**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребёнка** Рахимов Райым Даниярович

**Дата рождени**я14.07.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс предшкольной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качества активности в спортивных играх и тренировках | Развивать навык владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой | Закрепить навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качества последовательно пересказывает рассказы | Развивать навык чётко произносить все звуки, различать гласные и согласные | Закрепить навык делиться впечатлениями, информацией из различных источников | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,  квадрат, прямоугольник) | Развивать навык делить множества на части и воссоединять их | Закрепить навык делить множества на части и воссоединяет их | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык выполнять движения в соответствии с характером музыки | Развивать навык лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | Закрепить навыкработать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | Развивать навык понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших | Закрепить навыкверить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребёнка** Москалева Лиана Евгеньевна

**Дата рождения** 10.02.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс предшкольной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качествабегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | Закрепить навыкбегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качества сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам | Развивать навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Закрепить навыкупотреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Развивать навык знать прямой и обратный счёт в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Закрепить навыксравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,материал,применении | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера | Развивать навык лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами | Закрепить навык выбирать и обосновывает приёмы работы | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | Развивать навык говорить осознанно, выражать своё мнение | Закрепить навык понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребёнка** Рогуля Олеся Павловна

**Дата рождения** 10.02.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс предшкольной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качествавладеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой | Развивать навык проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закрепить навык ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качествачитать стихотворения выразительно, с интонации | Развивать навык внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Закрепить навыкделиться впечатлениями, информацией из различных источников | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык делить множества на части и воссоединяет их | Развивать навык сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Закрепить навык ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией | Развивать навык аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности | Закрепить навыксоблюдать правила безопасности на рабочем месте | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших | Развивать навык знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения | Закрепить навык любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребёнка** Дорош Милана Александровна

**Дата рождения** 08.02.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс предшкольной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качествавыполнять самостоятельно гигиенические процедуры | Развивать навык активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Закрепить проявлять активность в спортивных играх и тренировках | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качествапересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Развивать навык выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных | Закрепить навыкделиться впечатлениями, информацией из различных источников | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык знать прямой и обратный счёт в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Развивать навык "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,  квадрат, прямоугольник)" | Закрепить навыкделить множества на части и воссоединяет их | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык котировать из бросового и природного материала | Развивать навык произносить текст песни чётко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки | Закрепить навыкпреобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык говорить осознанно, выражать своё мнение | Развивать любовь к своей Родине, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Закрепить навык понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

# **Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребёнка** Шимановская Элина Александровна

**Дата рождения** 28.03.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс предшкольной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качества владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой | Развивать навык активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Закрепить навыкпроявлять активность в спортивных играх и тренировках | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качества употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Развивать навык вести себя культурно, тактично во время беседы | Закрепить навыксоставлять простые предложения с предложенными словами | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык знать прямой и обратный счёт в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Развивать навык различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) | Закрепить навыкориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык произносить текст песни чётко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музык | Развивать навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи | Закрепить навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык говорить осознанно, выражать свое мнение | Развивать навык понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | Закрепить навыкзнать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |