Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Козлов Алексей Сергеевич**

**Дата рождения: 22.08.2015г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний | Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр, владение видами закаливания, навыками самообслуживания | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Закрепить владение приёмовработы с различными видами театрализованной деятельности | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; | Развивать умение их классифицировать; | Закрепить знания о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесённых в "Красную книгу"; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими; | Развивать знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Закрепить умение двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.  | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |
| **Социум** | Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;умение выражатьсвоё настроение через рисунок, лепку, конструирование; | Развиватьумение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование; | Закрепить знания элементарных правил поведения в природе; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Магзаев Тимур Ермекович**

**Дата рождения 20.03.2016г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний | Закрепить знания, основных мерах профилактики заболеваний | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Коммуникация**  | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами | Развивать умение сочинять небольшие рассказы | Закрепить умение координировать свои действия с действиями партнёра; ориентируется на сцене | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Познание** | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; | Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | Закрепить знания о насекомых, имение элементарные сведения; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Творчество** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.  | Закрепить умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Социум** | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; | Закрепить умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Шимановский Илья Александрович**

**Дата рождения:03.08.2015г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Развивать представление о основных полезных продуктах питания | Закрепить знания о основных полезных продуктах питания | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Закрепить умения различать твердые и мягкие согласные звуки | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; | Развивать умение называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. уметь их классифицировать; | Закрепить умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение использовать элементы казахского орнамента. | Развивать умение изображать предметы и фигурки животных; | Закрепить умения рисования сюжетной композиции; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Социум** | Формировать элементарные представление о правилах поведения в природе; | Развивать умение различать хорошие и плохие поступки; | Закрепить знания не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Петров Михаил Владиславович**

**Дата рождения: 03.04.2015г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога  | Закрепить знания о строении тела человека, его важные органы | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка | Развивать умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки | Закрепить умение выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Развивать умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; | Закрепить представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета | Закрепить умение начинает и заканчивает пение одновременно; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Социум** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; | Развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; | Закрепить знания о не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Чучко Екатерина Вячеславовна**

**Дата рождения: 07.10.2015г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Развивать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений  | Закрепить интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей | Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов | Закрепить знания как проводит звуковой анализ трехзвуковых слов | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Развивать умение обыграть свои постройки. | Закрепить знания о насекомых, имеет элементарные сведения; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Развивать умение эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. | Закрепить навыки рисования сюжетной композиции; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Социум** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; | Развивать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.  | Закрепить проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

## Ф.И. ребёнка Литвинова Карина Алексеевна

## Дата рождения : 28.05.2016г

 **Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать знание некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах | Развивать умение самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры  | Закрепить знания о основных полезных продуктах питания | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать умение владеть приёмами работы с различными видами театрализованной деятельности | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Закрепить умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение обыграть свои постройки. | Развивать умение называть комнатные растения, растения на территории детского сада; | Закрепить умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Развивать навыки рисования сюжетной композиции; | Закрепить умения рисования сюжетной композиции; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Социум** | Формировать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы; | Развивать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Закрепить знания не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Чадов Вячеслав Александрович**

**Дата рождения: 18.10.2015г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  | Развивать представление, об основных мерах профилактики заболеваний | Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр, владение видами закаливания, навыками самообслуживания | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Закрепить владение приёмов работы с различными видами театрализованной деятельности | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; | Развивать умение их классифицировать; | Закрепить знания о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесённых в "Красную книгу"; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими; | Развивать знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Закрепить умение двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.  | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |
| **Социум** | Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;умение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование; | Развивать умение выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование; | Закрепить знания элементарных правил поведения в природе; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень) |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Шайсултанова Жанель Рустемовна**

**Дата рождения: 22.05.2016г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Развивать представление, основных мерах профилактики заболеваний | Закрепить знания, основных мерах профилактики заболеваний | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Коммуникация**  | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами | Развивать умение сочинять небольшие рассказы | Закрепить умение координировать свои действия с действиями партнёра; ориентируется на сцене | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Познание** | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; | Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | Закрепить знания о насекомых, имение элементарные сведения; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Творчество** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.  | Закрепить умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |
| **Социум** | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; | Закрепить умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; | На конец учебного года имеет высокий (3 уровень)  |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Пеньковский Олег Владимирович**

**Дата рождения: 02.10.2015г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Развивать представление о основных полезных продуктах питания | Закрепить знания о основных полезных продуктах питания | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Закрепить умения различать твердые и мягкие согласные звуки | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; | Развивать умение называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. уметь их классифицировать; | Закрепить умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение использовать элементы казахского орнамента. | Развивать умение изображать предметы и фигурки животных; | Закрепить умения рисования сюжетной композиции; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Социум** | Формировать элементарные представление о правилах поведения в природе; | Развивать умение различать хорошие и плохие поступки; | Закрепить знания не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребёнка Петров Даниил Геннадьевич**

**Дата рождения: 28.08.2015г**

**Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Никольское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**  | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога  | Закрепить знания о строении тела человека, его важные органы | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Коммуникация**  | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка | Развивать умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки | Закрепить умение выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Познание** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Развивать умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; | Закрепить представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Творчество** | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета | Закрепить умение начинает и заканчивает пение одновременно; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |
| **Социум** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; | Развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; | Закрепить знания о не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | На конец учебного года имеет средний (2 уровень) |