|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в группе предшкольной подготовки (от 5 лет)** Учебный год: 2021-2022 Группа: КПП Дата проведения: январь | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.ребенка** | **Физическая культа** | | | | | **Основы безопасного поведения** | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **уровень усвоения Типовой программы** |
| **5-Зд.1 владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений** | **5-Зд.2 проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедам** | **5-Зд.3 умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога** | **5-Зд.4 самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры** | **5-Зд.5 выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания** | **5-Зд.6 знает о строении тела человека, его важные органы** | **5-Зд.7 называет основные полезные продукты питания** | **5-Зд.8 имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний** | **5-Зд.9 знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах** |
| 1 | Козлов Алексей Сергеевич | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | **55** | **6,1** | **ІІ** |
| 2 | Магзаев Тимур Ермекович | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **63** | **7,0** | **ІІІ** |
| 3 | Шимановский Илья Александрович | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | **41** | **4,6** | **ІІ** |
| 4 | Петров Михаил Владиславович | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **47** | **5,2** | **ІІ** |
| 5 | Чучко Екатерина Вячеславовна | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | **39** | **4,3** | **ІІ** |
| 6 | Литвинова Карина Алексеевна | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | **41** | **4,6** | **ІІ** |
| 7 | Чадов Вячеслав Александрович | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | **55** | **6,1** | **ІІ** |
| 8 | Шайсултанова Жанель Рустемовна | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **63** | **7,0** | **ІІІ** |
| 9 | Пеньковский Олег Владимирович | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | **41** | **4,6** | **ІІ** |
| 10 | Петров Даниил Геннадьевич | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **47** | **5,2** | **ІІ** |
|  | Итого детей 10 100%  1 уровень 0 0 %  2 уровень 8 80%  3 уровень 2 20% | | | | | | | | | | | | |

# Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в группе предшкольной подготовки (от 5 лет)

# Учебный год: 2021-2022 КПП Дата проведения: январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.ребенка | **Развитие речи** | | | | **Основы грамоты** | | | | **Казахский язык (в группах с русским языком обучения)** | | | | | | | | | | | **Художественная литерата** | | | | | | | | | | | | | |  | **Средний балл** | **Уровень** |
| 5-К.1 умеет правильно произносить все звуки родного языка | 5-К.2 вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы | 5-К.3 использует в речи разные типы предложений, предлоги | 5-К.4 составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | 5-К.10 различает твердые и мягкие согласные звуки | 5-К.11 проводит звуковой анализ трехзвуковых слов | 5-К.12 умеет проводить различные линии, штриховки | 5-К.13 слышит и выделяет ударный слог | 5-К.10 таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады | 5-К.11 сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады | 5-К.12 күнделікті кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атайды және түсінеді | 5-К.13 заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады | 5-К.14 5-ке дейін та және кері санайды | 5-К.15 таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады | 5-К.16 өзі және өзінің отбасы талы айтады | 5-К17 айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтады | 5-К.18 зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | 5-К.19 шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады | 5-К.20 ойыншықтар мен сеттер талы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады | 5-К.5 умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения | 5-К.6 сочиняет небольшие рассказы | 5-К.7 называет несколько произведений, которые ему нравятся | 5-К.8 использует литератные образы в игре | 5-К.9 эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений | 5-К.21 называет несколько знакомых произведений | 5-К.22 умеет создавать образ невербальными средствами | 5-К.23 выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других | 5-К.24 знает особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек | 5-К.25 последовательно излагает и выполняет события сказки | 5-К.26 владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности | 5-К.27 координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене | 5-К.28 выражает свое отношение к поступкам литератных персонажей | 5-К.29 оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений | **Общее количество баллов** |
| 1 | Козлов Алексей | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | **183** | **5,5** | **ІІ** |
| 2 | Магзаев Тимур | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **223** | **6,8** | **ІІІ** |
| 3 | Шимановский Илья | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **171** | **5,2** | **ІІ** |
| 4 | Петров Михаил | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | **147** | **4,5** | **ІІ** |
| 5 | Чучко Екатерина | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | **177** | **5,4** | **ІІ** |
| 6 | Литвинова Карина | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | **153** | **4,6** | **ІІ** |
| 7 | Чадов Вячеслав | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | **183** | **5,5** | **ІІ** |
| 8 | Шайсултанова Жанель | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **223** | **6,8** | **ІІІ** |
| 9 | Пеньковский Олег | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **171** | **5,2** | **ІІ** |
| 10 | Петров Даниил | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | **147** | **4,5** | **ІІ** |
|  | Итого детей 10 100%  1 уровень 0 0 %  2 уровень 8 80%  3 уровень 2 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Лист наблюдения

# результатов диагностики промежуточного контроля в группе предшкольной подготовки (от 5 лет)

# Учебный год: 2021-2022 Группа: КПП Дата проведения: Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ребенка** | **Формирование элементарных математических представлений** | | | **Конструирование** | | | | **Естествознание** | | | | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **уровень усвоения Типовой программы** |
| 5-П.1 называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; | 5-П.2 находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | 5-П.3 устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | 5-П.4 называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | 5-П.5 умеет их классифицировать; | 5-П.6 различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; | 5-П.7 умеет обыграть свои постройки. | 5-П.8 называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; | 5-П.9 называет комнатные растения, растения на территории детского сада; | 5-П.10 называет насекомых, имеет элементарные сведения; | 5-П.11 имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | 5-П.12 устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | 5-П.13 проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; | 5-П.14 называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; | 5-П.15 называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | 5-П.16 знает элементарные правила поведения в природе. |
| 1 | Козлов Алексей | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | **80** | **5,0** | ІІ |
| 2 | Магзаев Тимур | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | **110** | **6,9** | **ІІІ** |
| 3 | Шимановский Илья | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | **64** | **4,0** | **І** |
| 4 | Петров Михаил | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **78** | **4,9** | **ІІ** |
| 5 | Чучко Екатерина | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | **88** | **5,5** | **ІІ** |
| 6 | Литвинова Карина | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | **70** | **4,4** | **ІІ** |
| 7 | Чадов Вячеслав | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | **80** | **5,0** | ІІ |
| 8 | Шайсултанова Жанель | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | **110** | **6,9** | **ІІІ** |
| 9 | Пеньковский Олег | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | **64** | **4,0** | **І** |
| 10 | Петров Даниил | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **78** | **4,9** | **ІІ** |
|  | Итого детей 10 100%  1 уровень 2 20%  2 уровень 6 60%  3 уровень 2 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в группе предшкольной подготовки (от 5 лет)

# Учебный год: 2021-2022 Группа: КПП Дата проведения: Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребёнка** | Рисование | | | | | **Лепка** | | | | | | **Аппликация** | | | | | | | **Музыка** | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **уровень усвоения Типовой программы** |
| 5-Т.1 владеет техникой рисования; | 5-Т.2 умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета | 5-Т.3 изображает предметы и фигки животных; | 5-Т.4 владеет навыками рисования сюжетной композиции; | 5-Т.5 использует элементы казахского орнамента. | 5-Т.6 владеет техникой лепки стекой; | 5-Т.7 умеет применять разные способы лепки животных; | 5-Т.8 создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | 5-Т.9 участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта; | 5-Т.10 владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; | 5-Т.11 эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. | 5-Т.12 умеет правильно держать ножницы и действовать ими; | 5-Т.13 раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; | 5-Т.14 умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; | 5-Т.15 участвует в выполнении коллективных работ; | 5-Т.16 имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; | 5-Т.17 имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульпта, народное искусство. | 5-Т.18 узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; | 5-Т.19 поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | 5-Т.20 начинает и заканчивает пение одновременно; | 5-Т.21 выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; | 5-Т.22 двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. |
| 1 | Козлов Алексей | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | **116** | **5,3** | **ІІ** |
| 2 | Магзаев Тимур | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | **146** | **6,6** | **ІІІ** |
| 3 | Шимановский Илья | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | **92** | **4,2** | **І** |
| 4 | Петров Михаил | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **112** | **5,1** | **ІІ** |
| 5 | Чучко Екатерина | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | **122** | **5,5** | **ІІ** |
| 6 | Литвинова Карина | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | **116** | **5,3** | **ІІ** |
| 7 | Чадов Вячеслав | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | **116** | **5,3** | **ІІ** |
| 8 | Шайсултанова Жанель | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | **146** | **6,6** | **ІІІ** |
| 9 | Пеньковский Олег | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | **92** | **4,2** | **І** |
| 10 | Петров Даниил | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **112** | **5,1** | **ІІ** |
| Итого детей 10 100%  1 уровень 2 20%  2 уровень 6 60%  3 уровень 2 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Лист наблюдения

# результатов диагностики промежуточного контроля в группе предшкольной подготовки (от 5 лет)

# Учебный год: 2021-2022 Группа: КПП Дата проведения: Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.ребенка | **Самопознание** | | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | | | | | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **уровень усвоения Типовой программы** |
| 5-С.1 имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; | 5-С.2 умеет различать хорошие и плохие поступки; | 5-С.3 проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; | 5-С.4 знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; | 5-С.5 выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; | 5-С.6 следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. | 5-С.1 знает о труде взрослых членов семьи; | 5-С.2 проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; | 5-С.3 умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; | 5-С.4 проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; | 5-С.5 знает названия, содержание и значение некоторых профессий; | 5-С.6 проявляет интерес к проведению элементарных опытов; | 5-С.7 устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | 5-С.8 знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных; | 5-С.9 называет и различает не менее 5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; | 5-С.10 имеет представление о жизни животных в природных условиях; | 5-С.11 знает элементарные правила поведения в природе; | 5-С.12 владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы; | 5-С.13 проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. |
| 1 | Козлов Алексей | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | **89** | **4,7** | **ІІ** |
| 2 | Магзаев Тимур | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | **125** | **6,6** | **ІІІ** |
| 3 | Шимановский Илья | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | **64** | **3,4** | **І** |
| 4 | Петров Михаил | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | **109** | **5,7** | **ІІ** |
| 5 | Чучко Екатерина | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | **121** | **6,4** | **ІІІ** |
| 6 | Литвинова Карина | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | **64** | **3,4** | **І** |
| 7 | Чадов Вячеслав | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | **89** | **4,7** | **ІІ** |
| 8 | Шайсултанова Жанель | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | **125** | **6,6** | **ІІІ** |
| 9 | Пеньковский Олег | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | **64** | **3,4** | **І** |
| 10 | Петров Даниил | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | **109** | **5,7** | **ІІ** |
|  | Итого детей 10 100%  1 уровень 3 30%  2 уровень 4 40%  3 уровень 3 30% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Сводный отчёт о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

**Учебный год: 2021-2022 Группа: КПП Дата проведения: Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ребенка** | **Образовательная область "Здоровье"** | **Образовательная область "Коммуникация"** | **Образовательная область "Познание"** | **Образовательная область "Творчество"** | **Образовательная область "Социум"** | **Общее количество** | **Средний уровень** | **уровень развития умений и навыков** |
| 1 | Козлов Алексей | **ІІ** | ІІ | ІІ | ІІ | **ІІ** | **10** | **2,0** | **ІІ** |
| 2 | Магзаев Тимур | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **15** | **3,0** | **ІІІ** |
| 3 | Шимановский Илья | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **7** | **1,6** | **ІІ** |
| 4 | Петров Михаил | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **10** | **1,9** | **ІІ** |
| 5 | Чучко Екатерина | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **11** | **2,2** | **ІІ** |
| 6 | Литвинова Карина | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,6** | **ІІ** |
| 7 | Чадов Вячеслав | **ІІ** | ІІ | ІІ | ІІ | **ІІ** | **10** | **2,0** | **ІІ** |
| 8 | Шайсултанова Жанель | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **15** | **3,0** | **ІІІ** |
| 9 | Пеньковский Олег | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **7** | **1,6** | **ІІ** |
| 10 | Петров Даниил | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **10** | **1,9** | **ІІ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А (всего детей)** | | | **10** |  | |
| **Б (І уровень)** | **0** | **В (ІІ уровень)** | **8** | **Г (ІІІ уровень)** | **2** |
| **Доля детей с низким уровнем %** | **0** | **Доля детей со средним уровнем %** | **80** | **Доля детей с высоким уровнем %** | **20** |

# Сводный отчёт

**о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей**

**Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 класса Дата проведения: Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ә**  № | **Названия групп** | **В**  **них**  **детей** | **уровень сформированности навыков (%)** | | | | | | | | | | | | | | | **Общий**  **% освоения**  **Типовой**  **программы** |
| **Здоровье**  **сберегающие**  **навыки** | | | **Коммуникати**  **вно-языковые**  **навыки** | | | **Познаватель**  **ные**  **навыки** | | | **Творческие**  **навыки** | | | **Социальные**  **навыки** | | |
|  |  |  | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |  |
| *1.* | От 5 лет | **10** | **0** | **8** | **2** | **0** | **8** | **2** | **2** | **6** | **2** | **2** | **6** | **2** | **3** | **4** | **3** |  |
|  | *ИТОГО:* | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100%** |