗО – деятельность (аппликация)**  «Каравай»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** ремонт книг | | **Игра малой подвижности**«Жмурки»  **Задачи:** ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  **Ход игры:**дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона.  **(физическая культура\*\*)**  **Д/игра:** «Выложи правильно»  **Задачи:**продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.**(основы математики)**  **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Из природного материала  «Каравай»  **Задачи:** развитие мелкой моторики  **Тр/поруч:** порядок в шкафах | | **Игра малой подвижности**  «Чучело»  «**Задачи:** Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом  **Ход игры:** Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом.  (физическая культура\*\*)  **Д/игра**«Слова»  **Задачи:**Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (**основы грамоты)** | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:** «Еліміз тыныш болсын!».  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**. (развитие речи)**  **Беседа** «О труде людей» (садовник комбайнер, агроном, тракторист) **(ознакомление с окружающим миром)**  Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңдыіш, ас болсын!  **(казахский язык\*\*\*)** | | **Минутка вхождения в день:**  «Доброе утро»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. **Билингвальный компонент:**  әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ | **Минутка вхождения в день:**  «Мен бәріне денсаулық тілиймін!»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. | | **Минутка вхождения в день:** «Приветствие»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи)  **Беседа**:«Если мы не будем ухаживать за посевами»  **Задачи:** знания детей о посадке, уходе за посевами; (ознакомление с окружающим миром)  **Билингвальный компонент:**  әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ | | **Минутка вхождения в день:**  «Аспанымыз ашық болсын!»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**. (развитие речи)**  …  **Пословицы о труде людей весной:** «Больше землю удобряй-выше будет урожай»; «По зернышку-ворох, по капельке-море»; «В пашне огрехи-в кармане прорехи»**(ознакомление с окружающим миром)**  **Билингвальный компонент:**  әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи**  Тема: Насекомые - весной  Цель: учить детей составлять рассказ по картинке.  **2.Основы математики**  **Тема:** Времена года. Месяц. Дни недели, части суток  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **4.Физкультура**  **Тема:** Виды спорта  Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки | | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Учимся составлять  предложение  **Цель:**  Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **2.Основы математики**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  **Цель:** формировать знания о геометрических фигурах и телах  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Правила поведения в природе.  **Цель:** Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. | **1.Развитие речи**  Тема: Чтение сказок народов мира.  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  **2.Основы математики**  **Тема:** Составление и решение простых примеров и задач  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **4.Физкультура**  **Тема:** Наездники  **Цель:** тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Мышь»  **Цель:** формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Здравствуй Лето!  **Цель:** обучение созданию сюжетной композиции  **3 Музыка**  **Тема:** Волшебный сундучок  **Цель**Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять  **4.ООМ**  **Тема:** Как цветут яблоня и тополь?  **Цель:** формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. | | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Звуковой анализ слова «Гусь»  **Цель:** формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Казахский**  **3 Музыка**  **Тема:** В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  **Цель**Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять  **4.Физкультура**  **Тема:** Метание вдаль одной рукой  **Цель:** продолжать учить метать в даль правой и левой рукой | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Сюжетно ролевая игра:**  «Путешествие по селу»  **Задачи:** действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители;  развивать речь, пополнять представление о селе и профессиях.(развитие речи)  **Художественная литература**  **Задачи:** Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. Расширять знания детей о том, что Армия-защитница нашей Родины; сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. А.Митяева «Почему армия всем родная» | | **С/р игра:** «Путешествие по городу»  **Задачи:** действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители;  развивать речь, пополнять представление о городе и профессиях.  **ИЗО – деятельность (аппликация)**  Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Д/игра** «Что нужно для работы в пекарне».  **Задачи:** Формировать знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда**.(развитие речи)** | **Сюжетно ролевая игра:**  «Путешествие по селу»  **Задачи:** действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители;  развивать речь, пополнять представление о селе и профессиях.(развитие речи)  **Рисование**  **Задачи:**Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта | |  | | **Художественная литература**  **Задачи:**Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст рассказа МадыхатаТурежанова «Помощь». | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Казахский язык**  **Задачи:**Знать свой адрес проживания (город, село);  Мухамеджан Айсултан | | **Основы грамоты**  **Задачи:**определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;  Битнер кирилл | **Основы грамоты**  **Задачи:**определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;  Битнер кирилл,Приладышева Анастасия | | **Основы грамоты**  Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.(Искакова Дария) | | **Основы грамоты**  **Задачи:**определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;  Битнер кирилл,Приладышева Анастасия | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.  **Наблюдение за бабочкой** | | | | | | | | |
| **Май**  **Карточка №156** | **Май**  **Карточка №157** | | | **Май**  **Карточка №158**  . | | **Май**  **Карточка №159** | | **Май**  **Карточка №160** |
| **Прогулка** | **Наблюдение за стрекозой.**  **Задачи:** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.  **Трудовая деятельность**  Собрать песок в кучу  Задачи: *воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.*  **Подвижная игра «Пастух и стадо»**  **Задач:** закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.  **Описание.** Дети изображают «стадо» (коров, телят, овец). Выбирают «пастуха», дают ему дудочку и «кнут» (прыгалку). Воспитатель произносит слова, дети выполняют движения по тексту:  **Индивидуальная работа** «Кто дальше?».  Задачи:совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук). | | **Наблюдение за велосипедом**  **Задачи:**закреплять знания о назначении велосипеда.  **Трудовая деятельность**  Обкапывать кусты, деревья  Задачи: совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями  **Подвижная игра «Догони меня»**  Задачи: упражнять детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Описание. Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в сторону, противоположную от детей. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают к нему, воспитатель останавливается и говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!» Дети бегом возвращаются на свои места.  Указания к проведению. Воспитатель не должен слишком быстро убегать от детей: им интересно его поймать. Не следует и слишком быстро бежать за детьми, так как они могут упасть. Сначала бег проводится только в одном направлении. Когда дети подбегут к воспитателю, надо отметить, что они умеют быстро бегать. При повторении игры воспитатель может менять направление, убегая от детей.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений  Задачи: совершенствовать навыки лазания по гимнастичес­кой лестнице. | **Наблюдение растения и кустарники на участке**  **Задачи:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  **Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвяз­ка веток деревьев и кустарников.  детей, как будто отбивает мячи.  **Подвижная игра: «К названному дереву беги»**  **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.  Ход игры: выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.  **Индивидуальная работа**.  "Извилистая тропинка".  Ходьба приставным шагом и бег с захлестом. | | **Наблюдение за трудом взрослых в огороде.**  Задачи: Помочь ребенку запомнить огородный инвентарь, понимать его назначение.  **Трудовая деятельность**  Уборка в аптекарском огороде.  Задачи:понимать значение этого вида труда для роста и раз.вития растений.  **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)**  **Задачи:** упражнять детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.  С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Үкі т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами, прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова> меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.  **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом (лопатки, ведерки).  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  Задачи:совершенствовать навыки катания обруча в произ­вольном направлении. | | **Наблюдение за бабочкой.**  **Задачи***:* на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.  **Подвижная игра «Стайка»**  **Задачи:** Развивать ритмическую и выразительную речь; активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать спортивную сноровку.  Ход игры: Дети выбирают водящего. Воспитатель вместе с детьми произносит считалку И. Токмаковой:  Пой-ка, подпевай-ка. Десять птичек – стайка:  Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей,  Эта птичка – совушка, Сонная головушка,  Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель,  Эта птичка – скворушка, Серенькое пёрышко,  Эта – зяблик, эта – стриж, Эта – развесёлый чиж,  Ну а эта – злой орлан. Птички, птички, по домам!  Дети после этих слов разбегаются, а водящий (злой «орлан»), пытается кого-нибудь поймать. Пойманная «птичка» становится злым «орланом».  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше?». Задачи:совершенствовать навыки метания предметов вдаль | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра**.  «Посчитай»  **Задачи:**закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе**.(основы математики)** | | **Дидактическая игра** «Что за слово?»  **Задачи:** Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова**.(основы грамоты**)  . | **ИЗО – деятельность (рисование)**  Нарисуй и заштрихуй.  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Конструирование из мелкого строителя**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.(конструирование) | | **Лепим по замыслу**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Д/игра:**«Фантазеры»  **Задачи:**Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов**.(развитие речи)** | | **ИЗО- деятельность (аппликация)**  «Аппликация методом обрывания»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. | |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями на тему:** «Безопасность детей на дороге» | | **Памятка для родителей на тему:** «Переутомление у детей» | **Анкета для родителей.** Готов ли ваш ребенок к школе | | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Говорят наши дети» | | **Консультация для родителей:**«Режим будущего школьника» | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **22.05** | **Вторник**  **23.05** | **Среда**  **24.05** | **Четверг**  **25.05** | **Пятница**  **26.05** |
| **Прием детей** | **Словесная игра:**« Как нас можно назвать по-другому?»  **Задачи:** Закрепить названия членов семьи, родственные отношения.отношения, терпеливость**.(ознакомление с окружающим миром)**  **Настольно – печатные игры по желанию детей**  **Слушание гимна** | **Приветствие** «Подари улыбку другу»  **Задачи:**развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе**.(развитие речи)**  в рисунке красоту природы.  **Настольно – печатные игры по желанию детей** | **Приветствие** «Доброе утро»  **Задачи:** развивать умение выражать свои эмоции и чувства.  **(развитие речи)**  **Д\игра :**Как тебя зовут, где ты живешь?  **Задача:** Упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения**.(ознакомление с окружающим миром)** | **Приветствие:** «Колокольчик»  **Задачи:** развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу  **(развитие речи)**  **Д/игра:**«Что было бы …  **Задачи:**Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления**.(ознакомление с окружающим миром)**  **Настольно – печатные игры по желанию детей** | **Приветствие** «Здравствуй солнце золотое»  **задачи:** развитие коммуникативных навыков  **(развитие речи)**  **Д/игра**: «Узнай, кто на фотографии?»  **Задачи:** Упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству.  (ознакомление с окружающим миром)**ИЗО деятельность**(конструирование)  Строем домики для друзей  **Задачи:**развитие мелкой моторики рук.  **Настольно – печатные игры по желанию детей** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседа на тему:  «Самочувствие детей после выходных» | Индивидуальная беседа на тему: «Говорят наши дети» | Беседа на тему: «Скоро в школу» | Индивидуальная беседа «Ребёнок на дороге» | Консультация по желанию родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/игра:** «Красный – белый»  **Задачи:** Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове**.(основы грамоты)**  **Тр/поруч:** помощь в подготовке к занятию, | **Д/ игра:**«Собери правильно»  **Задачи:**упражнять в мысленном объединением предметов в группы, в образовании множеств.  **(основы математики, развитие речи)**  **Тр/поруч:** закреплять навыки сервировки стола. | **Д/игра:** «Найди братца»  **Задачи:**  Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки**.(основы грамоты)**  **ИЗО Тр/поруч:** навести порядок в книжном уголке. | **Д/ игра:**«Назови «соседей» числа»  **Задачи:**Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10  **(основы математики)**  **Тр/поруч:** протереть пыль на полках в игровом уголке. | **Д/ игра**: «Нужные знаки»  **Задачи:**Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.(основы грамоты)  **ИЗО деятельность**(рисование)  Нарисуй и раскрась  **Задачи:**При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  **Тр/поруч**.:мыть игрушки и крупного конструктор. |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день**  «С добрым утром! Здравствуйте!» **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка.**развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:** «Скоро лето»  **Задачи:** просмотр иллюстраций, составление рассказа.**(ознакомление с окружающим миром)**  банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.  **(казахский язык\*\*\*)** | **Минутка вхождения в день**  «Я люблю наш детский садик»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**(развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:**  «Лето прекрасная пора»  **Задачи:** закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета**. (ознакомление с окружающим миром)**  Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (**казахский язык\*\*\*)** | **Минутка вхождения в день**  «Я пришел к тебе с приветом»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**(развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:**  «Жизнь животных летом»  **Задачи:** способствовать формированию знаний о мире животных**.(ознакомление с окружающим миром)**  Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай**. (казахский язык\*\*\*)** | **Минутка вхождения в день**  «Собрались все дети в круг».  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**(развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:**  «Насекомые – вред и польза»  **Задачи:** способствовать развитию мыслительной деятельности**.(ознакомление с окружающим миром)**  **Билингвальный компонент:**  Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай | **Минутка вхождения в день**  «Станем рядышком, по кругу»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  **«В гостях у бабушки загадушки»**  Загадки о лете (ознакомление с окружающим миром)  **Дидактическая игра:** «Четвёртый лишний»  **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.  (развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык) |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | **1.Развитие речи**  Тема: Чтение сказок народов мира.  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке  **2.Основы математики**  **Тема:** Составление и решение простых примеров и задач  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Чтение сказки «Медведь и комар»  **Цель:** формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4.Физкультура**  **Тема:** Скакалка- супертренажер  **Цель:** учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками, | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Учимся составлять схему на  предложение  **Цель:** формировать навык составлять предложения и схемы к ним.  **2.Основы математики**  **Тема:** Составление и решение простых примеров и задач  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Проект «Мы – юные исследователи  **Цель:** активизация познавательной и трудовой деятельности | **1.Развитие речи**  Тема: Сказочные герои. Составление сказки по картинкам.  Цель: закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.  **2.Основы математики**  **Тема:** Закрепление. Составление и решение простых примеров и задач  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Чтение сказки «Медведь и комар»  **Цель:** формировать представления об особенностях  литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **4.Физкультура**  **Тема:** Выполнение перекатов  **Цель:** познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Учимся составлять схему на  предложение  **Цель:** формировать навык составлять предложения и схемы к ним.  **2.Творческая деятельность**  **Тема:** Здравствуй Лето!  **Цель:** обучение созданию сюжетной композиции  **3 Музыка**  **Тема:** Дружно топнем, дружно хлопнем  **Цель:** Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.  **4.ООМ**  **Тема:** Проект «Мы – юные исследователи  **Цель:** активизация познавательной и трудовой деятельности | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Чему мы научились?  **Цель:** формировать навык составлять предложения и схемы к ним.  **2.Казахский**  **3 Музыка**  **Тема:** Здравствуй лето! Выпускной!  **Цель:** Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара  **4.Физкультура**  **Тема:** Учимся управлять своим телом  **Цели:** совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **С/р игра**: «Зоопарк»  **Задачи:** Формировать представления детей о работе людей в зоопарке .Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре  .**ИЗОдеятельность (конструирование)**  Оригами из бумаги - сюрприз  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Инсценирование**понравившихся фрагментов сказок  **Задачи:** создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности**(** | **Сюжетно – ролевая игра**  «Магазин – Супермаркет»  **Задачи:** Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.  **Д/игра:**  «Счет»  **Задачи:**закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10.  **(основы математики)**  **Кукольный театр**  **«**Три медведя»  **Задачи:** создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.  **.(развитие речи)** | **С/р игра**: «В стране сказок»  **Задачи:** Формировать представления детей о сказках .Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.  **Лепка**  **Задачи:**Учить детей самостоятельно планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.  **С/р игра**: «Овощной магазин»  **Задачи:** формировать умения у детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. | **С/р игра**«Магазин»  **Задачи:** формировать умения у детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. | **Художественная литература**  **Задачи:** продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться в рассказе Ж. Карбозина «Алыча». Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Также формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к заучиванию считалок.  **С/р игра:** «Магазин»  **Задачи:** формировать умения у детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.  **ИЗО деятельность(лепка)**  **Лепка на выбор детей**  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Прищепковый театр:** «Мы веселые ребята»  **Задачи:** Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера  **(развитие речи)**  **Д/игра**:«Какое время года?»  **Задачи:**упражнять соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.(основы математики) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Развитие речи**  Задача: формирование навыка составления рассказа по картинке  (Приладышева Анастасия) | **Казахский язык**  **Задачи:**формироватьумениясоставлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;  Приладышева Анастасия | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать уменияотчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные  звуки.  Рихтота Вероника | **Художественная литература**  **Задачи:** формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и  представлений. Искакова Дария | **Основы математики**  **Задачи:**  формировать умениязнать прямой и обратный счет в пределах 10;Пеньковская Татьяна |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей к прогулке. **Наблюдение за велосипедом** | | | | | |
| **Май**  **Карточка №161** | **Май**  **Карточка №162** | **Май**  **Карточка №163**  . | **Май**  **Карточка №164** | **Май**  **Карточка №165** |
| **Прогулка** | **Наблюдение за радугой**  ***Задачи****:*продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.  **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке.  *Задачи:*оказывать помощь дворнику.  **Подвижная игра «Сделай фигуру»**  **Задачи:**развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.  Дети разбегаются по площадке. По сигналу взрослого они застывают на месте в какой-нибудь позе: приседают, поднимают руки в стороны, останавливаются на одной и т.п.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений.  Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед. | **Наблюдение за травой**  **Задачи:**  повторить признаки весны, строение травянистых растений.  **Трудовая деятельность**  Очищать песок от мусора  Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки  **Подвижная казахская народная игра «Тұмакұру» («Сбей шапку»)**  Задачи: развивать у детей зрительную память.  Для игры лучше всего подойдет «шапка», сделанная из газеты. Еще потребуется колышек (стойка) высотой около 1 м, ремень и платок. Колышек надо установить на полу или вбить в землю на расстоянии примерно 20 шагов от старта, а шапку - надеть на колышек.  Игроку завязывают глаза, вручают ремень и отпускают со старта. Он должен, надеясь лишь на свою зрительную память, добраться до колышка и сбить ремнем шапку.  Разрешается сделать три удара. Состязание крайне трудное, поэтому будет справедливо, если его победителю вручат какой-либо приз.  **Индивидуальная работа**  «Веселые прыжки»  Задачи: закреплять прыжки через два предмета. | **Наблюдение за землей и почвой**  Задачи: познакомить с почвенным слоем — чернозем.  **Трудовая деятельность**  Вскопать песок в песочнице - воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.  **Подвижная игра «Стрекоза»**  Задачи: развивать у детей двигательные навыки.  Дети садятся на корточки, руки в бока и, перегоняя друг друга, стараются прыжками до¬браться до противоположного конца места, назначенного для игры.  Кто из детей первый достигнет таким способом передвижения назначенного места, счи¬тается победителем, причем споткнувшегося по дороге наказывают тем, что исключают его из числа играющих. Эта несложная игра доставляет детям громадное удовольствие и разве¬вает их физические силы.  **Индивидуальная работа**  Игровые упражнения со скакалкой  Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. | **Наблюдение за тополем.**  **Задачи:** Отметить, что распускаются листья не одновременно на разных растениях. Первыми распускают листья ольха, осина, а затем береза и тополь. На распускание листьев требуется много питательных веществ. Эти питательные вещества поступают к почкам из корней по стеблю.  **Подвижная русская народная игра «Маки»**  Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, умение увертываться.  Играющие, взявшись за руки, становятся в круг. В середине хоровода садится мальчик, изображающий «дедушку Ермака». Все ходят вокруг него и поют:  На горе мак, мак,  На зеленой так, так!  Маки-маковушки, Золотые головушки!  Мак растет эдак, так, Встанемте все в ряд!  Эй, дедушка Ермак,  Не пора ли трясти мак?  «Дедушка Ермак» отвечает:  - Пора! Все кричат:  - Отряхивай мак! Отряхивай мак!  **Труд на участке**  Май - на огороде детского сада помочь высадить рассаду на грядку. | **Наблюдение «Здравствуй, лето!»**  **Задачи:** закрепить у детей знания о весенних признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени.  **Трудовая деятельность**  Работа на огороде – закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.  **Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чижик»)**  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.  «Шүлдік» (чижик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лун¬ка - с таким расчетом, чтобы концы «чижика» лежали как раз на краях лунки. Кроме того, по-надобится «бита» - палка длиной около одного метра.  Первый игрок подходит к лунке, на которой лежит «шулдік», и бьет битой по одному из его заостренных концов. «Шулдік» взлетает, игрок же должен вновь ударить по нему, отбро¬сив как можно дальше. После чего оставляет биту возле лунки и отходит.  **Индивидуальная работа**  «Пройди по мостику» - упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **ИЗО деятельность(рисование)**  Рисуем красками «солнечное лето»  **Задачи**: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | **ИЗО деятельность(конструирование)**  Игры с крупным строителем «Мы строители»  **Задачи:**Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | **ИЗО деятельность(рисование)**  Рисуем цветными карандашами «Радуга»  **Задачи**: Обучать умению выразительно передавать основную форму,, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета.. | **ИЗО деятельность(лепка)**  Лепка по желанию  **Задачи:**Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | **Дидактическая игра:** «Кто самый …»  **Задачи:** упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.  **(основы математики)**  **ИЗО деятельность(аппликация)**  Объемная аппликация «Волшебная клумба»  **Задачи:** Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. |
| **Уход детей домой** | **Памятка для родителей на тему:** «Правила безопасности для детей.  Безопасность на дорогах» | **Советы для родителей:**  «Основы нравственных отношений в семье» | **Рекомендации для родителей на тему:** «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему**: «Наши успехи» | **Консультация для родителей на тему:** «Что бы сказка, не стала скучной…». |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 с.Никольское»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **29.05** | **Вторник**  **30.05** | | **Среда**  **31.05** | | | **Четверг**  **01.06** | **Пятница**  **02.06** | |
| **Прием детей** | **Приветствие** «Здравствуй солнце»  З**адачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими**. (развитие речи)**  **Словесная игра:**« Скажи ласково»  **Задачи:** Закрепить названия членов семьи, родственные отношения.отношения, терпеливость**.(ознакомление с окружающим миром)**  **Слушание гимна** | **Приветствие** «Волшебный колокольчик»  **Задачи:**развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.**(развитие речи)**  **Д\игра:** «Да или нет»  **Задачи**: формировать умения замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.. (**ознакомление с окружающим миром)**  **Настольно – печатные игры по желанию детей** | | **Приветствие** «Доброе утро»  **Задачи:** развивать умение выражать свои эмоции и чувства.**(развитие речи)**  **Д\игра:**«Если бы ….»  **Задача:** Упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения**.(ознакомление с окружающим миром)**  Выпускной - « Я иду в первый класс»для учащихся предшкольного класса. | | |  |  | |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседа на тему:  «Самочувствие детей после выходных» | Индивидуальная беседа на тему: «Говорят наши дети» | | Консультация по желанию родителей | | |  |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/ игра**: «Нужные знаки»  **Задачи:**Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений**.(основы грамоты)**  **ИЗО деятельность(аппликация)**  Режим и клеем  **Задачи:**Закрепить умения пользоваться ножницами.  **Тр/поруч:** помощь в подготовке к занятию, | **Д/ игра:**«Назови «соседей» числа»  **Задачи:** Закрепить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10  **(основы математики)**  **ИЗО деятельность**(**лепка)**  Лепим на выбор  **Задачи:**Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры  **Тр/поруч:** закреплять навыки сервировки стола. | | **Д/игра:** «Найди слова»  **Задачи:**  Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки**.(основы грамоты)**  .  **Тр/поруч:** навести порядок в книжном уголке. | | |  |  | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день**  «Здравствуйте!»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**.(развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:** «Вот и лето к нам идет»  **Задачи:** просмотр иллюстраций, составление рассказа.**(ознакомление с окружающим миром)**  **Билингвальный компонент:**  Қоштасу сөздер | **Минутка вхождения в день**  «Любимый детский садик»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(**развитие речи)**  **Беседа с детьми на тему:**  «Погода летом»  **Задачи:** закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета.**(ознакомление с окружающим миром)**  **Билингвальный компонент:**  Қоштасу сөздер | | **Минутка вхождения в день**  «Я пришел к тебе с приветом»  **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка**(развитие речи)** | | |  | |  |
|  | **1.Развитие речи**  **Тема:** Лето – веселая пора  **Цель:** Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе  **2.Основы математики**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Сказка «Встреча с соловьем разбойником»  **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **4.Физкультура**  **Тема:** Учимся управлять своим телом  **Цели:** совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. | **1.Основы грамоты**  **Тема**: Чему мы научились?  Тема: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей  **2.Основы математики**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  **Цель:** формировать знания о названиях месяцев по временам года.  **3.Казахский**  **4.ООМ**  **Тема:** Проект «Мы – юные исследователи  **Цель:** активизация познавательной и трудовой деятельности | | **Развитие речи**  **Тема:** Итоговое занятие.  **Цель:** Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.  **2.Основы математики**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени.  **3.Худ.Литература**  **Тема:** Сказка «Встреча с соловьем разбойником»  **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **4.Физкультура**  **Тема:** Спортивые игры в паре  **Цель*:*** продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки | | |  | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **С/р игра**: «Магазин – Супермаркет»  **Задачи:** Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре | **Д/игра:**  «Счет»  **Задачи:**закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10.  **(основы математики)** | | **Сюжетно – ролевая игра**  «Магазин – Супермаркет»  **Задачи:** Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. | | |  | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Основы математики  Задача: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала( Кирилл, Тихонюк Даниил) | **ООМ**  **Цель:** активизация познавательной и трудовой деятельности  (Кирилл, Тихонюк Даниил) | | Основы математики  Задача: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала( Кирилл, Тихонюк Даниил) | | |  | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей к прогулке. **Наблюдение за бабочкой** | | | | | | | | |
| **Май**  **Карточка №166** | | **Май**  **Карточка №167** | | **Май**  **Карточка №168**  . | | **Май**  **Карточка №** | **Май**  **Карточка №** | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за травой**  **Задачи:**  повторить признаки весны, строение травянистых растений.  **Трудовая деятельность**  Очищать песок от мусора  Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки  **Подвижная казахская народная игра «Тұмакұру» («Сбей шапку»)**  Задачи: развивать у детей зрительную память.  Для игры лучше всего подойдет «шапка»,  если его победителю вручат какой-либо приз.  **Индивидуальная работа**  «Веселые прыжки»  Задачи: закреплять прыжки через два предмета. | | **Наблюдение за бабочкой.**  ***Задачи****:* на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.  **Подвижная игра «Кого назвали, тот и ловит»**  **Задачи:** совершенствовать навык детей в беге, прыжках, бросании и ловле мяча.  Дети ходят, бегают, прыгают по площадке. Воспитатель держит в руке мяч. Он имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный подбегает, ловит мяч и бросает его.  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше?». *Задачи:*совершенствовать навыки метания предметов вдаль | | | **Наблюдение «Здравствуй, лето!»**  **Задачи:** закрепить у детей знания о весенних признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени.  **Трудовая деятельность**  Работа на огороде – закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.  **Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чижик»)**  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.  «Шүлдік» (чижик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка - с таким расчетом  **Индивидуальная работа**  «Пройди по мостику» - упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие. |  |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра:** «Сколько, столь- ко же»  **Задачи:** упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.  **(основы математики)** | | **Дидактическая игра**  «Веселый поезд»  **Задачи:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове**.(основы грамоты)** | | | **Дидактическая игра:**«Посчитай правильно»  **Задачи:** развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  (**основы математики)**  форм. |  |  | |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями на тему:** «Летний отдых детей» | | **Памятка для родителей:**  «Летние забавы для детей» | | | **Консультация для родителей на тему:** «Здравствуй, лето!» |  |  | |

**Проверила:  зам.директора поУР Чучко О.Ю.**

**Воспитатель: Мукушева А.Ж**