Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:Битнер Кирилл Максимович**

**Дата рождения:17**.06.2017г

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс предшкольной подготовки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение по сигналу взрослого ходит по верёвке, между предметами, меняет направление: | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует III уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

**ФТО ребенка: Искакова Дария Дауреновна**

**Дата рождения:** 24.10.2017г

**Организация образования** : КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

 **Класс предшкольной подготовки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно гигиенические процедуры:  | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать коммуникативные навыки составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умение их классифицировать; | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими; | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;умение выражтьсвое настроение через рисунок, лепку, конструирование; | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует II уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

 **ФИО ребенка:** Мухаметжан Айсултан Нугурбекұлы

**Дата рождения** 18.03.2017г

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс предшкольной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: | Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить одной рукой. | Соответствует I уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать коммуникативные умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует I уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует I уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение использовать элементы казахского орнамента. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует I уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать элементарные представление о правилах поведения в природе; | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует I уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Пеньковская Татьяна Александровна

**Дата рождения**: 13.04.2017г

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс \_предшкольной подготовки\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать знание некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах | Развивать умение по сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, менять направление. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение владеть приёмами работы с различными видами театрализованной деятельности | Развивать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение обыграть свои постройки. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Развивать умение применять различную технику в рисовании. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы; | Развивать умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать своё мнение. | Соответствует III уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка :** Приладышева Анастасия Владимировна

**Дата рождения** 22.08.2017г

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс \_предшкольной подготовки**

\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей | Развивать умение правильно формулировать основную мысль. | Совершенствовать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Развивать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметовь | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Развивать умение аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; | Развивать знание о пользе домашних животных, ухаживает за ними: | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует II уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Рихтота Вероника Денисовна

**Дата рождения:** 05.01.2017

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс \_предшкольной подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Воспитывать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | Совершенствовать умение проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр: | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение правильно произносить все звуки родного языка | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. | Совершенствовать умение штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. | Развивать умение правильно составлять образ из нескольких частей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала; | Расширить знания понимание и соблюдения правил безопасности собственной жизни. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка**: Тихонюк Даниил Витальевич

**Дата рождения**: 30.03.2017

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс предшкольной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Воспитывать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение по сигналу взрослого ходит по верёвке, между предметами, меняет направление: | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать коммуникативные умения создавать образ невербальными средствами | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение петь протяжно, чётко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать представление и различать не менее 5-6 видов домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует III уровню. |