**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребёнка** Рахимов Райым Даниярович

 **Дата рождени**я14.07.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

**Класс предшкольной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качества активности в спортивных играх и тренировках  | Развивать навык владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой  | Закрепить навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качества последовательно пересказывает рассказы  | Развивать навык чётко произносить все звуки, различать гласные и согласные  | Закрепить навык делиться впечатлениями, информацией из различных источников  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  | Развивать навык делить множества на части и воссоединять их  | Закрепить навык делить множества на части и воссоединяет их  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык выполнять движения в соответствии с характером музыки  | Развивать навык лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции  | Закрепить навыкработать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:  | Развивать навык понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших  | Закрепить навыкверить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребёнка** Москалева Лиана Евгеньевна

 **Дата рождения** 10.02.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

 **Класс предшкольной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качествабегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно  | Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно  | Закрепить навыкбегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качества сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  | Развивать навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:  | Закрепить навыкупотреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года  | Развивать навык знать прямой и обратный счёт в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них  | Закрепить навыксравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,материал,применении | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера  | Развивать навык лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами | Закрепить навык выбирать и обосновывает приёмы работы   | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений  | Развивать навык говорить осознанно, выражать своё мнение  | Закрепить навык понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребёнка** Рогуля Олеся Павловна

**Дата рождения** 10.02.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

 Класс предшкольной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качествавладеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой  | Развивать навык проявлять активность в спортивных играх и тренировках  | Закрепить навык ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качествачитать стихотворения выразительно, с интонации  | Развивать навык внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них  | Закрепить навыкделиться впечатлениями, информацией из различных источников  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык делить множества на части и воссоединяет их  | Развивать навык сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)  | Закрепить навык ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией  | Развивать навык аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности  | Закрепить навыксоблюдать правила безопасности на рабочем месте  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших  | Развивать навык знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения  | Закрепить навык любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребёнка** Дорош Милана Александровна

 **Дата рождения** 08.02.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

Класс предшкольной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качествавыполнять самостоятельно гигиенические процедуры  | Развивать навык активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Закрепить проявлять активность в спортивных играх и тренировках  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качествапересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:  | Развивать навык выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных  | Закрепить навыкделиться впечатлениями, информацией из различных источников  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык знать прямой и обратный счёт в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них  | Развивать навык "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"  | Закрепить навыкделить множества на части и воссоединяет их  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык котировать из бросового и природного материала  | Развивать навык произносить текст песни чётко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки  | Закрепить навыкпреобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык говорить осознанно, выражать своё мнение  | Развивать любовь к своей Родине, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана  | Закрепить навык понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |

# **Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребёнка** Шимановская Элина Александровна

 **Дата рождения** 28.03.2018

**Организация образования** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с. Никольское»

 Класс предшкольной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)** |
| **Физические качества** | Формировать качества владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой  | Развивать навык активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость  | Закрепить навыкпроявлять активность в спортивных играх и тренировках  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Коммуникативные качества** | Формировать качества употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы  | Развивать навык вести себя культурно, тактично во время беседы  | Закрепить навыксоставлять простые предложения с предложенными словами  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык знать прямой и обратный счёт в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них  | Развивать навык различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  | Закрепить навыкориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навык произносить текст песни чётко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музык  | Развивать навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи  | Закрепить навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи  | II Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навык говорить осознанно, выражать свое мнение  | Развивать навык понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:  | Закрепить навыкзнать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения  | III Уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения |